



Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС

Подготовила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
Сень С.В.



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ



Второе дыхание школы-Жизнь после уроков...

Подготовила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
Сень С.В.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

ВОПРОСНИК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.И. ребенка _____

Класс _____

1. Нравится ли тебе в школе? _____

2. Чем ты любишь заниматься?

рисовать

лепить

конструировать

петь, танцевать

играть в компьютер

заниматься спортом

другое

3. Какой подарок ты обычно даришь своей маме на праздник? _____

4. Что у тебя получается лучше всего? _____

5. Чем бы ты хотел заниматься в школе? _____

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

2. Получил ли Ваш ребенок дошкольное образование?

- а) Да
- б) Нет

3. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, спортивно-оздоровительные учреждения?

- а) Да
(какие) _____
- б) Нет

4. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

5. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

- а) Да
(какие) _____
- б) Нет

- в) Затрудняюсь ответить

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

- а) от администрации _____

- б) от учителя _____

- в) от социального педагога _____

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

(письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»).

Организация внеурочной деятельности

Сущность и основное назначение **внеурочной деятельности** заключается в создании **дополнительных условий** для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для:

- **-творческой самореализации** ребёнка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- **-социального становления личности ребёнка** в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- **-профессионального самоопределения** учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.
- снизить учебную нагрузку обучающихся.
- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе.
- улучшить условия для развития ребёнка.
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.



Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

Школа вправе сама определять виды
внеурочной деятельности
Часы, отводимые на внеурочную
деятельность, используются по желанию
учащихся
Аудиторных занятий не должно быть
более 50%
Все виды внеурочной деятельности
должны быть строго ориентированы на
воспитательные результаты



Методический конструктор внеурочной деятельности

*Новый стандарт предлагает педагогам
конструировать программы внеурочной
воспитывающей деятельности*

- *Комплексные образовательные программы*
- *Тематические образовательные программы*
- *Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня*
- *Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности*
- *Индивидуальные образовательные программы для учащихся*



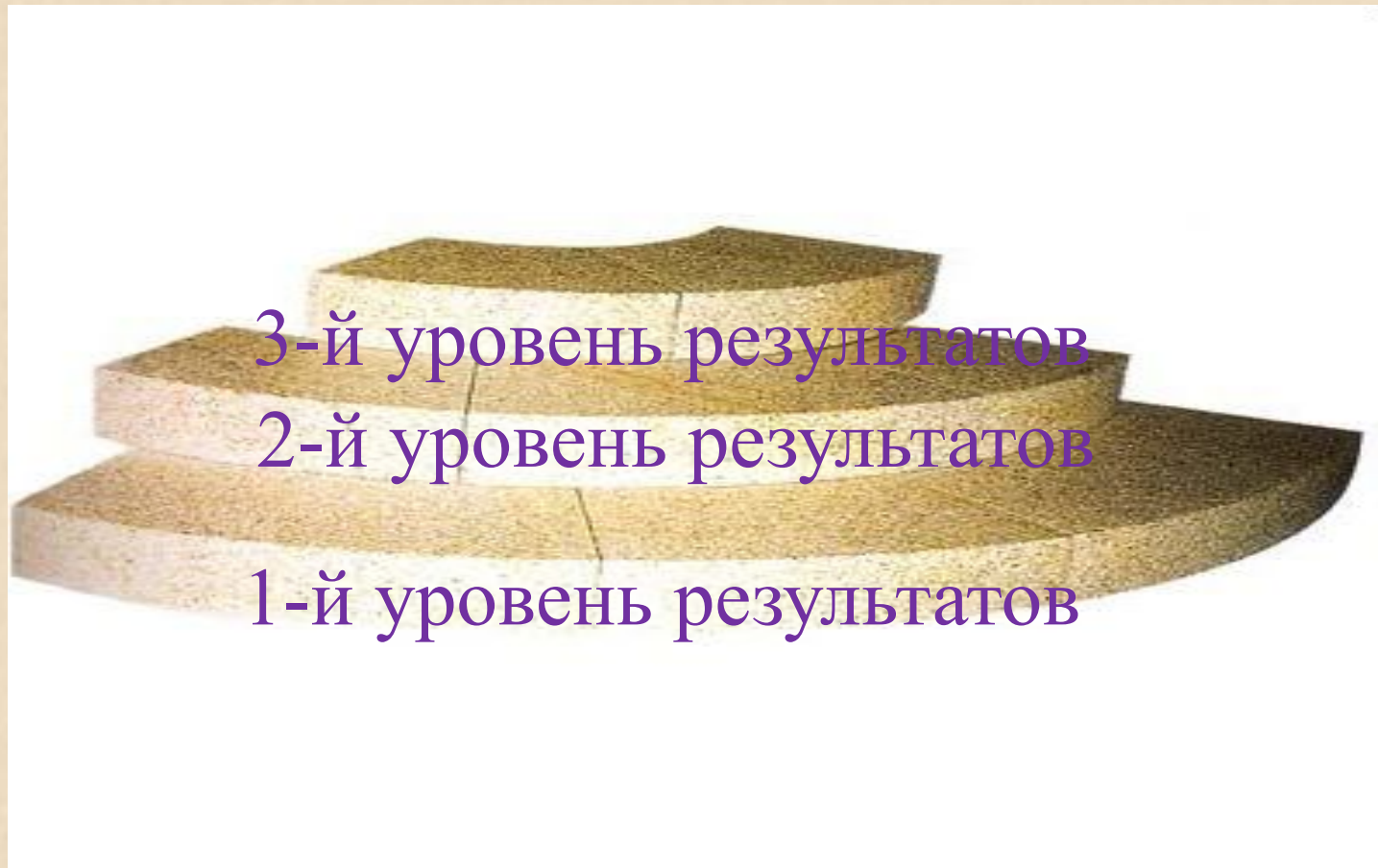


9 видов внеурочной деятельности

- *познавательная деятельность;*
- *игровая деятельность;*
- *проблемно-ценностное общение;*
- *досугово-развлекательная деятельность;*
- *художественное творчество;*
- *социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность);*
- *трудовая (производственная) деятельность;*
- *спортивно-оздоровительная деятельность;*
- *туристско-краеведческая деятельность.*



Классификация результатов внеурочной деятельности



Требования к структуре программы внеурочной деятельности

1. Титульный

лист

2. Пояснительная
записка
планируемые результаты освоения
обучаю-

щей программы
3. Учебно-тематический
план
4. Описание
деятельности

5. Содержание

6. Список
литературы



ИЗМЕНЕНИЯ,

в федеральный государственный стандарт начального
общего образования (приказ Минобрнауки **от 22 сентября
2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный
государственный образовательный стандарт начального
общего образования, утверждённый приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 № 373»)

ИЗМЕНЕНИЯ,

в федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»)



План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Образовательное учреждение **самостоятельно разрабатывает и утверждает** план внеурочной деятельности.



Спасибо за внимание!



Подготовила учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
Сень С.В.