



АУ ДОУ ДСОВ №1
«Колокольчик» города
Радужный

Сообщение из опыта работы
«Организация целостного
интегрированного
образовательного процесса »

Хайруллина Р.Г., воспитатель

**В «БОЛЬШОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»
ДАЕТСЯ ТАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА
«ИНТЕГРАЦИЯ»:**

- ▣ 1. Интеграция (от лат.Integratio – восстановление, восполнение) - понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию.**

- ▣ 2. Процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами их дифференциации».**

▣ **ИНТЕГРАЦИЯ** – это объединение в целое каких-нибудь частей или элементов в процессе развития.

Актуальность проведения интегрированной непосредственной образовательной деятельности

1. Мир, окружающий детей, познается ими на интегрированных занятиях в его многообразии и единстве

2. Интегрированные занятия побуждают к активному познанию окружающей действительности

3. Интегрированные занятия снимают утомляемость, перенапряжение воспитанников за счет переключения на разнообразные виды деятельности

4. Высвобождается время для дополнительных занятий практической направленности

5. Интеграция дает возможность для самореализации педагогов

**Требования к структуре интегрированной
непосредственной образовательной деятельности,
которые должен учитывать педагог**

Четкость, компактность, сжатость учебного материала

**Продуманность и логическая взаимосвязь
изучаемого материала интегрируемых предметов
на каждом этапе НОД; взаимообусловленность
взаимосвязанность материала интегрируемых
предметов во время НОД**

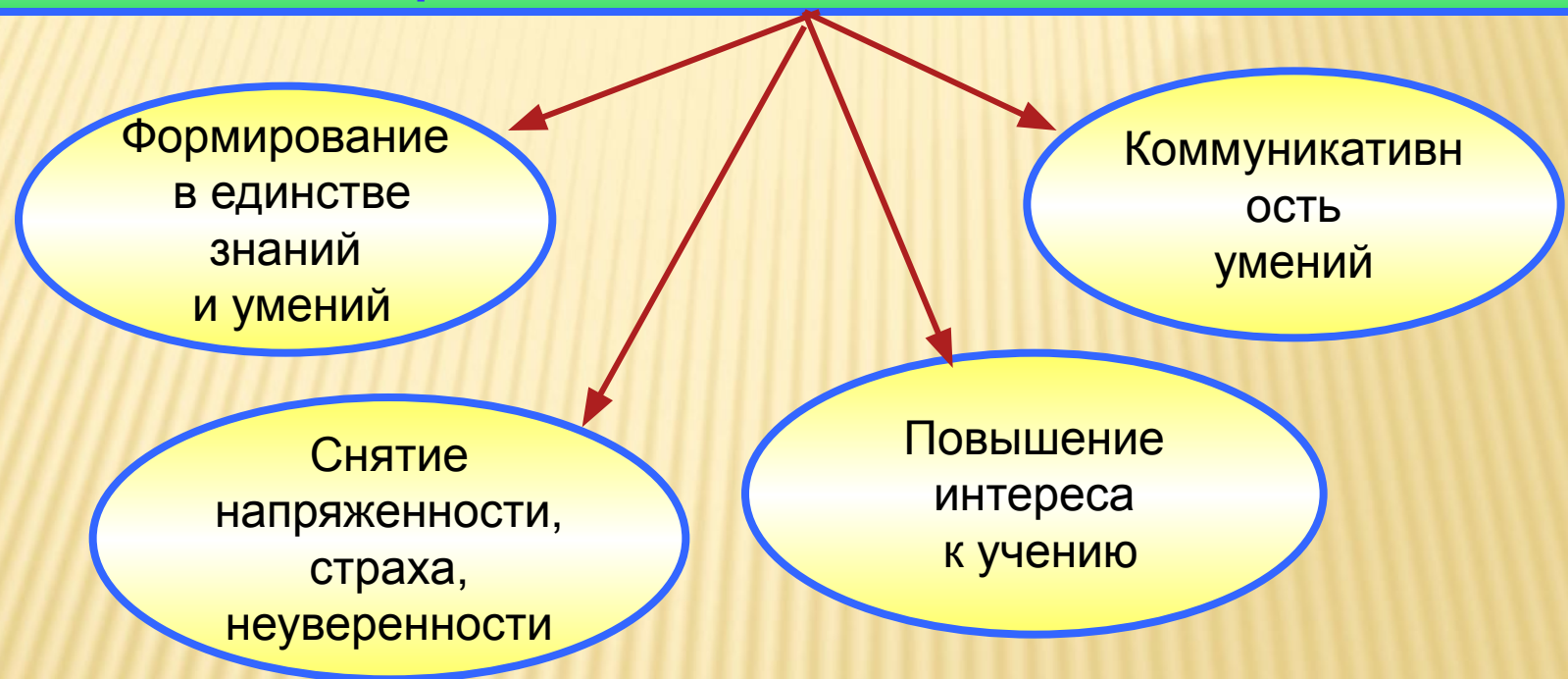
**Большая информативная емкость учебного материала,
используемого во время НОД**

Систематичность и доступность изложения материала

**Необходимость соблюдения временных рамок
непосредственной образовательной деятельности**

Педагогические возможности интегрированной непосредственной

образовательной деятельности



АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Выбор объекта интеграции.**
- Отбор компонентов интеграции.**
- Отбор материала.**
- Выбор структуры непосредственной образовательной деятельности.**
- Отбор методов интегрирования.**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!