

Организация труда

ДОШКОЛЬНИКОВ

«Если бы дети не принуждались к труду, то они не научились бы ни грамоте, ни музыке, ни гимнастике ...»

Демокрит

## Формы организации труда дошкольников:

```
graph TD; A[Формы организации труда дошкольников:] --> B[поручения]; A --> C[дежурства]; A --> D[коллективный труд];
```

поручения

дежурства

коллективный труд

**«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду»**

**М. Горький**

## **Коллективный труд способствует:**

- ✓ нравственному воспитанию**
- ✓ развитию коммуникабельности**
- ✓ умению помогать друг другу**

«Трудовой процесс, если он свободен,  
кончается творчеством»

М. Пришвин



**При распределении труда необходимо учитывать  
навыки детей и стремиться к общей занятости.**

«Дайте детям радость труда. Эту радость им несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»

В.Сухомлинский



**Состав детей в каждом звене может быть постоянным, но дела, выполняемые ими, должны меняться.**

«Всякий вид работы приятней, чем покой»

Демокрит

**Виды коллективного труда:**



**труд  
ОБЩИЙ**



**труд  
СОВМЕСТИТЕЛЬНЫЙ**

**«Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным»**

**К.Гельвеций**



**В процессе общего труда дети выполняют отдельные друг от друга задания, приводящие к единому результату.**

**«Труд всегда был основой для человечества и культуры.  
Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним  
из основных элементов.»**

**А.Макаренко**



**Дети должны понять, что общий итог работы  
зависит от добросовестности каждого участника.**

**«Труд избавляет человека от трёх главных зол –  
скуки, пороков и нужды»**

**Вольтер**

## **Результаты общего труда:**

- ✓ формирование положительных взаимоотношений**
  - ✓ умение подчинять себя общим интересам**
  - ✓ умение принимать совместные решения**
  - ✓ приобретение устойчивых навыков**

**«В деле воспитания развитие навыков  
должно предшествовать развитию ума»**

**Аристотель**

**ВАЖНО!**

**В конце работы воспитатель должен  
подчеркнуть полезность коллективного труда и  
похвалить всех участников.**



**«Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы»**

**Т. Карлейль**

## **Особенности совместного труда:**

- ✓ труд каждого ребёнка зависит от труда другого**
- ✓ возможно неодновременное включения детей в трудовой процесс**



**«Труд избавляет человека от трёх главных зол –  
скуки, пороков и нужды»**

**Вольтер**

### **Результаты совместного труда:**

- ✓ регулирование положительных взаимоотношений**
- ✓ воспитание чувства ответственности за общее дело**
- ✓ формирование навыков корректного общения**

«Свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нём чувства человеческого достоинства»

К. Ушинский

## **Задачи, реализуемы с помощью коллективного труда:**

- ✓ **направление усилий ребёнка на достижение определённой цели**
- ✓ **помощь детям, испытывающим затруднения при выполнении заданий**

**«Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собой»**

**Вольтер**

## **Этапы организации коллективного труда**

- 1** → **Оборудование рабочего места**
- 2** → **Распределение работы между участниками**
- 3** → **Выполнение детьми заданий**
- 4** → **Обсуждение результатов**

**«Труд избавляет человека от трёх главных зол –  
скуки, пороков и нужды»**

**Вольтер**

## **Особенности общего труда в средней группе:**

- ✓ **первоначальное участие воспитателя в трудовом процессе**
- ✓ **акцент на взаимопомощи**

«Будущее принадлежит людям честного труда»

М.Горький

## **Особенности общего труда в старшей группе:**

- ✓ периодичность – не реже одного раза в две недели
- ✓ распределение трудового процесса на 3-4 этапа

**«Постоянный труд есть закон как искусства,  
так и жизни»**

**О. де Бльзак**

**Сделаешь плохо – подведёшь товарища!**



«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само вас отыщет»

К. Ушинский

**ВАЖНО!**

**Для успешного использования коллективного труда в воспитании детей необходимо правильно определить формы его организации в различных возрастных группах.**



**«Только внутренняя, духовная,  
животворная сила труда служит  
источником человеческого достоинства, а  
вместе с тем и нравственности, и  
счастья»**



**К. Ушинский**