

Oprahusaua mpyga

<u>aoukonbhukob</u>

«Если бы дети не принуждались к труду, то они не научились бы ни грамоте, ни музыке, ни гимнастике ...»

Демокрит



Формы организации труда дошкольников:



поручения

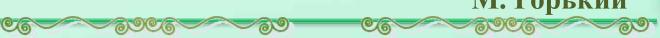


дежурства

коллективный труд

«Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду»





Коллективный труд способствует:

- ✓ нравственному воспитанию
- ✓ развитию коммуникабельности
 - ✓ умению помогать друг другу

«Трудовой процесс, если он свободен, кончается творчеством»

М. Пришвин





При распределении труда необходимо учитывать навыки детей и стремиться к общей занятости.

«Дайте детям радость труда. Эту радость им несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим»

В.Сухомлинский







Состав детей в каждом звене может быть постоянным, но дела, выполняемые ими, должны меняться.

«Всякий вид работы приятней, чем покой»

Демокрит



Виды коллективного труда:

труд ОБЩИЙ



труд **СОВМЕСТНЫЙ** «Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным»

К.Гельвеций







В процессе общего труда дети выполняют отдельные друг от друга задания, приводящие к единому результату.

«Труд всегда был основой для человечества и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов.»

А.Макаренко



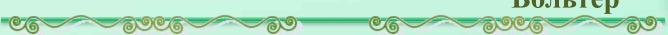




Дети должны понять, что общий итог работы зависит от добросовестности каждого участника.

«Труд избавляет человека от трёх главных зол – скуки, пороков и нужды»





Результаты общего труда:

- **У**формирование положительных взаимоотношений
 - ✓ умение подчинять себя общим интересам
 - умение принимать совместные решения
 - ✓ приобретение устойчивых навыков

«В деле воспитания развитие навыков должно предшествовать развитию ума»





ВАЖНО!

В конце работы воспитатель должен подчеркнуть полезность коллективного труда и похвалить всех участников.



«Самый несчастный из людей тот, для кого в мире не оказалось работы»



Особенности совместного труда:

- ✓ труд каждого ребёнка зависит от труда другого
- **№** возможно неодновременное включения детей в трудовой процесс



«Труд избавляет человека от трёх главных зол – скуки, пороков и нужды»



Результаты совместного труда:

- **✓** регулирование положительных взаимоотношений
- ✓ воспитание чувства ответственности за общее дело
 - ✓ формирование навыков корректного общения

«Свободный труд нужен человеку сам по себе, для развития и поддержания в нём чувства человеческого достоинства»

К. Ушинский



Задачи, реализуемы с помощью коллективного труда:

- ✓ направление усилий ребёнка на достижение определённой цели
- ✓ помощь детям, испытывающим затруднения при выполнении заданий

«Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собой»

Вольтер



Этапы организации коллективного труда

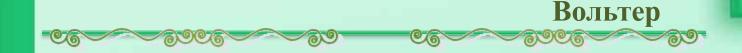
Оборудование рабочего места

Распределение работы между участниками

Выполнение детьми заданий

Обсуждение результатов

«Труд избавляет человека от трёх главных зол — скуки, пороков и нужды»



Особенности общего труда в средней группе:

✓ первоначальное участие воспитателя в трудовом процессе✓ акцент на взаимопомощи

«Будущее принадлежит людям честного труда»

М.Горький



Особенности общего труда в старшей группе:

- ✓периодичность не реже одного раза в две недели
 - ✓ распределение трудового процесса на 3-4 этапа

«Постоянный труд есть закон как искусства, так и жизни»

О. де Бльзак





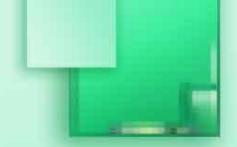
«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само вас отыщет»





ВАЖНО!

Для успешного использования коллективного труда в воспитании детей необходимо правильно определить формы его организации в различных возрастных группах.



«Только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а вместе с тем и нравственности, и счастья»



К. Ушинский