

Организация социального партнерства с семьями воспитанников

**МБДОУ детский сад №28
Кургушова Е.А.**



Актуальность

- Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров.

Проблема

- Большинство родителей детей, не чувствуют себя участниками процесса модернизации дошкольного образования занимают пассивную, потребительскую позицию, не обременены обязанностью систематически общаться с педагогами, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель

- **создание условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнёрских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, достижение оптимального уровня взаимодействия ДОО и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства.**

Задачи:



- совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения
- способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс работы ДОО
- вычленив проблемы и определить темы по просвещению родителей в вопросах воспитания и обучения детей
- формировать позитивный эмоциональный контакт между родителями и педагогами ДОО
- повышать авторитет педагогов ДОО в глазах родителей

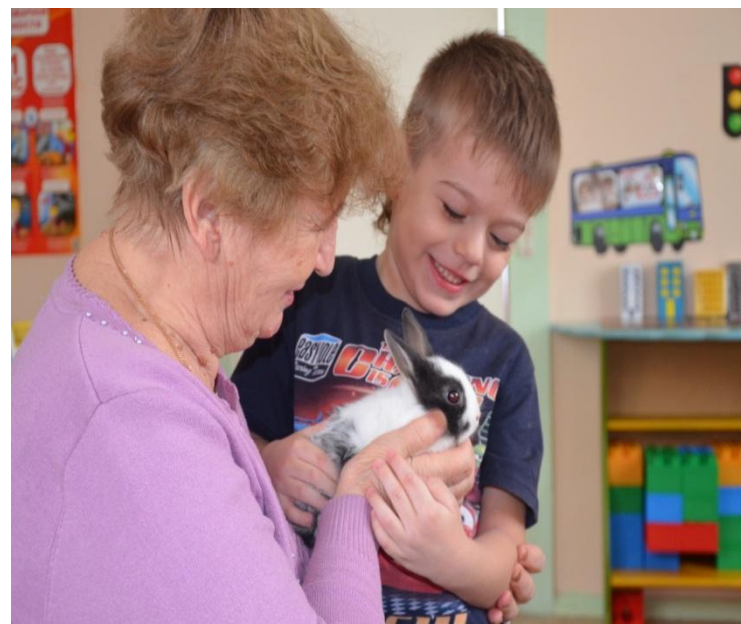
Традиционные формы работы

- Родительское собрание
- День открытых дверей
- Совместные дела семьи и учреждения
- Опосредованное взаимодействие
- Родительские конференции, сходы, съезды



Традиционные формы работы

- Консультации (тематические и индивидуальные)
- Семейные праздники
- Организация библиотеки для родителей
- Анкетирования родителей
- Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа



Инновационные формы работы

- Семинар-практикум для родителей
- Родительский клуб «Мамина школа»
- Электронное практическое пособие «Школа Самоделкина»
- Дневник взаимодействия детского сада и семьи
- Выпуск педагогического журнала



Проектная группа «СОЦИАЛИЗАЦИЯ. МИР И РЕБЕНОК»

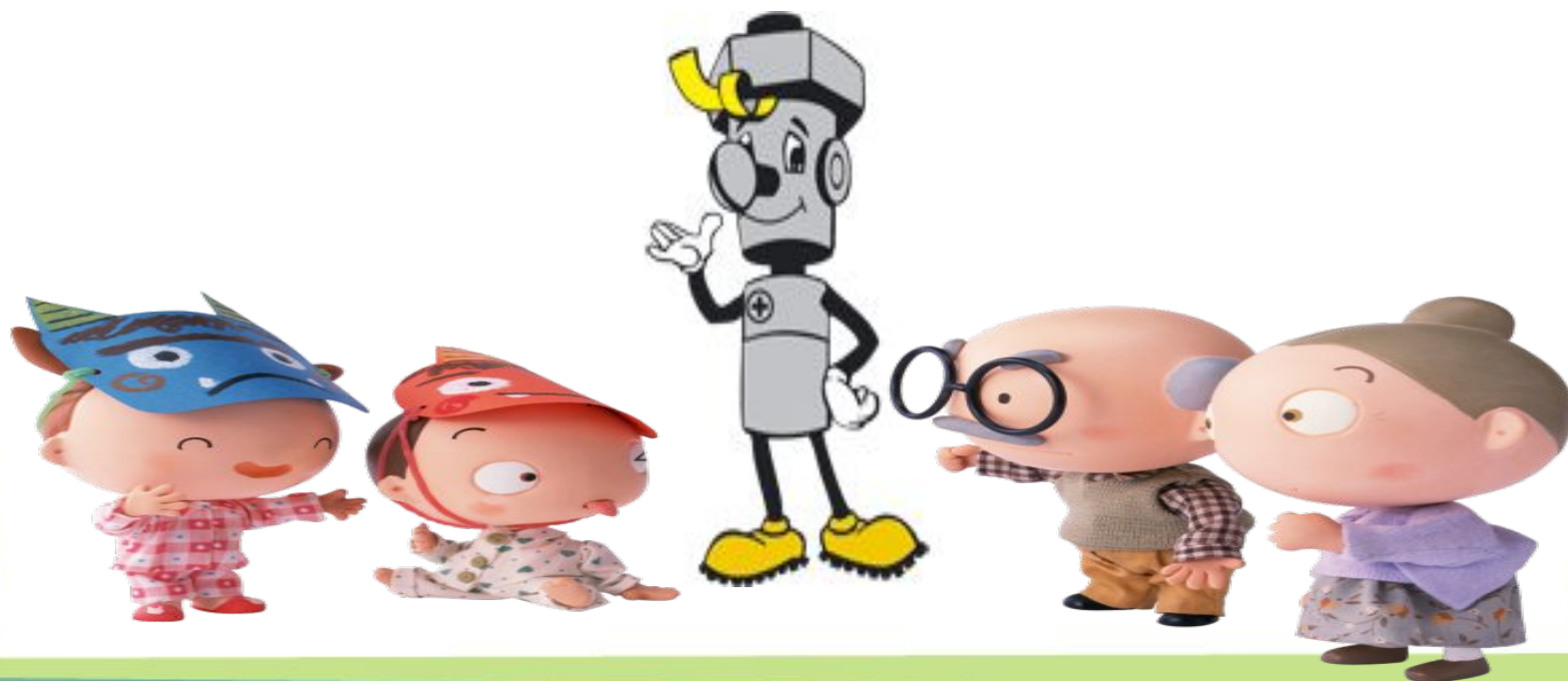
НАПРАВЛЕНИЕ ФГОС	ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ:
• социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. -Речевое развитие	Совершенствование научно-методической базы по реализации программы взаимодействия ДООУ с семьёй, с помощью продуктивных видов деятельности.	•Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области взаимодействия с родителями в условиях современной системы образования. •Социализация воспитанников в образовательное пространство ДООУ. •Повышение компетентности родителей в вопросах социализации детей с помощью ИКТ

Галерея художественного творчества

- КОНКУРСЫ «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП» - *октябрь,*
- АКЦИЯ «КОРМУШКА» - *ноябрь*
- «ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА» - *декабрь*
- СМОТРЫ ЗИМНИХ УЧАСТКОВ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»- *январь*
- ФОТОВЫСТАВКИ «МОЙ ПАПА –САМЫЙ ЛУЧШИЙ», «ВОТ КАКИЕ НАШИ МАМЫ!» -*февраль, март*
- СТЕНГАЗЕТЫ «МАМА-СОЛНЫШКО МОЕ», «ЛУЧШЕ ПАПЫ ДРУГА НЕТ» - *февраль-март*
- УКРАШЕНИЯ ДЛЯ ЛЕТНЕГО УЧАСТКА - *май*

Электронное практическое пособие для детей и родителей

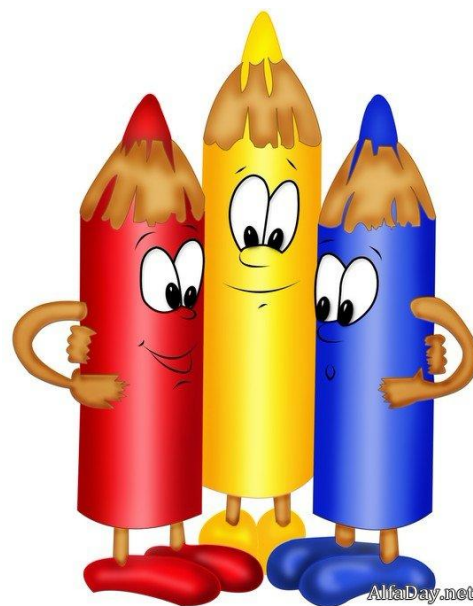
«Школа Самоделкина»



Содержание пособия:

РАЗДЕЛЫ:

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Ручной труд



Содержание каждого раздела:

- **Методические рекомендации к использованию пособия в домашних условиях**
- **Рекомендованные материалы и оборудование**
- **Оснащение рабочего места дома (в детской комнате)**
- **Формы отчетности (презентация продукта)**

Содержание каждого совместного занятия:

- **Введение в тему (загадки, стихотворения, песенки и т.д.)**
- **Методические приемы деятельности**
- **Ход работы**
- **Деятельность взрослого и ребенка**
- **Форма презентации**

Проект «Мамина школа»

- 9 мастер-классов в каждой группе («Волшебный бисер», «Красивые бутерброды», «Мастерская Винтика и Шпунтика» и т.д.)

Серия видеофильмов

«Мамина школа» на сайте МБДОУ



«Чайник»

панно из бумажных тарелок

Для этого нам необходимо:



**2 цветные бумажные тарелки, ножницы, кисточка для
клея, клей ПВА, декоративные наклейки**

Дневник взаимодействия детского сада и семьи



Сентябрь	
Давайте познакомимся!	Детский сад это.....
Фамилия вашей семьи	Режим в детском саду
Имя вашей семьи	Приход детей в д/с, свободная игра, самостоятельная деятельность
Возраст	7.00 – 8.30
Каждый в нашей семье имеет свое увлечение	Подготовка к завтраку, завтрак
У всех членов семьи свои ответственные дела	Игры, подготовка к занятиям, занятия
Воспитывать ребенка семье необходимо	Подготовка к прогулке, прогулка
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
	Подготовка к обеду, обед
	Подготовка ко сну, дневной сон
	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность
	Подъем
	Самостоятельная деятельность
	Подготовка к ужину, ужин
	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой

Прогнозируемые результаты:

- Появление интереса родителей к работе ДООУ, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений с помощью продуктивных видов деятельности.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам.
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимых в ДООУ (встречи, выставки, Дни открытых дверей, праздники, совместные акции).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДООУ в целом.



**Спасибо
за
внимание!**

