

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

**Воспитатель:
Рожкова Е.В.**

«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира».

Е. И. Тихеева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – совокупность условий, целенаправленных на всестороннее развитие ребенка в детском саду, на состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством помещениями, участками и материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

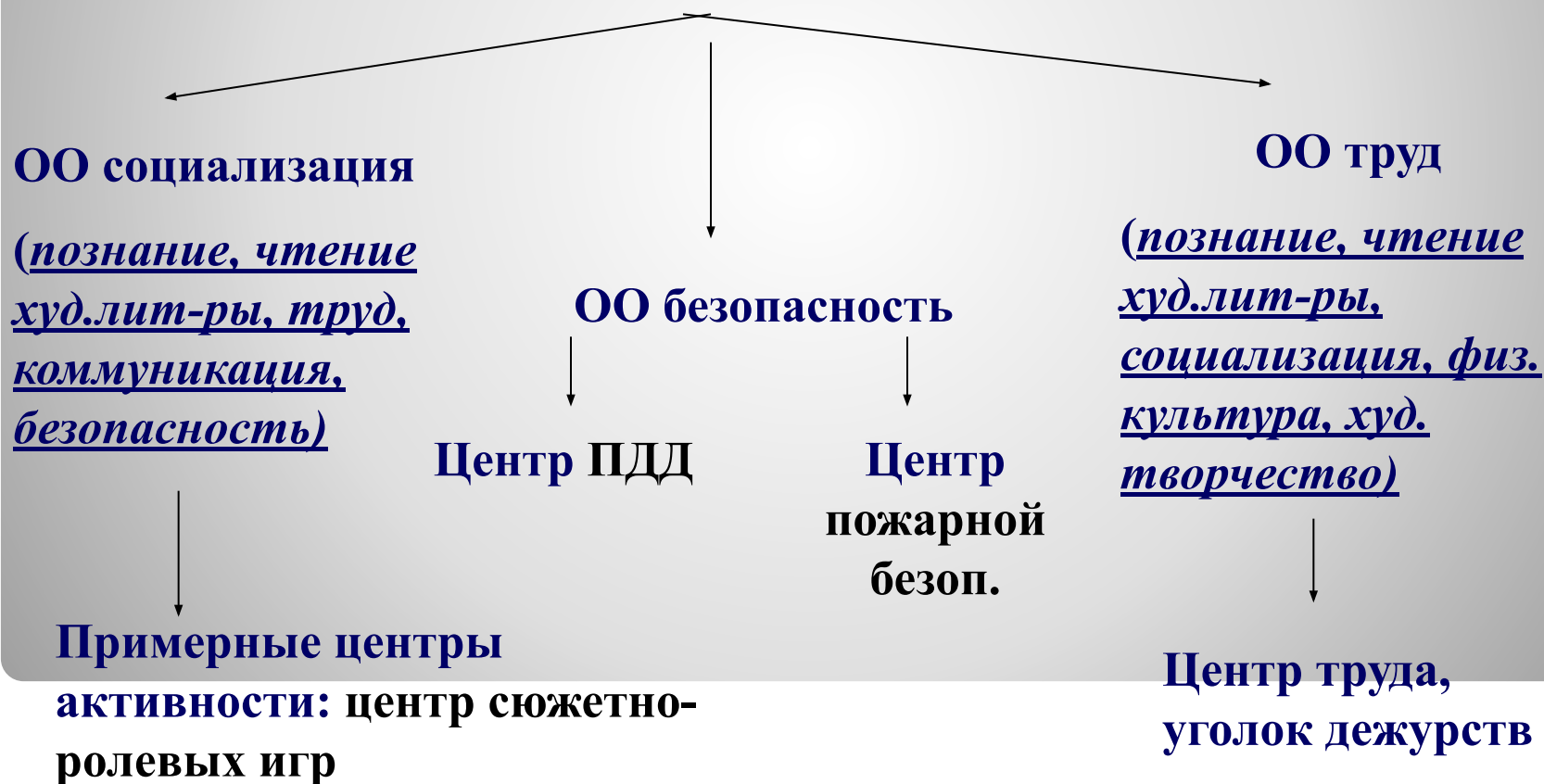


Образовательные области по ФГОС:

- **Социально – коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно – эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие

- направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и т.д.



Познавательное развитие

- – предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, объектах окружающего мира о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материалах и т.д.), о малой родине и Отечестве и т.д.

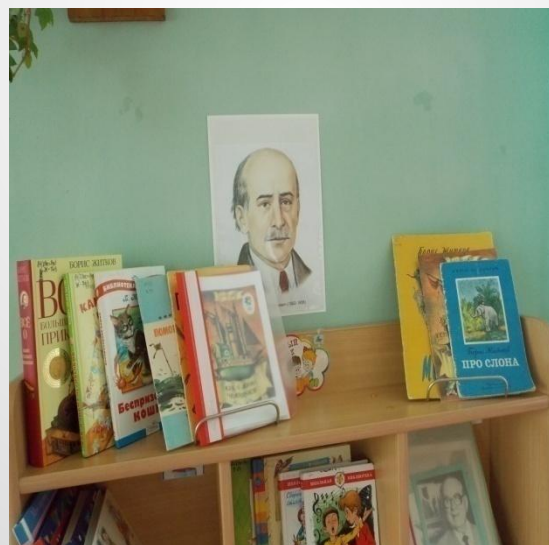
Наши центры развития:

- **Центр «Мы познаем мир»**
- **центр сенсорного развития,**
- **центр конструктивной деятельности,**
- **центр математического развития**
- **Центр экспериментирования.**

Речевое развитие- включает владение речью как средством общения и культуры; развитие связной ,грамматически правильной речи ; знакомство с книжной литературой.

Примерные центры:

- центр речевого развития или уголок речи и грамотности,
- центр «Будем говорить правильно»
- центр «Здравствуй, книжка»



Художественно-эстетическое развитие включает в себя - музыкальное, изобразительное, словесное искусство

Наши центры:

- Центр изобразительной деятельности или уголок творчества»Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности



Физическое развитие

Примерные центры:

- Центр физического развития
- Центр сохранения здоровья
- Спортивный уголок «Будь здоров!»



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ основной образовательной программы ДО

- Психолого – педагогические
- Кадровые
- Материально – технические
- Финансовые
- Развивающая предметно-пространственная среда

в соответствии
с требованиями
ФГОС ДО



Развивающая предметно-пространственная среда должна **ОБЕСПЕЧИВАТЬ:**

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность двигательной активности детей;
- возможности для уединения.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



Насыщенность среды(разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в здании и на участке) **должна соответствовать:**

- возрастным возможностям детей
- содержанию Программы



Вывод:

организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

