

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДО в связи с введением ФГОС

Воспитатель МБДОУ №44
Гюльмалиева Е.В.



На развитие ребенка влияет:

- наследственность
- среда
- воспитание



Предметно-пространственная среда
стимулирует:

- познавательную активность
- эмоциональную активность
- двигательную активность



В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых»;

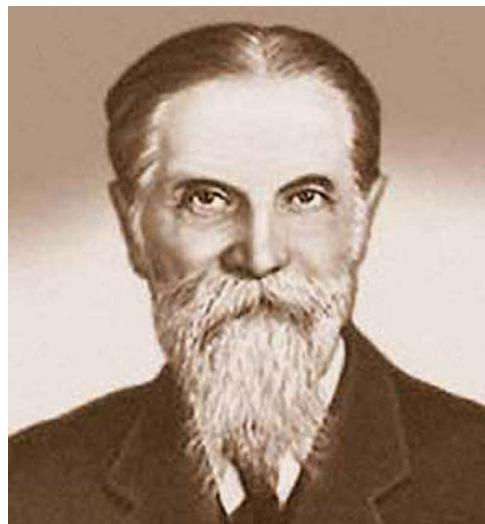


Требования к предметно-развивающей среде:

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть –
содержательно насыщенной,
трансформируемой,
полифункциональной,
вариативной,
доступной и безопасной.

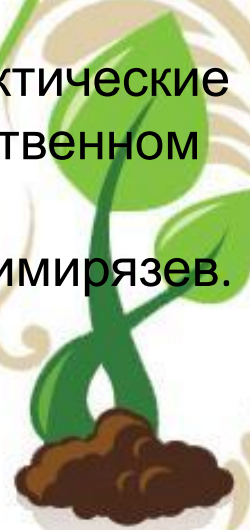


«Содержание уголков экспериментальной деятельности».



Люди, научившиеся наблюдением и опытом, приобретают способность самим ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне, в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.

К.Е.Тимирязев.



В уголке экспериментальной деятельности (мини-лаборатория, центр науки) должны быть выделены:

1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции. Экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)

2) место для приборов и место для хранения материалов (природного, "бросового")

3) место для проведения опытов

4) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)



Требования к уголку экспериментирования :

- безопасность для жизни и здоровья детей

- достаточность

- доступность расположения





Желаю успехов!

Спасибо за внимание!

