



**Организация  
развивающей  
предметно –  
пространственной  
среды в ДООУ для  
детей старшего  
дошкольного возраста**

Автор : Дё Светлана Васильевна,  
воспитатель МБДОУ  
Новосёловский детский сад «Росинка» № 24  
2019

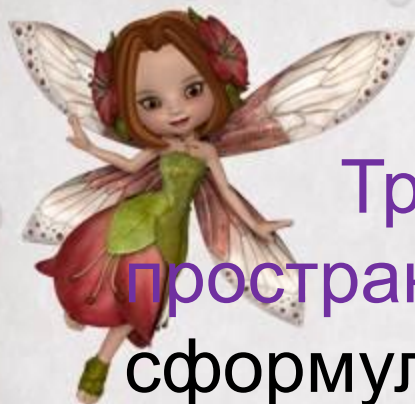
Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участками и т.д), материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



**В соответствии с ФГОС ДО**  
**развивающая предметно-**  
**пространственная среда**  
**должна быть:**

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной





Требования к предметно-пространственной среде<sup>1</sup>, сформулированные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, направлены на поддержку инициативы детей во всех видах детской деятельности.

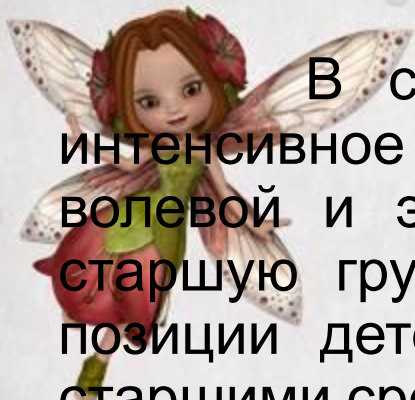




## Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

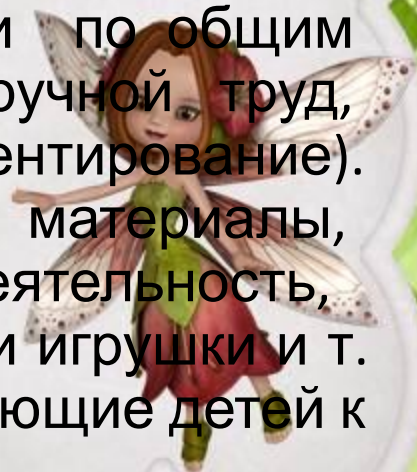
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста; во всей группе и в малых группах);
- возможность двигательной активности детей;
- возможности для уединения.





В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты



## При проектировании развивающей предметно – пространственной среды, необходимо учитывать что:

- Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- Элементы декора должны быть легко сменяемыми.



## Центр сюжетно – ролевых игр

позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.



**Игровая зона** для сюжетно-ролевых игр включает в себя модули-макеты игрового пространства, атрибуты для игр с учетом гендерных особенностей



## Центр книги

Здесь находятся книги, соответствующие возрасту детей и образовательной программе; авторские книги, произведения устного народного творчества, загадки. Все книги и иллюстрации обновляются согласно комплексно-тематическому планированию ДОУ.



С целью приобщения детей к чтению проводим книжные выставки, где ребята знакомятся с произведениями известных детских авторов, рассматривают и играют с необычными занимательными книгами, рассказывают о своих любимых книгах и авторах



**Центр конструктивной деятельности** содержит крупный напольный, различные мелкие настольные конструкторы, игрушки для обыгрывания, схемы построек, инструкции моделей



В любом виде конструирование – это творческий процесс, способствующий умственному развитию ребенка



Собирая мозаику, ребенок развивает свое воображение, тренирует моторику рук. Кроме того ребенок становится более внимательным, усидчивым, целенаправленным.



# Центр экологического воспитания

Здесь имеются растения, макеты по временам года, календарь погоды, различный природный материал для изготовления поделок, игротека экологических развивающих игр



**Центр экспериментирования** содержит материалы для проведения опытов: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.



Создание **коллекций** в детском саду дает детям возможность заниматься поисково – исследовательской деятельностью, развивает внимание, память.



Коллекция семян



Коллекция минералов



Коллекция насекомых



Коллекция ракушек



Каждый четверг во вторую половину дня организуем  
опыты и эксперименты



# Центр познавательно – речевого развития

«Развивайка» и «Абвгдейка» дидактические, развивающие и логико-математические игры, игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности, внимания, памяти, мышления; печатные и магнитные буквы, игры со словами, азбуки, буквари, книги с крупным шрифтом «читаем сами»



# Центр познавательно – речевого

развития  
обязательно наличие и регулярная смена развивающих игр,  
игр – головоломок, настольно – печатных игр



В группе оборудована **информационная стена** – магнитные доски, где дети могут размещать материалы к тематическим неделям, которые будут востребованы в образовательной работе: иллюстрации, картины, схемы, памятки, информационные листы, результаты деятельности



# Центр ПДД

Формирует представление детей о правилах дорожного движения. В нём содержится – макет дороги, различные виды транспорта, альбом для рассматривания, атрибуты к сюжетно – ролевой игре.



**Центр безопасности** содержит не только наглядно-демонстрационный материал, но и дидактические игры, альбом «Правила безопасности», и атрибуты для обыгрывания различных ситуаций.



## В центре художественного – эстетического развития

имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изоделятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



Центр музыки и театра объединен. Способствует формированию интереса к музыке, развитию творческих способностей. Для самостоятельной музыкальной деятельности в центре находятся разнообразные детские инструменты.



Для организации театрализованной деятельности в центре находятся различные виды театральных кукол (для настольного, пальчикового, магнитного театра, перчаточные куклы), маски для драматизации, ширма.



Центр патриотического воспитания «Азбука маленького Россиянина» Главными атрибутами являются герб, флаг, кремль, портрет главы государства - президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Ребята знакомятся с официальными и неофициальными символами России.



**Краеведческий центр** представлен материалами для ознакомления с родным селом и Красноярским краем (наборы открыток «Город Красноярск», альбомы «Мое любимое село», «Природа Красноярского края», книги о народах севера, проживающих на территории края и их традициях и.т.п.);



В центре двигательного развития имеется спортивный комплекс, оборудование для физического развития детей (мячи, кегли, кольцобросы и т.п.);



**Центр здоровья** содержит детский справочник "Мое тело", , дидактические игры, закрепляющие культурно – гигиенические правила, иллюстрированные книги "Уроки Мойдодыра", "Уроки Айболита", материалы для эмоционального развития детей, массажные мячи, коврики для профилактики плоскостопия.



**Центр дежурства** Дошкольники любят трудиться, помогать старшим и товарищам. Их труд наполняется богатым содержанием, играет большую воспитательную роль, если организован с применением эстетически оформленного, учитывающего требования программы и возрастные особенности детей уголка дежурства.



**Центр уединения** оформлен в спальняной комнате.

Здесь у детей есть возможность отдохнуть, «посидеть в тишине», полистать любимую книгу, собрать мозаику, пазлы.



# Центр информации для родителей

Информация, размещенная на стендах, должна быть актуальной, достоверной, рекомендации и консультации подобраны с учетом возрастных особенностей детей.



Неотъемлемой частью информационной среды также являются: выставки детских работ, грамоты и дипломы которыми отмечают ребенка за успехи в различных конкурсах и викторинах



При разработке РППС были максимально учтены требования ФГОС ДО и мы постарались организовать развивающее пространство так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Все материалы хранятся непосредственно в самих центрах и обновляются в соответствии с темой недели, сезонными изменениями, потребностями и желаниями детей.

Всего доброго!

