### СП МБОУ СОШ №19

г. Мичуринска, Тамбовской области

Организация работы с высокомотивированными обучающимися в начальной школе



Учитель начальных классов Новикова А.Ю.



Нет волшебства, нет чуда никакого,

> Искусство начинается с простого-

К душе ребенка ключик подобрать,

Чтоб смог он целый мир разрисовать... увидеть синеву в глазах небес,

Платком акриловым укутать зимний лес,

> Смотреть на радугунаследницу дождя

И в этой радуге увидеть вдруг.. себя! Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача школы – поддержать ребёнка и развить его способности.

Урочную и внеурочную деятельность строю таким образом, чтобы обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.





### • Работа в малых группах;



## • Творческие мастерские;









Могут развить склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах.





### Проектно-исследовательская деятельность;





Работа с измерительны

знакомство с микроскопом

# Проведение опытов







### • Театрализованные праздники





 Провожу конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, где каждый ученик может реализовать свои эмоциональные, физические потребности.





 Активно участвуем в всероссийских, региональных, муниципальных, школьных конкурсах;

#### Всероссийские:

«Русский медвежонок»;

«Кенгуру»;

«КИТ»

«Британский бульдог»

«Познание и творчество»





### • Школьные:









# Участие школьников в исследовательской деятельности в 2013-1014 уч. году

Всероссийский конкурс «Познание и творчество»



Филатов И. номинация «По страницам истории»



Макарова В. номинация «Приглашаем в огород»

Данные формы работы формируют такие черты характера, как трудолюбие, целеустремлённость, настойчивость, стремление довести дело до конца. Воспитание самоконтроля и самооценки своей деятельности.

А так же целенаправленная работа с одарёнными детьми влияет на общее развитие всего класса, в том числе и «слабых», создаёт атмосферу сотрудничества.

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо. И, прежде всего потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом.