



9

Организация работы с детьми по ФЭМП



Воспитатели:
Леонова И.М.
Хомякова М.Г.





Для умственного развития детей
существенное значение имеет
приобретение ими математических
представлений, которые активно
влияют на формирование
умственных действий, столь
необходимых для познания
окружающего мира.



Основные направлен ия

**Формирование
представлений о
числе и количестве**

**Развитие
представлений о
величине**

**Развитие
представлений о
форме
пространственной
ориентировки**

**Развитие
ориентировки во
времени**



Формы работы

НО

Дидактические

игры

Самостоятельная
деятельность

Индивидуальная
работа

Конкурс



Art Grafica

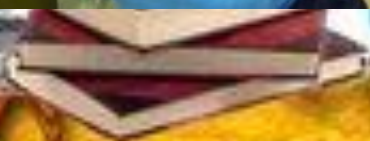
Игра «Двенадцать месяцев»



«Разложи в обратном порядке»



Игра «Вариантов много-ответ один»



«Сравни числа»



Art Grafica

«Запиши» пример



Art Grafica

Составляем и решаем простые арифметические задачи

на сложение
и

вычитание







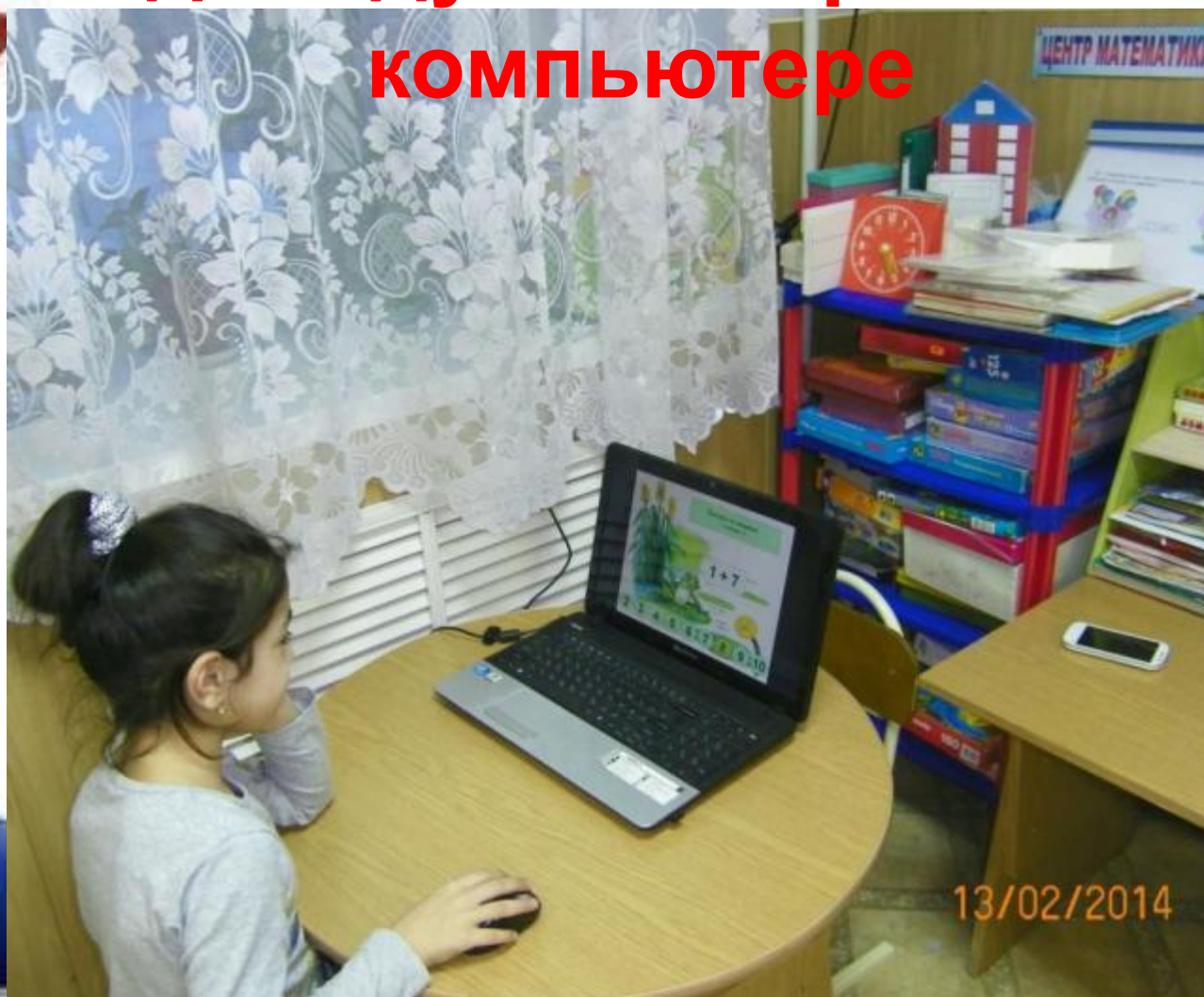
04/02/2014

Art Grafica

«Найди соседей»



Индивидуальная работа на компьютере



Art Grafica

Работа в тетрадах



Art Grafica



Интеграция образовательных областей:

«художественное творчество»,
«познание»



Art Grafica

«Физ.культура» «Познание»





«Разложи фигуры»



Составляем фигуры из палочек



«Какой формы предмет»



Конструирован ие



Art Grafica

«Танграм»



18/02/2014

Art Grafica

Кто больше? Кто меньше?



05/02/2014

Art Grafica

Измерение объема сыпучих тел



Определяем время по часам.



Art Grafica

Индивидуальная работа



Art Grafica

ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Время года

Время суток

День недели

КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ

ВЕСНА

НАБЛЮДЕНИЯ

УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ ПО ЗАНЯТИЯМ

СЪЕДОБ

РАССТУП

12 месяцев



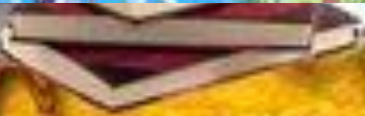
«Крестики-нолики»



«Найди отличия»

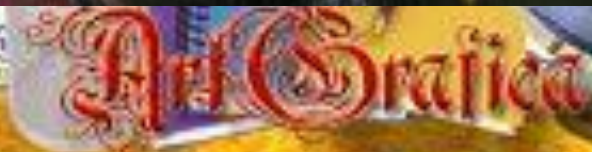


«Бродилк и»



«Шашки»

»



Информация для родителей: папки-передвижки

Математическое образование в семье.



В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до десяти в возрастающем и убывающем порядке;
- умение узнавать цифры по порядку и вразбивку;
- узнавать количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от 1 до 10;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка;
- умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (квадрат, треугольник, четырехугольник, круг);

- умение разделить предмет на 2-4 равные части;
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек, линейки;
- сравнение предметов: «большо-меньше», «шире-уже», «выше-ниже».

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, вы можете учить дошкольника счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы. Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится малышу. Поэтому вы можете обучать дошкольника счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Наглядность – важный принцип обучения ребенка.

Когда ребенок видит, ощущает, нюхает предмет, обучать его математике значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.д. Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото» «Домино», которые также

Выставка методических пособий.



Фото-



Art Grafica

Математический конкурс-игра

«Остров талантикус»



24/02/2014

Art Grafica

Наши победители!!!



Art Grafica

Медиотек

а



**Все полученные знания и умения
подготавливают к усвоению детьми
более сложных математических задач на
следующей ступени развития. А это
значит, что, формируя элементарные
математические представления в
детском саду, мы готовим ребенка к
изучению математики в школе!**

СПАСИБО!!!

