



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад
ГО Красноуфимск Свердловской области

Организация работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста в рамках кружковой работы

*Барбарина О.А.,
воспитатель, ВКК*





**«Если добрые чувства не воспитаны
в детстве,
их никогда не воспитаешь...»**

В.А. Сухомлинский





Духовно-нравственное воспитание –

один из аспектов воспитания,
направленный на усвоение
подрастающими поколениями и
претворение в практическое
действие и поведение высших
духовных ценностей.

Википедия





**Одним из основных принципов
дошкольного образования определяет
необходимость приобщение детей к
социокультурным нормам, традициям
семьи, общества и государства**

*Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования*





Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Доброе сердце»

Цель: содействие развитию личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

- заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- воспитать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим;
- создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро и осознанно делать нравственный выбор;
- развить трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развить познавательную активность, любознательность, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, сопереживание другим людям;
- сформировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в игровой, продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.





Отличительные особенности программы:

- предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес к нравственной активности;
- культурологический характер содержания, позволяет всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;
- в программе прослеживаются интеграционные связи с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».





Программа состоит из 2 разделов:

старший возраст (5-6 лет)

Раздел: «Моя семья»

Раздел: «Чистые сердцем»

подготовительный к школе (6-7 лет)

Раздел: «Божьи законы, которыми сохраняется мир»

Раздел: «Моя Родина»

Занятия проводятся в игровой форме 1 раз в неделю с детьми старшего возраста.
Длительность занятий 25–30 минут.





Ведущими методами и приемами обучения детей являются:

- **наглядные методы и приемы обучения:** экскурсии, целевые прогулки; наблюдения; показа сказок (педагогом, детьми); рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; проведение дидактических игр; просмотр слайд - фильмов, мультфильмов; показ воспитателем приемов изображения; показ детских работ в конце занятия, при их оценке;
- **словесные методы и приемы обучения:** беседа, указания воспитателя в начале и в процессе занятия, использование словесного художественного образа; чтение литературных произведений; авторских и русских народных сказок; дискуссии с детьми духовно-нравственной направленности; беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя; загадывание загадок.





- **игровые методы:** проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, настольных, словесных игр, игр – драматизаций и др.); создание игровых, проблемных ситуации; игры-забавы; игры – развлечения; игры- викторины, конкурсы.
- **практические методы:** эксперименты, моделирование, проблемные ситуации; организация изобразительной деятельности детей; постановка сказок, отрывков литературных произведений; изготовление с детьми наглядных пособий, атрибутов, декорации; посещение музея, библиотеки с целью знакомства с духовно- нравственными ценностями; выставки фотоматериалов, семейных стенгазет, творческих работ детей и родителей; проведение совместных праздников с родителями.





Формы работы с родителями:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, диалоги, тематические семинары);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов; индивидуальное собеседование;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- индивидуальная работа с детьми дома;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- изготовление реквизита, костюмов к праздникам;
- организация угощения детей во время посиделок;
- круглые столы с педагогами, специалистами ДОО;
- выставки духовной, педагогической, коррекционной литературы и пособий для родителей;
- практикумы;
- обмен опытом по духовному воспитанию в семье;
- выставки семейных работ к праздникам;





**«Без памяти нет традиций,
без традиции нет воспитания,
без воспитания нет культуры,
без культуры нет духовности,
без духовности нет личности,
без личности нет народа!»**

