

A decorative background featuring musical notes in the top left corner and a golden trumpet in the bottom left corner. The central text is overlaid on a faint musical score.

Организация музыкальной развивающей предметно- пространственной среды в ДОО

*МБДОУ Муниципального образования «Город
Архангельск» «Детский сад комбинированного
вида №172 «Клюковка»*

Чернышова Екатерина Владимировна
Музыкальный руководитель

**I квалификационная
категория**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- психолого-педагогические,
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые,
- развивающая предметно-пространственная среда

В СООТВЕТСТВИИ С
ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



Насыщенность среды

(разнообразии материалов, оборудования и инвентаря - в здании и на участке) ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ:

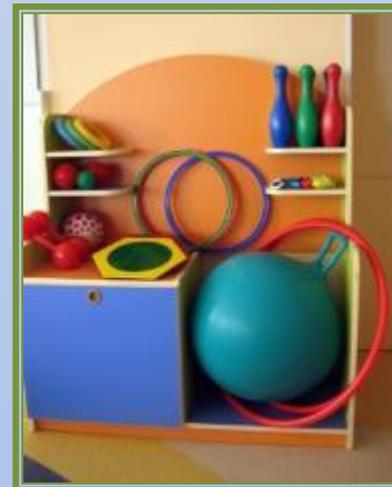
- **возрастным возможностям детей**
- **содержанию Программы**



Трансформируемость

пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды В ЗАВИСИМОСТИ:

- от образовательной ситуации,
- от меняющихся интересов детей,
- от возможностей детей.



Полифункциональность материалов предполагает:

↓

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)

↓

наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления (полифункциональных) предметов (в том числе природные материалы, предметы-заместители)



Вариативность среды
предполагает:

- наличие различных пространств
- разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования
- периодическую сменяемость игрового материала
- появление новых

→ для игры, конструирования, уединения и пр.

→ обеспечивающих свободный выбор детей

стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей



Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность

Безопасность-

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской

соответствие всех её элементов требованиям

исправность и сохранность материалов и оборудования

по обеспечению надёжности и безопасности их использования



Музыкальный центр в группах



Развиваем музыкальные способности

