

Организация прогулки в детском саду



Цели и задачи прогулки в дошкольном учреждении

Прогулка – очень важный режимный момент жизнедеятельности детей в ДООУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать развитию познавательных способностей.

Виды прогулки :

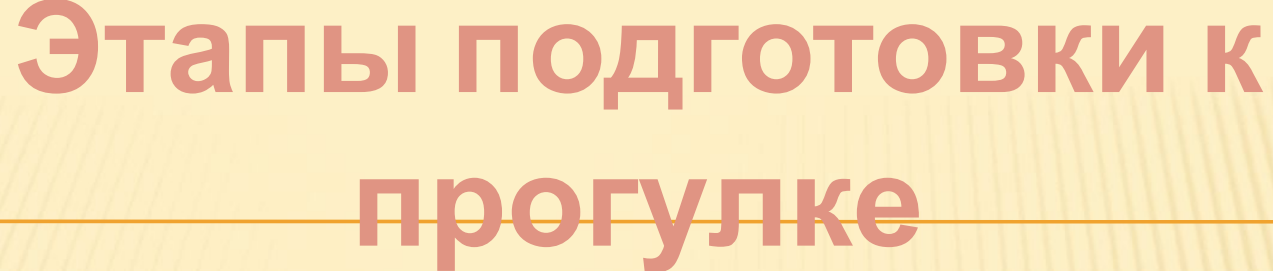
- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка ДООУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях ДООУ (в активированные дни).

Работа с календарём природы

Наступила зима. В воздухе закружились
хлопья снега. Белоснежным ковром
покрылись поля и холмы...



Этапы подготовки к прогулке



Воспитатель выводит в приёмную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, с низкими навыками самообслуживания

Помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приёмную

Воспитатель выводит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю

Требования к одежде

- в любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;
- при колебаниях температуры от $+3$ до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -10°C до -20°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

Порядок одевания детей

Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания:

- колготки,
- гамаши,
- кофту,
- верхнюю одежду
- шарф
- обувь
- лишь в последнюю очередь шапку



Этапы возвращения с прогулки

**Помощник воспитателя
уводит с участка первую
подгруппу детей.**

**Дети второй подгруппы
продолжают гулять еще в
течение 10—15 минут
с воспитателем**

**Помощник воспитателя
помогает детям развязать
шарфы, расстегнуть и
снять верхнюю одежду,
сложить одежду в
шкафчик. Раздевшись,
дети спокойно идут в
группу и играют**

**Помощник воспитателя
за 20 минут до
возвращения детей с
прогулки закрывает
окна в группе и в
раздевалке**

**В летний период после
возвращения детей с
прогулки необходимо
организовать
гигиеническую
процедуру – мытьё ног.**

Требования к безопасности по окончании прогулки

- **Очистка верхней одежды от снега, грязи, песка.**
- **Спокойный вход воспитанников в помещение детского сада.**
- **Проверить как воспитанники сложили одежду в шкафчик.**
- **Гигиенические процедуры: туалет, мытье рук, ног.**
- **Просушка мокрой одежды**
- **Очистка от снега, грязи и песка, выносного материала, игрушек, вымыть и убрать их в специально отведенное место.**

Порядок хранения одежды в шкафу

На верхнюю полку
кладется шарф,
шапка, кофта,
футболка, майка.

На среднюю полку
гамаши, колготки,
тёплые штаны, носки

Верхнюю одежду
вешают на крючок.
Обувь ставят на
нижнюю полку.



В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

