

## Как поддержать интерес ребенка к познавательному экспериментированию.

### Нельзя

Не следует отказываться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать важнейшее качество- любознательство.

Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком , игр и т.п. – ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.

Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей неуспешности приводит к потере интереса к этому виду деятельности.

### Нужно

Поощрять любознательство , которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность ; она порождает потребность в исследовании.

Предоставлять ребенку возможность действовать с разными материалами и предметами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив , связанный с внутренними желаниями узнать новое.

Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните почему. Побуждайте малыша доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия.

Проявляйте заинтересованность к деятельности ребенка. Ваша положительная оценка важна.



## Элементарные опыты в домашних условиях

### Научный опыт “Выращивание сталактитов”

Оборудование. (Сода, горячая вода, пищевой краситель, две стеклянные баночки, толстая шерстяная нитка).

Прежде всего готовим перенасыщенный содовый раствор. Итак, у нас в двух одинаковых банках приготовлен раствор. Мы ставим банки в тихое тёплое место. Банки раздвигаем, и между ними ставим тарелку. В банки отпускаем концы шерстяной нитки так, чтобы нитка провисла над тарелкой. Концы нитки должны опускаться до середины банок. Получится такой подвесной мостик из шерстяной нитки, дорога из банки в банку. Через несколько дней с нитки на тарелку постепенно начнёт капать раствор. Сначала появится маленький бугорок. Он вырастет в маленькую сосульку, потом сосулька будет становиться всё больше и больше. А внизу, на тарелке появится бугорок, который будет расти

вверх. Сталактиты будут расти сверху вниз, а сталагмиты – снизу вверх.

### «Сколько весит воздух?»

Попробуем взвесить воздух. Возьмём палку длиной около 60 см, к обоим концам которой привяжем два одинаковых воздушных шарика. Подвесьте палку за верёвочку в горизонтальном положении. Предложите детям подумать, что произойдёт, если вы проткнёте один из шаров острым предметом. Проткните иголкой один из надутых шаров. Из шарика выйдет воздух, а конец палки, к которому он привязан, поднимется вверх. Почему? Шарик без воздуха стал легче. Что произойдет, когда мы проткнём и второй шарик? Проверьте это на практике. У вас опять восстановится равновесие. Шарик без воздуха весит одинаково, так же как и надутые.

### Игра-опыт «Не замочив рук»

Действует ли магнит через другие материалы?

Как достать скрепку из стакана с водой, не замочив рук?

Надо взять магнит. А затем надо вести магнит по внешней стенке стакана.

(Скрепка следует за движением магнита вверх).

-Что же двигало скрепку? (Магнитная сила)

Вывод - магнитные силы проходят через стекло.



### Опыты с растениями

Нам потребуется: сельдерей, вода, синий, пищевой краситель.

В этом опыте мы предлагаем ребенку узнать, как растения пьют воду.

Возьмите стакан с водой, ребенок пусть добавит пищевой краситель и тщательно размешает его до полного растворения. Помните: чем очевиднее вы хотите увидеть результат, тем концентрированнее должен быть раствор с красителем. Затем пусть ребенок сам поставит в сосуд с подкрашенной водой сельдерей и оставит все это на несколько дней. К середине недели удивлению вашего малыша не будет предела

### Сделать радугу дома

Нам потребуется: стеклянная ёмкость; вода; зеркало;пластилин.

- Солнечным днём наполни большую стеклянную ёмкость водой.
- Затем опусти в воду зеркало.
- Подвигай это зеркало и найди такое его положение, при котором на стенках комнаты образуется радуга. Можешь зафиксировать положение зеркала пластилином.
- Дай воде успокоиться для того, чтобы радуга получилась более отчетливой, а потом нарисуй радугу так, как ты ее увидел.



### Как увидеть молнию?

Нам потребуется: кусочки шерстяной ткани, воздушный шар, рупор.

Сложенные друг на друга кусочки ткани натереть воздушным шаром ( или пластмассовым предметом). Подносят к ним рупор ( для усиления звука) и медленно разъединяют ткань. Выяснить, что произошло с тканью при натирании?( она наэлектризовалась), появился треск- проявление электричества.



### На орбите

Цель- установить , что удерживает спутники на орбите.

Нам потребуется: ведро, шарик, веревка привязанная к ручке ведра.

Дети кладут шарик в ведро. Выясняют , что произойдет если ведро перевернуть. Взрослый демонстрирует вращение ведра за веревочку. Шарик не выпадает. Детей подводят к выводу: когда предметы движутся по кругу, они не падают. Это же происходит с планетами и их спутниками. Как только движение прекращается- предмет падает.

Департамент образования города Москвы  
ГБОУ Д/С №696

## «Опыты и эксперименты



## в домашних условиях»

Подготовила воспитатель Шишкова А.Н  
Москва 2014