



Опытно - экспериментальный проект «Тайна мыльных пузырей»

**Участники проекта: воспитатель
Злобина Валерия Алексеевна, дети и
родители 2 младшей группы
«Бельчата», 2016г.**

Паспорт проекта:

Познавательно – исследовательский



Творческий

групповой

краткосрочный



Замысел

Почему мы с детьми выбрали эту тему?

Каждый из нас в своей жизни пускал мыльные пузыри. Дети тоже очень любят это занятие. И нам стало интересно: Что такое мыльный пузырь? Как он образуется? Какие пузыри бывают? Какие эксперименты можно делать с мыльными пузырями?

Что мы хотим узнать?

- Как делают мыльные пузыри?**
- Мыло всегда твёрдое?**
- Почему пузыри так быстро лопаются?**

Актуальность проекта:

Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться. Работая с детьми большое внимание мы уделяем сенсорным и моторным играм, делая акцент на знакомство детей со свойствами различных веществ. Сенсорные игры дают ребенку опыт экспериментальной деятельности с такими природными материалами, как песок, глина, вода и др. Данные игры способствуют развитию сенсорной системы ребёнка: зрения, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Сенсомоторный уровень является базовым для дальнейшего развития высших психических функций: восприятия, памяти, внимания, мышления, речи. Развитие возможно лишь при взаимодействии ребенка со взрослым, который обучает его видеть, ощущать, слушать и слышать, т.е. воспринимать окружающий предметный мир.

Решение задач сенсорного развития, овладения навыками экспериментальной деятельности осуществляется в проектной деятельности. Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной. Тема проекта соответствует возрастным особенностям, имеющимся опытом, сформированным знаниям и умениям детей второй младшей группы.

Цель

проекта:

Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи

проекта:

Познакомить с правилами изготовления мыльного раствора. Развитие логического мышления, умение делать выводы и заключения; познавательного интереса, творческих способностей.

Развитие тактильных ощущений, осязательных чувств, воображения и фантазии, эмоционального восприятия, наблюдательности, навыков экспериментальной деятельности.

Этапы проведения

І. Подготовительный этап:

1. Разработка плана проекта.
2. Разработка перспективного тематического плана работы с детьми.
Подготовка методической литературы.
3. Подборка рассказов, сказок, стихов, картин, иллюстраций по теме
«Опыты, экспериментирование с мыльной пеной».
4. Создание лэпбука «Эти удивительные пузыри». Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.
5. Оформление информационно-просветительского материала для родителей в виде, папок-передвижек, материала в уголке для родителей
6. Разработка рекомендаций для родителей по проведению опытов с детьми в домашних условиях.
7. Помощь родителей в оформлении уголка экспериментирования.
8. Помощь родителей в оформлении мини-музея мыла «Мойдодыр».

Этапы проведения

2. Основной этап:

1. Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Мыльные пузыри», «Мыло». Рассматривание репродукций картин : "Мыльные пузыри" Джона Эверетта Миллеса. П. Н. Лагутин «Мыльные пузыри».

2. Прослушивание песни «Мыльные пузыри» композитор Сергей Ермашкевич, «Барбарики» песня «Мыльные пузыри», Кукутики - видео песня «Мыльные пузыри»

3. Просмотр мультфильма «Большая стирка», «Волшебные мыльные пузыри», «Мыльные пузырьки», «Свинка Пеппа. Мыльные пузыри». «Мыло и мыльные пузыри». «Мусти-мыльные пузыри», Фиксики «Мыльные пузыри».

4. Чтение художественной литературы про мыльные пузыри: Л. Гуляева «Если дунуть посильней», О. Чусовитина «Раз, два, три», Ж. Биганина «Даша, внучка, посмотри! », Л. Степанова «До вечерней до зари», Г. Дядина «Двенадцать мыльных пузырей»; К.И. Чуковский "Мойдодыр», «Федорино горе» пословиц и поговорок, загадывание загадок.

Этапы проведения

2. Проектный этап:

5. Проведение игр-опытов: «Знакомство с пеной», «Делаем мыльные пузыри», «Купаем куклу Дашу», «Стираем платочки», «Игры с пеной», «Рисуем пеной по зеркалу», «Разложи пену по формочкам», «Пенящие волны».
6. Пальчиковая гимнастика: «Моем руки», «Мышка мылом мыла лапку».
7. Подвижные игры: «Раздувайся пузырь», «Мыльные пузыри».
8. Раскрашивание раскрасок «Мыльные пузыри»
9. Дыхательная гимнастика: «Надувание мыльных пузырей»
10. Лепка «Мыльные пузыри для Бори»
11. Рисование «Мыльные узоры»
12. Аппликация «Мыльные пузыри»
13. Непосредственно образовательная деятельность «Из чего делаются мыльные пузыри?»

Этапы проведения

3. Заключительный этап:

1. Выводы
2. Создание презентации проекта «Тайна мыльных пузырей»
3. Оформление мини-музея разного мыла «Мойдодыр».
4. Создание лепбука «Эти удивительные пузыри»
5. Развлечение «Шоу мыльных пузырей»

НОД Тема: «Из чего делаются мыльные пузыри»



Экспериментальная

Опыт № 1 «Знакомство с пеной»



Опыт № 2 «Мыльные пузыри»



Опыт № 3 «Купаем куклу Дашу»



Опыт № 4 «Стираем платочки»



Опыт № 5 «Рисуем пеной по зеркалу»



Опыт № 6 «Разложи пену по формочкам»



Опыт № 7 «Пенящие волны»



Опыт № 8 «Ах, какие пузыри!»





Практическая часть

Рассматривали иллюстрации



Прослушивали песни



Раскрашивали раскраски

Смотрели мультфильмы



Пальчиковая гимнастика и подвижные игры



Лепка «Мыльные пузыри для Бори»



Рисование «Мыльные узоры»



Аппликация «Мыльные пузыри»



Развлечение «Шоу мыльных пузырей»









Работа с родителями



Разработка рекомендаций для родителей по проведению опытов с детьми в домашних условиях.

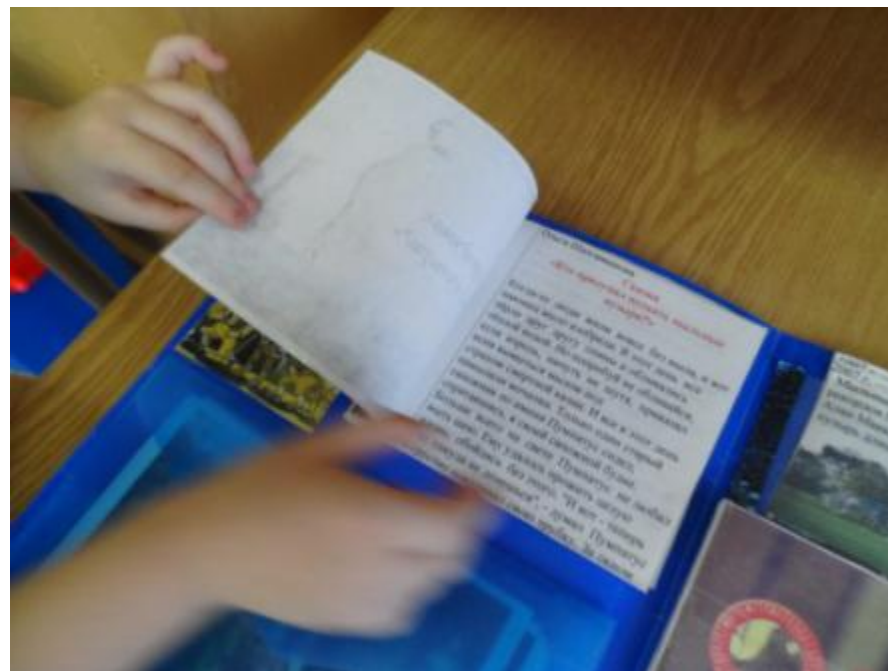
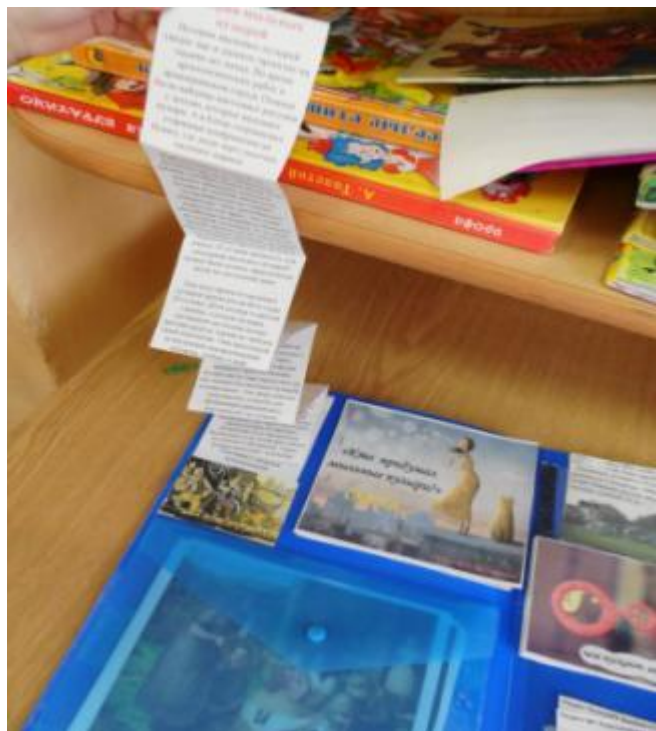
«Мойдодыр»
Мини-музей
мыла



Помощь родителей в
оформлении мини-музея разного
мыла «Мойдодыр».

Создание лепбука «Эти удивительные пузыри»







Эксперименты с мыльными пузырями

Простая мыльный пузырь

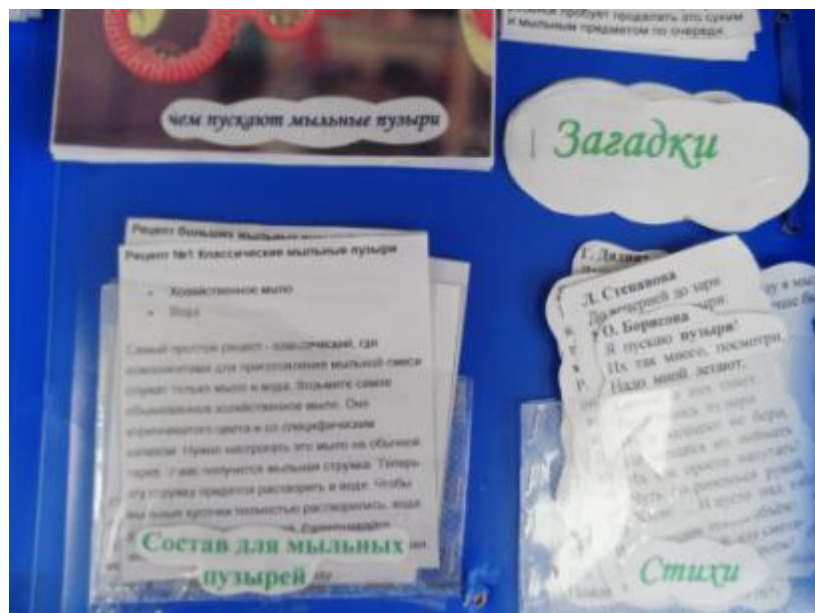
Когда мы пытаемся поймать мыльный пузырь руками, он лопается. Если проделать это с палочкой для выдувания, то можно поймать на нее пузырь. Из-за того, что палочка смочена мыльным раствором, она не разрывает поверхность пузыря, а дополняет его.

Выдуйте мыльный пузырь на крышку, смоченную в мыльном растворе, и ребенку дайте трубочку, которой выдували пузырь. Пусть он попробует разорвать пленку. Можно смочить формочку для печенья в растворе для мыльных пузырей и попытаться получить получившуюся внутри пленку. Пусть



чем пускают мыльные пузыри

Загадки



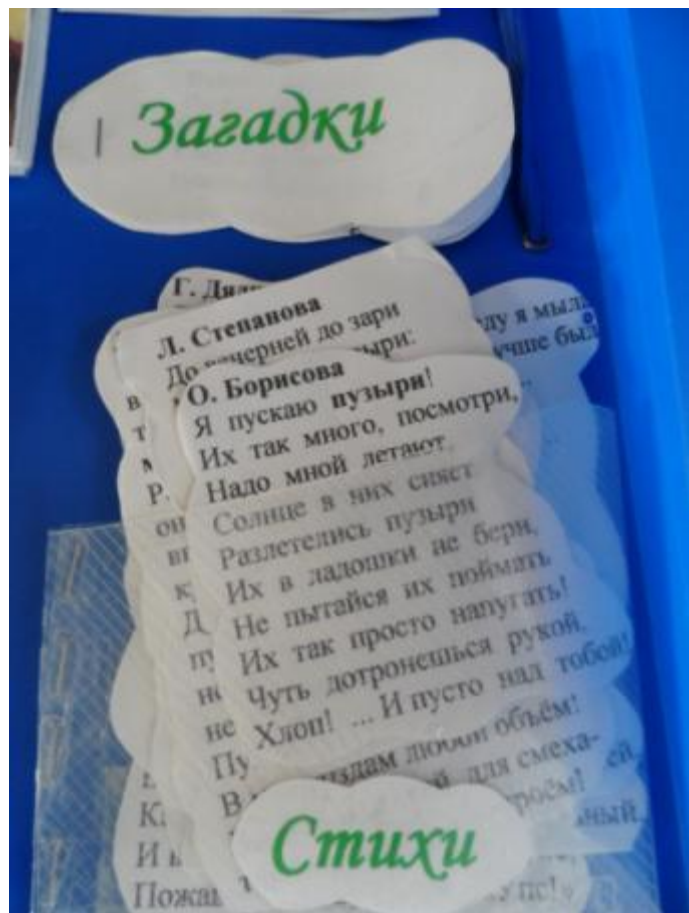
чем пускают мыльные пузыри

Загадки

Стихи



репродукция картин известных художников 16-18 веков о мыльных пузырях



Реализация проекта

Вот и прошла неделя "Опыты. Экспериментирование". Было весело и интересно, с опытами и мыльными пузырями. Как сделать обычный день незабываемым и рассказать о самом обычном и известном по-новому.

Что мы знаем о МЫЛЕ?

- Бывает разным
- Его продают в магазине

* Когда попадает в глаза - щиплет

Твёрдое

Жидкое





• Оно скользкое



* Оно может делать пузыри



The background of the slide features a soft-focus image of numerous soap bubbles floating in the air. The bubbles are of various sizes and are filled with a reflection of a sunset or sunrise sky, showing warm orange and yellow tones. The bubbles are scattered across the frame, with some appearing larger and more prominent than others. The overall atmosphere is dreamy and serene.

**Спасибо за
внимание**