



Воспитатель МБДОУ детский сад № 28

Абаза Кристина Александровна

Наш детский сад



- Располагается в хуторе Танцура-Крамаренко, что, несомненно, отличает его от городских садов. Свежий воздух, и близкое расположение к реке и обширному парку делает природу вокруг нашего сада и в нем живописной и привлекательной. Что несомненно, помогает формировать у детей осознанное чувство красоты окружающего мира...

Именно поэтому,
проработав в детском
саду три года, я
заинтересовалась именно
такой темой как
экологическое
воспитанием детей и
начала работу в этом
направлении...



Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.



Одна из главных задач экологического образования - воспитание заботы о родной природе и её богатствах, бережное и доброе отношение к растениям и животным.



Изучение и исследование тоже не маловажный процесс, в этом нам помогает **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ**, где имеется всё необходимое для проведения различных опытов. В итоге этой работы ребёнок проводит настоящие исследования и опыты с помощью системы очистки воды, занимается самостоятельной экспериментальной работой, получая первые навыки её проведения, учится ставить себе исследовательские задачи и успешно их решает.



Практической частью экологического воспитания в нашем детском саду является

ОГОРОД, где каждая группа имеет свои грядки, на которых дети высаживают различные растения, получают навыки ухода за ними, наблюдают за их ростом.



Совместно с детьми подготовительной и старшей группы на территории ДООУ была создана мини-метеостанция, благодаря которой дети научились с легкостью определять погоду, направление ветра, измерять количество осадков.



Но на этих методах работы экологического воспитания мы не останавливаемся. Мною разработан проект по организации на территории нашего детского сада клумбы с лекарственными растениями. По его плану в течение полугода дети будут изучать растения, ходить на экскурсии в парк, выращивать некоторые виды на подоконнике группы, ухаживать и наблюдать за ними. А к весне следующего года итогом проекта станет засаживание фитокумбы множеством чудесных лекарственных растений, что позволит детям расширить свои представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

