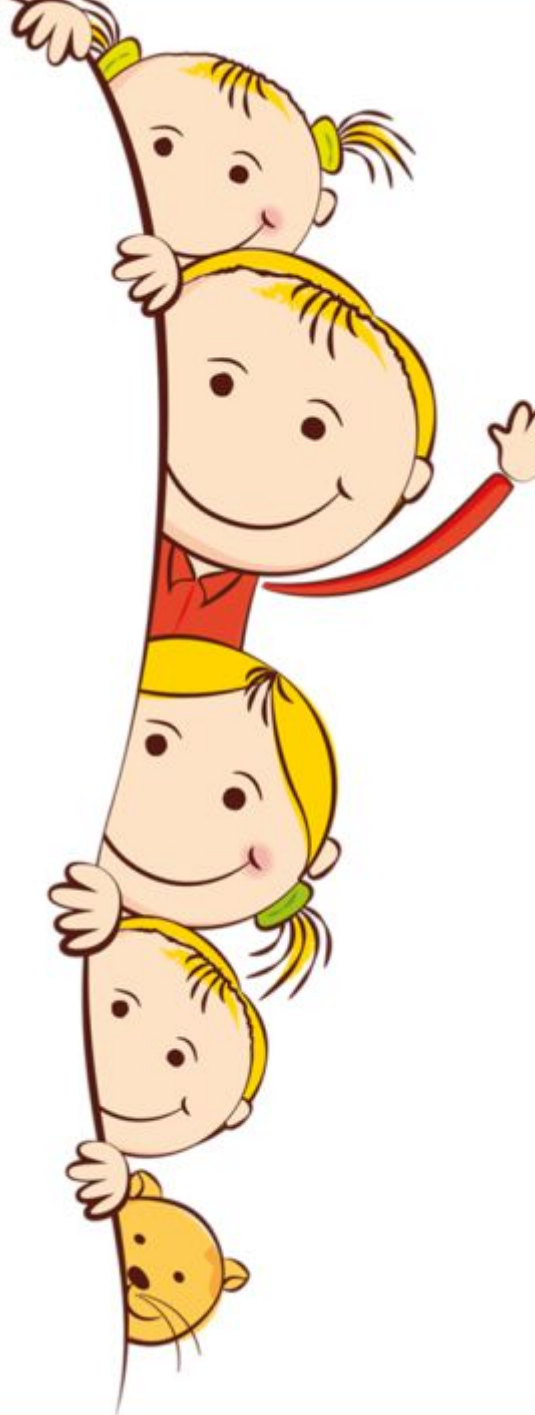


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район*



**«Социально-коммуникативное
развитие дошкольников
средством театрализованной
деятельности»**

*Подготовила:
воспитатель МАДОУ ДС №30
Петрикина Алла Алексеевна*



**Социально –
коммуникативное
развитие** - это «процесс
усвоения и дальнейшего
развития индивидом
социально-культурного
опыта, необходимого для
его включения в систему
общественных отношений».

Основная цель

позитивная социализация детей дошкольного возраста,
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,
общества и государства



Задачи социально-коммуникативного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте ДО

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

**“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали и
нравственности.**

**А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира**

детей...”

(Б. М. Теплов)



Значение театрализованной деятельности

- ❖ формирует правильную модель поведения в современном мире;
- ❖ повышает общую культуру ребенка, приобщает к духовным ценностям;
- ❖ знакомит с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями;
- ❖ дает элементарные представления о видах театра;
- ❖ совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению.
- ❖ способствует развитию игрового поведения, эстетического вкуса, умения общаться со сверстниками и взрослыми, сценического творчества, музыкальных и артистических способностей детей;
- ❖ развивает навыки публичного выступления и творческого содружества.





Предметно-развивающая среда













Формы взаимодействия с родителями

**Педагогическое
просвещение
родителей**



**Повышение педагогической
грамотности родителей по
вопросам формирования
коммуникативной компетенции у
дошкольников**



**Семинары, практические занятия,
конференции, круглые столы, беседы,
родительские собрания, консультации.**

**Включение
родителей
в деятельность**



**Создание условий для включения
родителей в планирование,
организацию и контроль
деятельности по формированию
коммуникативной компетенции у
дошкольников**



**Совместные мероприятия, конкурсы,
викторины, соревнования, праздники,
развлечения, проекты, создание
семейных фотоальбомов, стенгазет.
Оформление группы к тематическим
неделям и календарным праздникам.**

A pair of red theater curtains with gold-colored rings at the top, framing a white rectangular area in the center. The curtains have a textured, pleated appearance. The white area contains the text.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !***