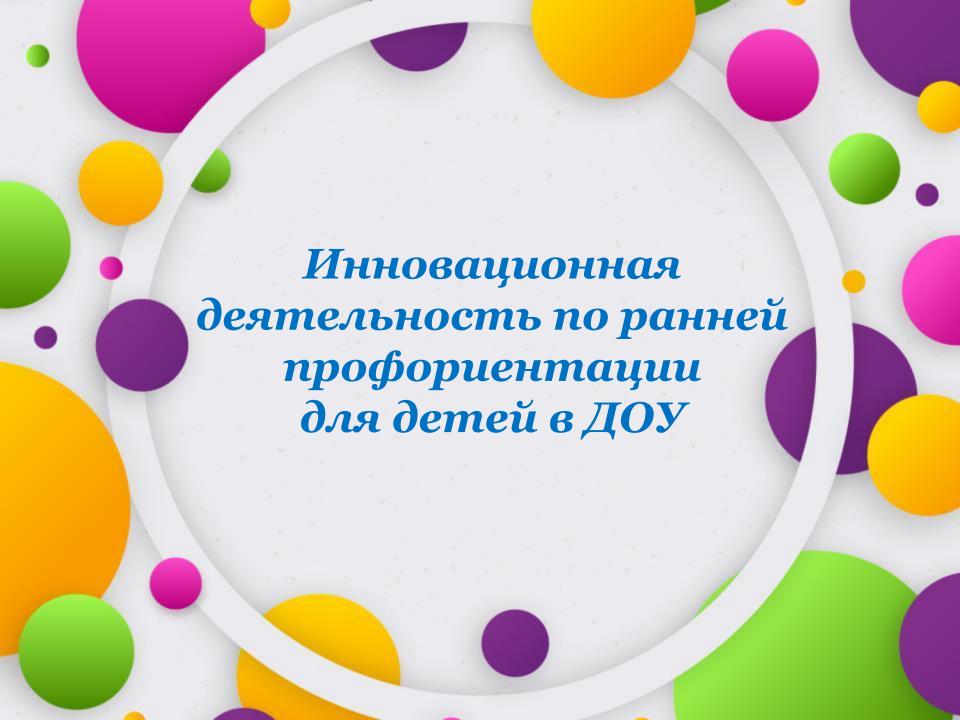


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Вишенка» 2019 год





Нормативно-правовая база

У Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 1. 3049-13.





Формирование у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Задачи

Формировать положительную направленность к трудовой деятельности;

знакомить с особенностями социальнопроизводственной инфраструктуры города;

прививать элементарные навыки труда;

воспитывать любознательность,

познавательную мотивацию детей к различным

видам профессий.



Принципы

личностно ориентированного взаимодействия;

доступности, достоверности и научности знаний;

принцип диалогичности;

открытости;

активного включения детей в практическую деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии
- •Польза труда для
- •общества



- Материал для труда
- •Место работы

Технологии

- •технология проектной деятельности
- •педагогическая технология организации
- •сюжетно-ролевых игр
- •технология исследовательской деятельности
- технология интегрированного обучения
- **п**нформационно-коммуникационные технологии

Нравится работать Поле, парикмахером в салоне- причесать, постричь, завить и красиво уложить.







- •Формы работы
 - •Дидактичес-кие игры
 - •Сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности
 - •Беседы
 - •Чтение художественной литературы
 - •Экскурсии
 - •Фотовыставки



Методы профориентационной работы



- •сюжетно-ролевые, дидактические, строительные игры;
- •экскурсии, целевые прогулки;
- •беседы о труде взрослых;
- •занятия по изодеятельности и продуктивности;
- •просмотр презентаций, мультфильмов, виртуальные экскурсии.

Предметно-развивающая среда

•игровые наборы парикмахера, доктора, продавца; дети разыгрывают сюжеты, связанные с этими профессиями, в сюжетно-ролевых играх; художественная литература; идактические, настольные игры; ематические альбомы.













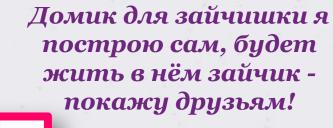






«Экоинженер-











Экскурсия к доктору

















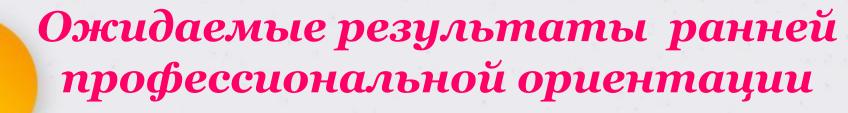


Работа с родителями (законными представителями)

фотовыставка «Мама и папа на работе»; конкурс рисунков «Профессии моей семьи»; родительские посилелки: «знакомство с профессиями родителей»; театрализованная деятельность детей «Кем быть:» создание фотоальоомов и альбомов по







- •ребёнок называет профессии из разных сфер экономики;
- •ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- •ребёнок эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности;
- •ребёнок моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- •ребёнок объясняет роль труда в благополучии человека;

Заключение

Ранняя профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.



Информация о учреждении Учредитель учреждения —Режевской городской округ Уполномоченный орган —Управление образования администрации Режевского городского округа

Адрес: 623750,Свердловская область, г. Реж, Ул. Красноармейская, 7-а Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Вишенка»

(МБДОУ "Детский сад №18)

Место нахождения: 623751, Свердловская область,

г. Реж, ул. Ломоносова, д.10

Телефон: 8(34364)3-39-68

K-mail: ds-18-vishenka@mail.ru

Мйт д/c :http://18 rezh.tvoysadik.ru

Ваведующий <u>Новоселова Светлана Владимировна</u>

Ст. воспитатель <u>Бобкова Людмила Юрьевна</u>

Воспитатель: Алексеева Елена Михайловна

