
РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ПОИСКОВО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

ТРУДНОСТИ:

- СЛАБО РАЗВИТЫ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ (НЕ УМЕЮТ РАБОТАТЬ В ГРУППАХ И ПОДГРУППАХ);
- НЕДОСТАТОЧНО РАЗВИТО ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- ДЕТИ С ТРУДОМ ПОНИМАЮТ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ РАССМАТРИВАЕМОГО ЯВЛЕНИЯ;
- ИСПЫТЫВАЮТ ЗАТРУДНЕНИЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ ЯВЛЕНИЙ, НЕДОСТАТОЧНО ЧЕТКО И ГРАМОТНО ФОРМУЛИРУЮТ СВОИ МЫСЛИ ОТНОСИТЕЛЬНО ЗАДАННОЙ СИТУАЦИИ;
- ИСПЫТЫВАЮТ ТРУДНОСТИ В ОБОБЩЕНИИ И АНАЛИЗЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ:

- 1. Постановка проблемы.
- 2. Поиск путей решения проблемы.
- 3. Проведение экспериментов.
- 4. Фиксация наблюдений.
- 5. Обсуждение результатов и формулировка выводов.

Для того, чтобы ребёнок развивался, самостоятельно находил ответы на многочисленные «как?», «зачем?», «почему?» в группе создан уголок экспериментирования, в котором располагаются как необходимое оборудование, материалы природного и рукотворного происхождения, так и алгоритмы проведения опытов, экспериментов, схемы, зарисовки, книги по опытнической деятельности, индивидуальные тетради наблюдений и опытов.

ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Уголок экспериментирования представляет собой тихую зону в помещении группы. Центр находится рядом с центрами книги и продуктивного творчества, на отдалении от уголков двигательной активности и шумных игр. Оформлен в классическом стиле любого уголка детского сада: набор мебели, распределённая по полкам материальная база, эстетические элементы (создан по образцу научного центра — мини-лаборатория).

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ «ВМЕСТЕ С ФИКСИКАМИ»



В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ ДЛЯ РЕБЯТ НАХОДЯТСЯ КОЛЛЕКЦИИ КАМНЕЙ, ТКАНЕЙ, РАКУШЕК, ПУГОВИЦ, РАЗЛИЧНЫЕ КРУПЫ, МУКА, ШИШКИ, ЖЁЛУДИ, ПЕСОК, ГЛИНА И ПРОЧЕЕ. ЕСТЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЙ С ВОДОЙ, ВОЗДУХОМ, МАГНИТАМИ, СВЕТОМ, ЗВУКОМ И Т.Д. ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЙ ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ЛИНЕЙКИ, РУЛЕТКА, ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ЛЕНТЫ, А ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ – ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ (НА РАЗНЫЕ ОТРЕЗКИ ВРЕМЕНИ), ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАССЫ - ВЕСЫ. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ ВЫДЕЛЕН СПЕЦИАЛЬНЫЙ СТОЛ, ДЛЯ РЕБЯТ ЕСТЬ РЕЗИНОВЫЕ ФАРТУКИ. БУМАГА ДЛЯ ОПЫТОВ И ЗАРИСОВОК, КАРАНДАШИ РАЗМЕЩЕНЫ РЯДОМ, В УГОЛКЕ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



«Лаборатория Фиксиков»- мини лаборатория оформленная в свободном помещении ДОУ.

«ЛАБОРАТОРИЯ ФИКСИКОВ»

ЛАБОРАТОРИЯ

ФИКСИКОВ

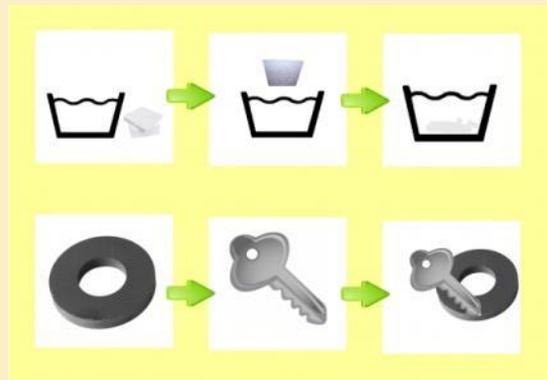




В лаборатории выделены зоны для приборов, место для хранения материалов (природного, "бросового") место для проведения опытов, место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.) Материалы данной зоны распределяются по следующим направлениям: «Песок и вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло и пластмасса», «Резина», изготовлены тематические альбомы «Вода в жизни человека», «Эти удивительные камни» папки с наглядно-иллюстративным материалом, картотеки.



«МЕСТО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ»



Важный компонент в оформлении опытной лаборатории — распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Плакаты для рассматривания, которые находятся постоянными в уголке («Алгоритм подготовки к опыту») и временные, соответствующие тематической неделе работы в центре активности («Схемы опытов с водой», «Моделирование вулкана», «Схемы экспериментов с магнитами»)



«АЛГОРИТМЫ И СХЕМЫ»

« РАБОЧИЕ МОМЕНТЫ В ЦЕНТРЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»





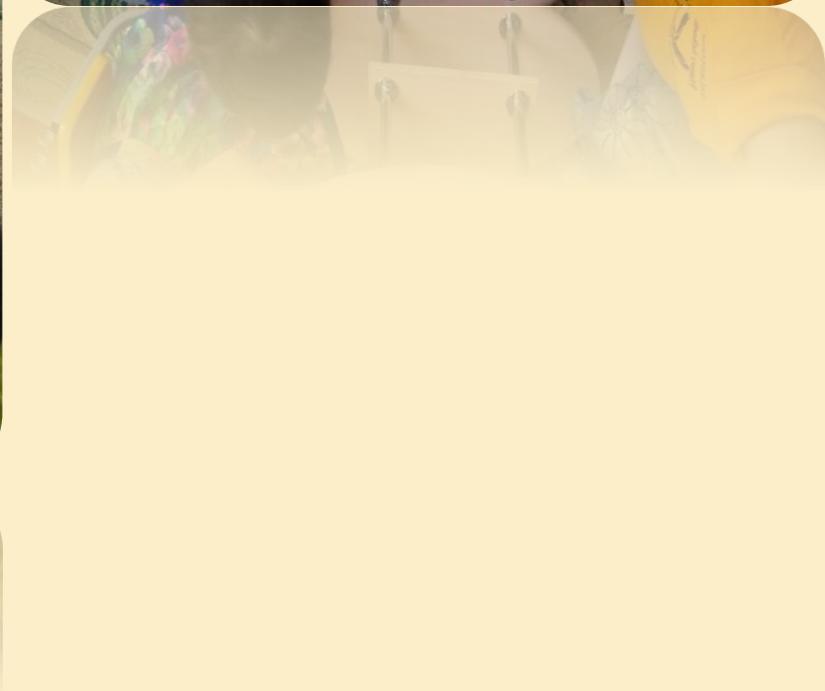
ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ В ЛАБОРАТОРИИ «ФИКСИКСИ»





ИГРА «ТУЧКА И КАПЕЛЬКИ»

ИГРЫ «МОРСКОЙ БОЙ» «КАПИТАНЫ»











ИЗ СВОЕГО ОПЫТА Я РАССКАЗАЛА И ПОКАЗАЛА ЛИШЬ МАЛУЮ ЧАСТЬ ВОЗМОЖНЫХ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ, КОТОРЫЕ С БОЛЬШИМ УДОВОЛЬСТВИЕМ ПРОДЕЛЫВАЮТ ДЕТИ. ОЧЕНЬ НРАВЯТСЯ РЕБЯТАМ ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ, КОТОРЫЕ ОНИ ПОЛУЧАЮТ САМИ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ АЛГОРИТМУ, С СОЗДАНИЕМ РАДУГИ, С ЗАПУСКНИЕМ «РЕАКТИВНЫХ ШАРИКОВ», ОПЫТЫ СО СВЕТОМ (ПОЛУЧЕНИЕ ТЕНИ И «ТЕНЕВОЙ ТЕАТР»), ОПЫТЫ СО СТАТИЧЕСКИМ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ («ВОЛШЕБНЫЕ ШАРЫ», РАСЧЁСКА-ФОКУСНИЦА), ОПЫТЫ НА ВЕС И ПРИТЯЖЕНИЕ («ПОЧЕМУ НЕ ТОНУТ КОРАБЛИ?», «ПОДНИМАЮЩАЯСЯ ВОДА») И МНОГОЕ ДРУГОЕ. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Я СДЕЛАЛА ПОДБОРКУ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ, КОТОРЫЕ ОНИ МОГУТ ВЫПОЛНИТЬ С ДЕТЬМИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ. ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПОЛЬЗУЕТСЯ СПРОСОМ: ДЕТИ И РОДИТЕЛИ РАССКАЗЫВАЮТ О ПРОДЕЛАННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАХ, НЕКОТОРЫЕ РЕБЯТА ПОВТОРЯЮТ В ГРУППЕ, ПОКАЗЫВАЯ СВОИМ ДРУЗЬЯМ И СВЕРСТНИКАМ.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**