

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

**Тема: «Модель
сопровождения
развития детской
одаренности в условиях
МАДОУ»**

ДЕТСКИЙ САД – ПЕРВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ, ПОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ НА
ЖИЗНЕННОМ ПУТИ РЕБЁНКА. В НЁМ ОН
ДОЛЖЕН ПОЗНАВАТЬ ВСЕ ТОНКОСТИ
ОБЩЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ.
РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ, ОДАРЁННЫМИ
ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ МОЖЕТ БЫТЬ
РЕАЛИЗОВАНА В РАМКАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

ЦЕЛИ МОДЕЛИ:

- Разработать и реализовать
- Создать
- Организовать использование
- Разработать
- Организовать подготовку
- Организовать обобщение

ЗАДАЧИ МОДЕЛИ:

- Создать условия для развития
- Создать условия для развития субъектной позиции
- Мониторинг
- Повысить компетентность

ПРИНЦИПЫ МОДЕЛИ:

- непрерывность
- признание
- отношение
- защита
- индивидуальный путь
- учет
- первый принцип
- второй принцип
- принцип построения

НОРМЫ МОДЕЛИ

- последовательное
- владение
- выстраивание программы
- осуществление мониторинга
- любовь к ребенку
- ожидание успеха
- признание права ребенка

- поощрение и одобрение
- признание личностного равноправия
- умение быть
- систематическое осуществление

ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- *Первый этап* - диагностический.
- *Второй этап* - уточнение
- *Третий этап* - развивающая работа
- *Четвертый этап* - анализ

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА
ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ТЩАТЕЛЬНО ВЫСТРОЕНА,
СТРОГО
ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!