

«ОД В ФОРМЕ ПРОЕКТА»

Старший
воспитатель
Набиуллина Э.Х

АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире совместная деятельность по методу проектов существенно отличается от обучающего занятия

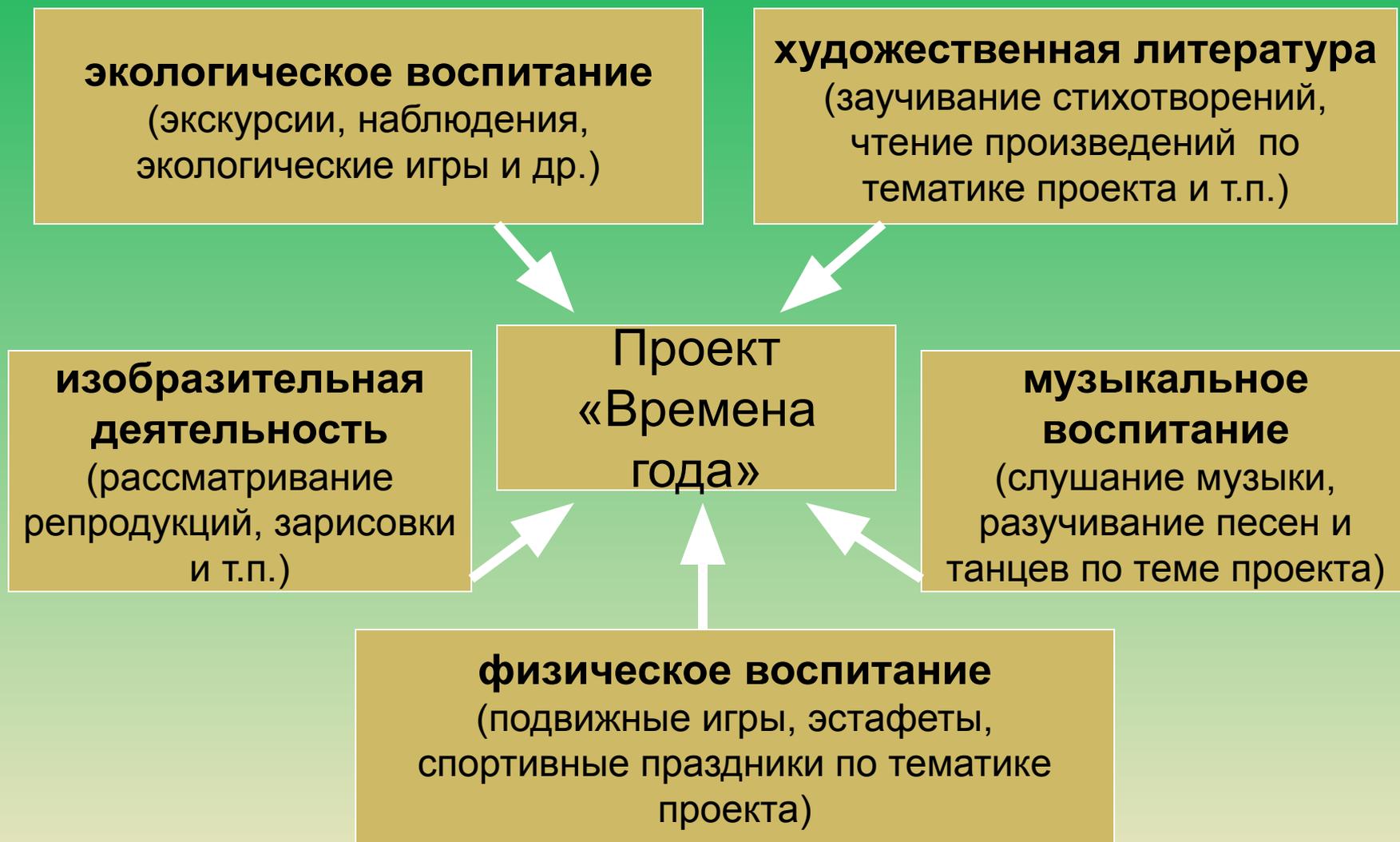
Модель организации совместной деятельности по методу проектов

Деятельность воспитателя	Деятельность ребёнка
Создание проблемной ситуации	Возникновение состояния «хочу»
Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез по их решению, обсуждение и составление плана деятельности по решению выдвинутых проблем	
Координация самостоятельного поиска	Самостоятельный поиск
Совместное обсуждение итогов, выдвижение новых проблем	

Проект

как форма и вид совместной деятельности, позволяет интегрировать различные *формы и методы* в процесс его реализации

Проекты в ДОУ - межпредметные



Ведущий вид деятельности
дошкольника - **игра**

```
graph TD; A[Ведущий вид деятельности дошкольника - игра] --> B[игровая форма реализации проекта]; B --> C[экскурсии, разведки, встречи с людьми различных профессий, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела];
```

**игровая форма реализации
проекта**

экскурсии, разведки, встречи с людьми
различных профессий, игры на
объектах социальной среды,
практически полезные дела

продолжительность проектов в ДОУ

Проект – ситуация

краткосрочные
(от одного до нескольких дней)

средней продолжительности
(например, «Мир сказок» с
организацией театрализованного шоу –
1-2 месяца)

долгосрочные
(«Времена года»- на учебный год)

Меняется позиция педагога

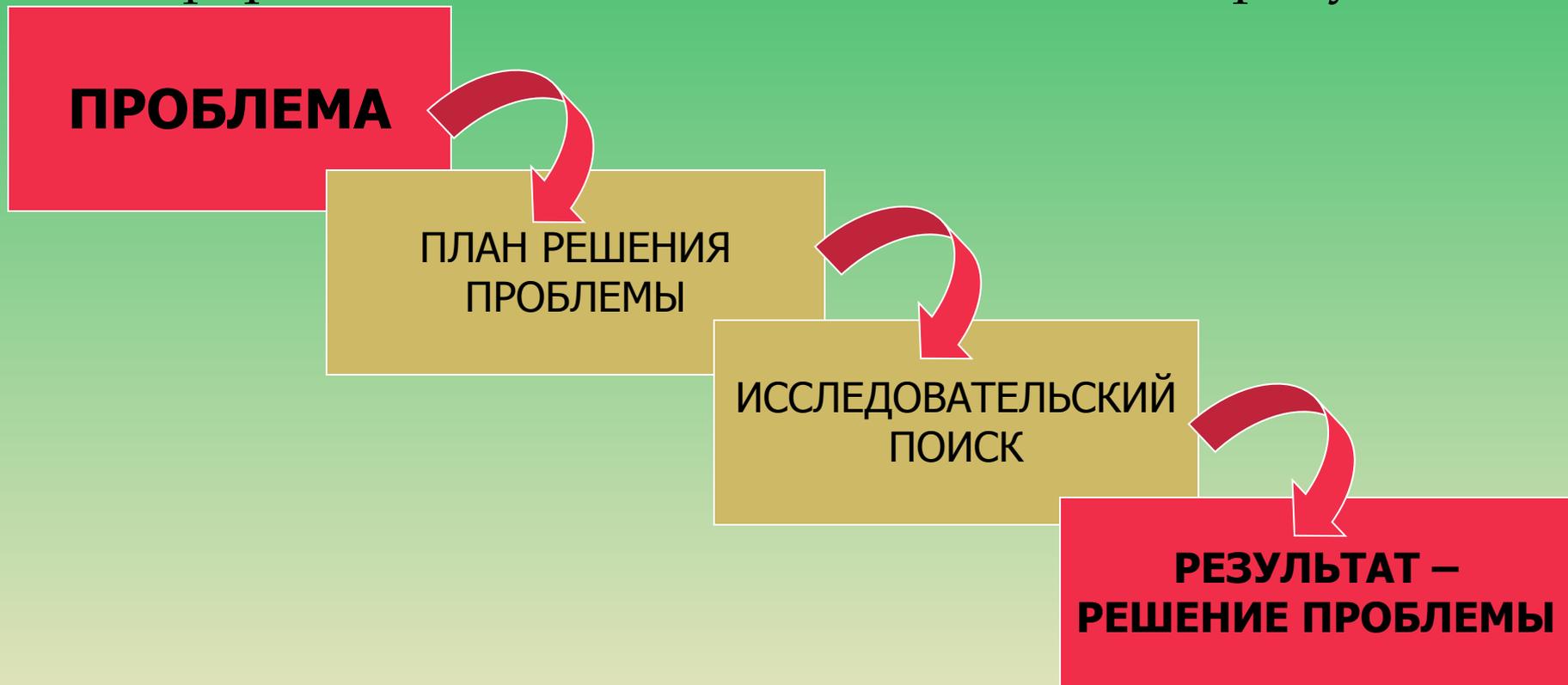
- из «передатчика» знаний он превращается в активного участника совместной деятельности
- выступает в роли координатора, ненавязчиво и гибко направляя работу детей, организуя отдельные этапы

Метод проектов
(в пер. с греч. "путь исследования")

— это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

Метод проектов

- это совокупность приёмов, действий в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы, оформленной в виде некоего конечного продукта.



Проект

– форма деятельности,
организованная с помощью
метода проектов

самостоятельная и коллективная
творческая завершенная работа,
имеющая социально значимый результат

в основе проекта лежит проблема, для ее решения
необходим исследовательский поиск
в различных направлениях,
результаты которого обобщаются и объединяются
в одно целое.