

Обучение как составная часть педагогического процесса

Гитман А.В., к.п.н., доцент КубГУ

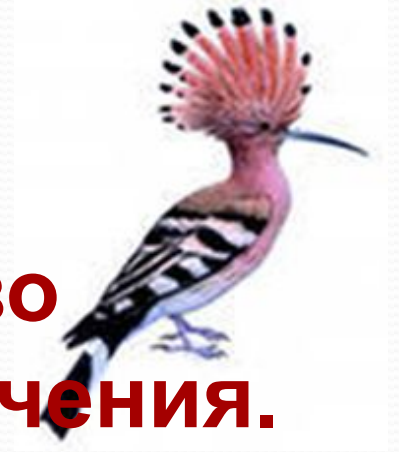
ОБУЧЕНИЕ

- Целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого, главным образом, осуществляется образование и вносится существенный вклад в воспитание и развитие личности



ОБУЧЕНИЕ

- **Представляет собой единство процессов преподавания и учения. Преподаванием называют процесс деятельности преподавателя в ходе обучения, а учением – процесс деятельности ученика. Учение происходит также и во время самообразования.**



Дидактические концепции (системы обучения)



- Педагогическая система составляет совокупность элементов, образующих единую цельную структуру и служащую достижению целей обучения

Дидактические концепции (системы обучения)



- **Описание системы сводится к характеристике целей, принципов, содержания образования, дидактических процессов, средств, форм обучения**

Дидактические концепции (системы обучения)



ТРАДИЦИОННАЯ

ПЕДОЦЕНТРИСТСКАЯ

СОВРЕМЕННАЯ

Традиционная система обучения

- Доминирующую роль играет преподавание, деятельность учителя.
- Представители: Я.Коменский, И. Песталоцци и в особенности И. Герbart и дидактика немецкой классической гимназии.

Система обучения И. Гербарта

- **Изложение**
- **Понимание**
- **Обобщение**
- **Применение**
- **Воспитывающее обучение**

Педоцентристская система обучения

- **Главная роль отводится учению – деятельности ребенка.**
- **Представители: Д.Дьюи, трудовая школа г. Кершенштейнера и В.Лая**
- **(реформы начала 20 века)**

Современная система обучения

- Обе стороны – преподавание и учение представляют единство в процессе обучения и составляют предмет дидактики

Преподавание и учение

- Деятельность педагога:
- разъясняет учащимся цели и задачи обучения;
- знакомит с новыми знаниями;
- управляет процессом осознания и приобретения знаний и умений;
- проверяет, измеряет, оценивает уровень обученности и развития учащихся;
- Организует эвристическую и исследовательскую деятельность

Преподавание и учение

- Деятельность учащегося:
- -собственная деятельность по созданию положительной мотивации учения;
- - восприятие новых знаний, умений;
- - анализ, синтез, сравнение, сопоставление, систематизация приобретенных умений и навыков;
- - самоконтроль, самодиагностика достижений

Содержание образования

- **Когнитивный опыт личности**
- **Опыт практической деятельности**
- **Опыт творчества**
- **Опыт отношений личности**

Движущие силы обучения

- Движущей силой учебного процесса является противоречие между выдвигаемыми ходом обучения познавательными и практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся – их умственного развития.

Функции обучения

- Образовательная
- Воспитательная
- Развивающая

Спасибо за внимание

