

# Обучение детей с учетом психофизиологии



# Специализация полушарий человеческого мозга

- Функции правого полушария
- Функции левого полушария

# Функции левого полушария

- Прием и переработка вербальной и символической информации
- Последовательный анализ информации
- Распределение объектов по классам и категориям
- Восприятие упорядоченности и связи между явлениями
- Способность организовывать информацию в виде стройной системы
- Кратковременная память

# Функции правого полушария

- **Непосредственно – чувственное восприятие**
- **Прием и переработка невербальных символов**
- **Целостное восприятие**
- **Быстрое схватывание всех аспектов ситуации**
- **Восприятие многомерных связей**
- **Пространственное мышление**
- **Образное мышление**
- **Долговременная память**
- **Эмоции**

# Правополушарные люди

- **Способность к творческим, гуманитарным отраслям**
- **Творческое самовыражение**
- **Способность преодолевать стереотипы**
- **Способность к выдвижению альтернативных идей**



# Левополушарные люди



- Математические способности
- Анализ и выявление однозначных связей
- Способность к систематизации информации
- Логическое мышление
- Вербальные способности

# Учебный процесс (нейропедагогика)

- 1. установка на деятельность – МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП** [Слайд 8](#)
- 2. обеспечение деятельности ученика с учетом его индивидуальных психологических и половых особенностей – ОПЕРАЦИОННЫЙ ЭТАП** [Слайд 13](#)
- 3. сравнение полученных результатов с предполагаемыми – РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП**  
[Слайд 27](#)

# Мотивационный этап

- Пространственная организация
- Цветовая организация
- Условия, необходимые для успешной учебной деятельности
- Формирование мотивации

# Пространственная организация

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
<b>Рабочая полусфера - ЛЕВАЯ</b>	<b>Рабочая полусфера - ПРАВАЯ</b>

# Цветовая организация

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Светлая доска – темный мел	Темная доска – светлый мел

# Условия, необходимые для успешной учебной деятельности

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
<ul style="list-style-type: none"><li>•Гештальт (образы)</li><li>•Контекст</li><li>•Связь информации с реальностью, практикой</li><li>•Творческие задания</li><li>•Эксперименты</li><li>•Музыкальный фон</li><li>•Речевой и музыкальный ритм</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Технология</li><li>•Детали</li><li>•Абстрактный линейный стиль изложения информации</li><li>•Неоднократное повторение учебного материала</li><li>•Тишина на уроке</li><li>•Неоднократное повторение материала</li></ul>

# Формирование мотивации

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Завоевание авторитета</li><li>• Престижность положения в коллективе</li><li>• Установление новых контактов</li><li>• Социальная значимость деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стремление к самостоятельности</li><li>• Глубина знаний</li><li>• Высокая потребность в умственной деятельности</li><li>• Потребность в образовании</li></ul>

# Операционный этап

- Восприятие материала
- Переработка информации
- Интеллект
- Деятельность
- Эмоции
- Память
- Мышление

# Восприятие материала

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Целостное	Дискретное (по частям)
Интонационная сторона речи	Смысловая сторона речи
Визуалы (зрительное)	Аудиалы (слуховое)

# Переработка информации

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Быстрая	Медленная
Мгновенная	Последовательная

# Интеллект

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Невербальный	Вербальный
Интуитивный	Логический

# Деятельность

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
<b>Приверженность к ПРАКТИКЕ</b>	<b>Приверженность к ТЕОРИИ</b>

# Эмоции

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Экстравертированность	Интровертированность
Отрицательные ( <i>страх, печаль, гнев, ярость</i> )	Положительные ( <i>радость, чувство наслаждения, счастье</i> )

# Память

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
Непроизвольная	Произвольная
Наглядно-образная	Знаковая

# Мышление

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Наглядно-образное	Абстрактно – логическое
Оперирование образами	Оперирование цифрами, знаками
Спонтанное	Формальное
Эмоциональное	Рациональное
Интуитивное	Программируемое
Трехмерное (в пространстве)	Двумерное (на плоскости)

# Методы дифференцированного подхода в обучении

- Математические науки [Слайд 22](#)
- Естественные науки [Слайд 23](#)
- Словесность [Слайд 24](#)
- Иностранные языки [Слайд 25](#)

# Математические науки

<u>Правополушарные учащиеся</u>	<u>Левополушарные учащиеся</u>
Синтез	Анализ
Задания на время	Вневременные задания
Работа в группе	Работа в одиночку
Формулировка проблем	Доказательство теорем
Оперирование пространственными связями	Оперирование знаками на плоскости
Задания в картинках	Задания в символах
Геометрия (пространственное мышление)	Алгебра (логическое последовательное мышление на плоскости)
Схемы, таблицы, карточки	Многократное повторение

# Естественные науки

## Правополушарные учащиеся

Мозговые штурмы  
Просмотр фильма  
Предсказание результатов  
Творческие задания  
Выявление сходств  
Сопоставление фактов  
Выделение сути  
Выделение важнейших моментов  
Использование речевых и музыкальных ритмов  
Эскурсии, походы, путешествия

## Левополушарные учащиеся

Аналитическая работа  
Линграфонная система  
Анализ результатов  
Логические задания  
Выявление различий  
Выделение деталей  
Создание категорий  
Обобщение  
Многократное повторение  
Алгоритмы

# Словесность

## Правополушарные учащиеся

Сочинения  
Составление слов и предложений из частей  
Чтение-пересказ  
Чтение по ролям  
Задания на правописание  
Нахождение взаимосвязи  
Беглость устной и письменной речи  
Нахождение отрывков в тексте  
Экскурсии

## Левополушарные учащиеся

Анализ рассказа  
Разбор слов и предложений по составу  
Прослушивание текстов  
Обучение других  
Задания на поиск ошибок  
Применение правил  
Точность употребления слов  
Многократное повторение  
Сопоставление текстов  
Понятийное понимание слов

# Иностранные языки

## Правополушарные учащиеся

Интуитивный способ изучения  
Образные представления и  
конкретные ситуации  
Ролевые игры  
Работа с наглядностью,  
фильмами, карточками  
Групповые задания  
Деятельность, требующая  
быстрой реакции  
Задания на правописание  
Интервью  
Инсценировка  
Синтез текстов и слов из  
предложенных частей

## Левополушарные учащиеся

Рационально-логический способ  
Усвоение правил и  
грамматических конструкций  
Обучение других  
Лингафонная система,  
восприятие на слух  
Индивидуальная работа  
Деятельность, требующая  
отсроченной реакции  
Задания на поиск ошибок  
Многократное повторение  
Сопоставление текстов  
Дробление текстов и слов на  
части

# Результативный этап

- Самоконтроль
- Методы проверки
- Характерные ошибки на письме

# Самоконтроль

<b>Правополушарные учащиеся</b>	<b>Левополушарные учащиеся</b>
<b>Не контролируют себя</b>	<b>Высокий самоконтроль</b>

# Методы проверки

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Устный опрос	Решение задач
Вопросы «ОТКРЫТОГО» типа (собственный развернутый ответ)	Вопросы «ЗАКРЫТОГО» типа (выбрать готовый вариант ответа)
Задания с ОГРАНИЧЕННЫМ сроком выполнения	Письменные опросы с НЕОГРАНИЧЕННЫМ сроком выполнения

# Характерные ошибки на письме

Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ударные согласные</li><li>• Ошибки в словарных словах</li><li>• Пропуски букв, описки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Безударные гласные</li><li>• Пропуск мягкого знака</li><li>• Написание лишних букв</li><li>• Замена одних согласных другими</li><li>• Падежные окончания</li></ul>

Удачи!

