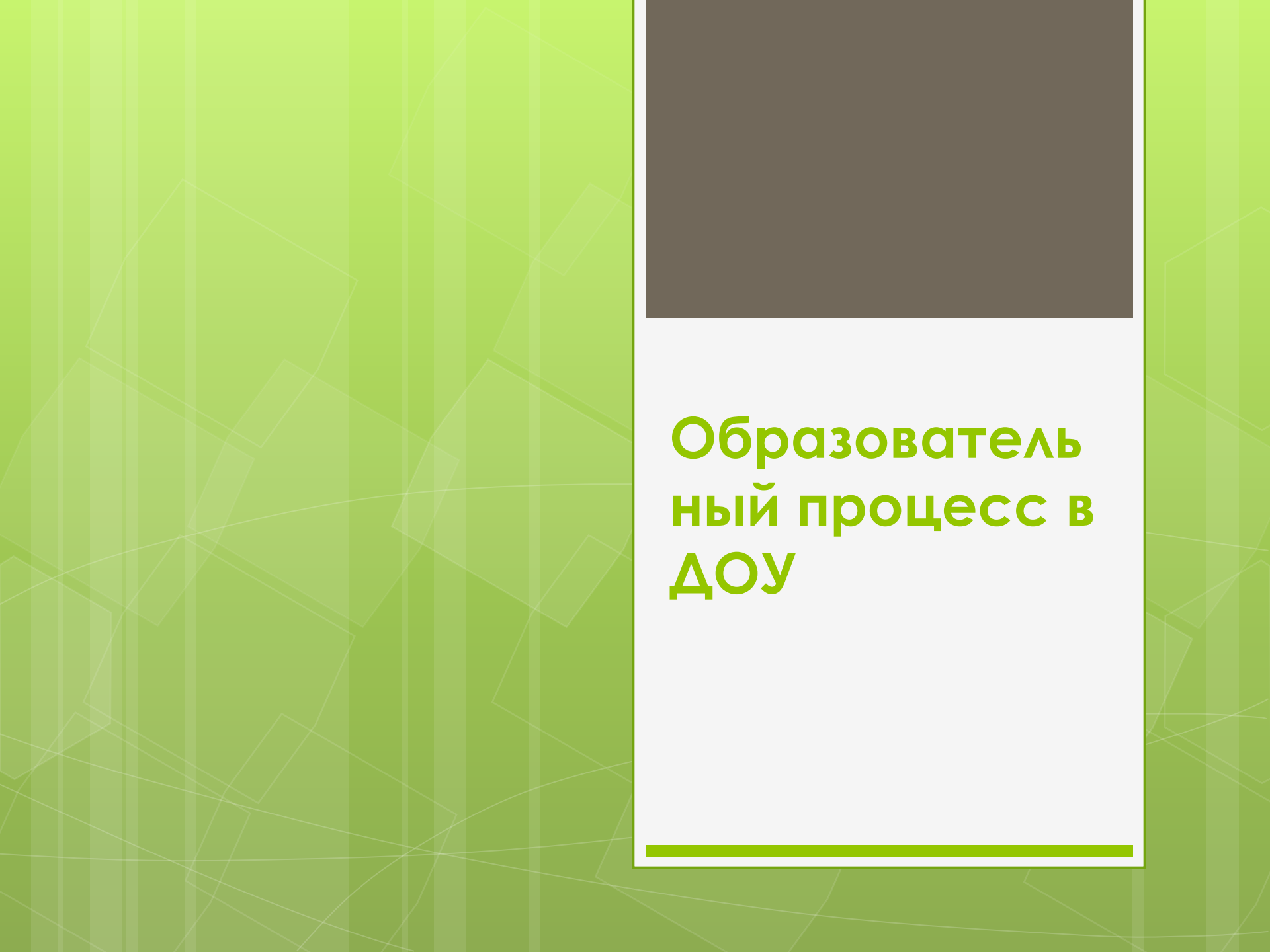




Образователь ный процесс в ДОУ

Понятие

**Образовательный процесс
профессионально
организованное
взаимодействие педагога с
детьми, включающее все
его компоненты**

Требования

- Учитывать психологические особенности возраста (закономерности развития)
- Ценностные ориентиры общества относительно образования дошкольников
(Концепция «Дошкольное образование как ступень системы общего образования», 2005)

Особенность

**В центре
образовательного
процесса стоит ребёнок,
и усилия всех участников
направлены на его
достижения**

Термин «образовательный процесс»

связан с законом РФ «Об образовании», где под образованием, понимается система воспитания и обучения, которая осуществляется в интересах личности, государства и общества

Цель:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ФИЗИЧЕСКОЕ
- СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

**ОСНОВЫВАЕТСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА**

**КОМПЛЕКСНО -ТЕМАТИЧЕСКОМ ПРИНЦИПЕ
ПОСТРОЕНИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
- В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ВЫСТРАИВАЕТСЯ НА ВЕДУЩЕМ ВИДЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ИГРЕ И В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КОММУНИКАТИВНОЙ, ТРУДОВОЙ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,
ПРОДУКТИВНОЙ, МУЗЫКАЛЬНО-
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ЧТЕНИЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Включает освоение детьми образовательных областей
«Физическая культура», «Здоровье»,
«Безопасность», «Социализация»,
«Труд», «Познание», «Коммуникация»,
«Чтение художественной литературы»,
«Художественное творчество»,
«Музыка»

- ## Планируемый результат
- физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими навыками
 - любознательный, активный
 - эмоционально отзывчивый
 - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Планируемый результат

- **способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения**

Планируемый результат

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

Планируемый результат

- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.