

# Образовательный проект

## Рисуем музыку

Разработали: Чумакова Н.Г.  
Тазетдинова Г.З.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Искусство – важнейший компонент духовной культуры, который включает в себя литературу, живопись, музыку, театр. Все эти виды связаны и переплетаются между собой особыми узами, глубоко внутренними, имея под собой одну и ту же основу – многообразные проявления окружающего мира, природы. Для того чтобы формировать у детей целостную картину мира, необходимо максимально синтезировать виды искусства, которые позволяют «озвучить» картину и «оживить» музыку, пробудить целую гамму чувств и ассоциаций. Поэтому уже в дошкольном возрасте важно развивать целостное художественно-эстетическое восприятие мира. Через музыку и рисование можно дать детям нравственные понятия: доброта, отзывчивость, сопереживание, воспитывать чувство прекрасного. Музыка, воплощенная в рисунках, гораздо лучше осмысливается и запоминается. Дети очень эмоционально на нее откликаются и безошибочно узнают даже через некоторое время. Рисунок помогает детям лучше понять и представить музыкальный образ, содержание музыкального произведения.

Оценив значимость данной проблемы, мы разработали проект «Рисуем музыку».

# ЦЕЛЬ:

Формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных и художественно-творческих способностей

# ЗАДАЧИ:

- Учить слушать и понимать музыку.
- Учить определять характер музыки, ее настроение.
- Знакомить с творчеством русских композиторов (П. И. Чайковский, С. Прокофьев, Римский-Корсаков и др.)
- Учить воплощать музыку в рисунках.
- Учить передавать в рисунке настроение музыки, подбирая соответствующую цветовую гамму.
- Развивать мышление и воображение, познавательную активность.
- Развивать детское художественное творчество, эстетическое восприятие.
- Поощрять инициативу, самостоятельность.

# Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Накопление детьми музыкально-слухового опыта, его расширение и обогащение в процессе знакомства с различными музыкальными произведениями.
- Умение детей через рисунок понять и представить музыкальный образ, содержание музыкального произведения.
- Умение словами рассказывать про услышанную музыку.
- Умение воспринимать музыкально-художественный образ, узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения.
- Умение детей отражать свои впечатления в рисунке.
- Образная речь, активный словарь должен пополниться новыми словами.
- Привлечение родителей к слушанию классической музыки дома и рисование рисунков вместе с детьми по мотивам муз. произведений

# Формы реализации проекта:

- Непосредственно образовательная деятельность по рисованию и слушанию музыки интегрированного характера:
  - музыка-рисование,
  - музыка-поэзия,
  - музыка-живопись.
- Слушание музыки в режиме дня «минутки музыки»
- Релаксационные паузы.
- Продуктивная деятельность в НОДе и самостоятельной деятельности детей.

# Способы оценки проекта:

- Мониторинг детей по художественно-эстетическому развитию и сравнительный анализ в последующих учебных годах.
- Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качества образовательной проектной деятельности.