

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Гнёздышко»



**Образовательный проект  
«Правила дорожного движения».**

Составитель: воспитатель ГБДОУ Д/С №60  
Шевчук Светлана Феликсовна

Санкт-Петербург

2014 г.

# Паспорт проекта



- Вид проекта: *творческо-информационный*
- Продолжительность проекта: *краткосрочный*
- Участники проекта: *дети подготовительной группы, воспитатель группы, специалисты, сотрудники ГБДОУ Д/С№ 60, родители воспитанников.*
- Образовательная область: *безопасность по ПДД.*



# Уголок по безопасности «Правила дорожной и пожарной безопасности»



## Актуальность темы:



- В новейшей педагогике расставлены различные приоритеты, результатом, которых является формирование всесторонне развитой личности, способной логически размышлять, находя индивидуальный подход к решению поставленных задач, организовывать различные виды детской деятельности. Неотъемлемой задачей является воспитание социально-подготовленного ребенка к окружающему миру, а реализация поставленных задач невозможна без знаний правил дорожного движения. Таким образом, знакомство детей с ПДД является одним из важных направлений к становлению социально подготовленной личности к окружающему миру.

## Цели проекта:

- Пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.
- Учить применять свои знания на практике.



## Задачи проекта:



- Продолжать работу по ознакомлению с ПДД и с дорожными знаками.
- Расширять представления о назначении дорожных знаков.
- Уточнить какие дорожные знаки знают дети.
- Формирование представлений о улице, различных видов транспорта, профессий.
- Воспитание культуры поведения в общественных местах, транспорте и на улице.
- Воспитание у детей самостоятельности в решении жизненных ситуаций.

## Предварительная работа:



- Рассматривание наглядного материала (иллюстраций, фото материала, открыток, плакатов, карты города, микрорайона, макета микрорайона)
- Знакомство с произведениями по ПДД.
- Использование дидактических, развивающих, настольно-печатных игр.



# Роль родителей в реализации проекта:

- Беседы с детьми о ПДД.
- Участие в выставках, конкурсах.
- Самостоятельные экскурсии-прогулки выходные дни по микрорайону (по двору, улице, где живешь, где находится детский сад, к школе, торговому центру, перекрестку).
- Сбор фотоматериала.
- Участие в составлении альбома детских рисунков.



## Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:



- Непосредственно образовательная деятельность по:
  - художественно-продуктивной деятельности (рисование),
  - физическому развитию,
  - миру музыки



## Работа с воспитателями:

- Консультации.
- Непосредственно образовательная деятельность.
- Индивидуальная работа по изготовлению поделок, рисунков, аппликаций, книг, альбомов и т.д.



Работа на районную  
выставку  
«Дорога и мы!»

## Продукт проектной деятельности:



- Дидактические развивающие игры, на различную тематику о ПДД, наглядный иллюстративный материал, плакаты, устное творчество (стихи, рассказы, загадки), совместно с родителями изготовление дорожных знаков и поделок, рисунков, аппликаций, проезжая часть с пешеходным переходом «зеброй», светофоры, картотека стихов, чистоговорок, загадок, физкультминуток, подвижных игр, фото материал по непосредственно образовательной деятельности по теме проекта «ПДД».



# Планирование проекта «Правила дорожного движения» по направлениям развития.



- Речевое развитие.
- Познавательное развитие
- Социально-коммукативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

# ❖ Социально-коммуникативное развитие».

## Моделирование ситуаций общения

- Уроки в автошколе «Светофорик» на темы:
- «Как правильно вести себя на дороге, на улице?»
- «Как, где нужно переходить дорогу пешеходу?»
- -«Нужно ли знать дорожные знаки пешеходу?»
- «Как бы ты поступил?»
- «Где перейти дорогу?»
- «Едим за город».

## Коммуникативные игры:

- «Наш друг светофор».
- «Автошкола»
- Творческая игра «На улице».
- Творческая игра «Автобус».

## Свободное общение.

- «Как надо вести себя на улице, на дороге, в транспорте в общественных местах?»
- «Что ты видел в городе?»
- «Где ты был в городе?»
- «Важные профессии»

## Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Магазин»
- «Детский сад»
- «Автобус»
- «Больница
- «На улицах города»
- «Полицейский или сотрудник ГИБДД»

## ❖ **Познавательное развитие.**



| <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>  | <b>ФЭМП<br/>игры</b>   | <b>Конструирование.</b>   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• «Знакомство с улицей города».</li><li>• «Город, в котором я живу».</li><li>• «Наш район».</li><li>• «Мы – горожане».</li><li>• «Рассматривание автомашин»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Сравнивание дорог по ширине, длине».</li><li>• «Сделай переход из счетных палочек»</li><li>• «Сделай машинки из геометрических фигур»</li><li>• «Какие фигуры используются в дорожных знаках»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Постройка моста».</li><li>• «Дома в городе».</li><li>• «Моя улица»</li></ul> |

## ❖ Речевое развитие .



| <b>Понимать</b>   | <b>Развивать</b>  | <b>Знакомить</b>  | <b>Воспитывать</b>  |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• эмоционально-образное содержание произведения</li><li>• нравственный смысл произведения</li><li>• передавать структуру сказки с помощью моделирования</li><li>• замечать и понимать образные слова</li><li>• придумывать новые эпизоды, героев,</li><li>• придумывать небольшие рассказы по предложенному воспитателем сюжету</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• творческое воображение</li><li>• образность и выразительность речи</li><li>• «Что игрушка расскажет о себе»</li><li>• «Сравнение»</li><li>• «До скажи словечко»</li><li>• «Придумай рассказ»</li><li>• «Отгадай загадки»</li><li>• «Лишнее слово»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• с новой художественной литературой</li><li>• с малыми формами фольклора</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• эмоциональное восприятие содержания сказки</li><li>• воспитывать любовь к художественной литературе</li></ul> |

# ❖ Художественно-эстетическое развитие.



## Рисование:

- « Город».
- «Машины в города»
- «На улице города».



## Лепка:

- «Городские машины»



## Аппликация

- «Машины в городе»
- Пешеходный переход»



## ❖ Физическое развитие.



### Физкультминутки:

- «Где ошибся Буратино?»
- «Выполняем по сигналу»

### Подвижные игры:

- «Найди и покажи»
- «Светофор»
- «Не перепутай сигнал»