

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 с. Натальино Балаковского района Саратовской области



Образовательный проект:

«Никто не забыт, ничто не забыто»

**Воспитатель:
Михеева Ирина Игоревна**

Актуальность проекта:

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Обратив внимание на то, что старшие дошкольники страдают дефицитом знаний об освобождении родного города от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой Отечественной войне, был разработан проект «Никто не забыт, ничто не забыто».

Цель проекта:

- Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с ближайшей средой и боевыми традициями земляков;
- пополнить знания об отдельных страницах героической истории нашего города;
- знакомить с памятниками и улицами, названными в честь героев войны;
- вызвать эмоционально ценностное отношение к героическому прошлому города, чувство гордости за героев – земляков.

Задачи:

- формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;
- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (моделирование, коллекционирование, изобразительная деятельность и т.д.);
- вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Гипотеза:

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, своего края.



Ожидаемые результаты:

- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
- Создание мини-музея в группе «По следам Воинской Славы».

Срок реализации проекта:
с 23.09.19 года по 30.09. 2019 года.
(краткосрочный)

Участники проекта:
дети, воспитатели, родители.

Содержание проекта:

I. Работа воспитателей

- Разработка плана мероприятий;
- Планирование воспитательно - образовательной работы по ознакомлению дошкольников с Днем Освобождения Сталинграда и Днем защитника Отечества;
- Сбор архивного материала

II. Работа с детьми

- **Выставка литературы
«Когда была война»**



- **Конкурс рисунков
«Храбрые»**



- **Альбом «Стихи о
Сталинграде»**



- **Фотовыставка в
группе «Они
защищали нашу
РОДИНУ»**



□ НОД 1. «Волгоград - Сталинград»



□ НОД 2. «Наша армия родная»



□ Экскурсия к памятным местам



□ Творческая работа детей: создание макетов памятных мест

«Солдатское поле»

На расстоянии 18-20 километров от центра Волгограда находится «мертвое поле». Такое название оно получило потому, что еще с 1943г. Было усеяно минами, бомбами и снарядами. После разминирования в 1975 году здесь был открыт мемориальный комплекс «Солдатское поле» на памятнике белеет треугольник мрамора – солдатского письма, которое написал когда-то майор Петраков своей дочке Миле. Рядом стоит фигура маленькой девочки, возможно, той самой Милы, которая так ждала весточки от папы.



«Памятник речникам»

Памятник открыт 26 июля 1980 г. Автор проекта – архитектор Б. В. Букин.

На памятнике с двух сторон надписи:
«Волжским речникам,
кораблям, погибшим в
Сталинградской битве
1942 – 1943гг.»





«Поле боя» и «Окоп»



Танк «Т - 34»

В Великую Отечественную войну основной продукцией заводов были грозные танки «Т - 34». Одна из этих боевых машин стоит на постаменте в центре площади Дзержинского, перед центральной проходной завода.

Танк был установлен в 1943 г. как памятник в честь боевых и трудовых подвигов рабочих Сталинградского тракторного завода.



«Вечный огонь»



III. Работа с родителями

■ **Помощь в создании мини - музея**

- Фотодокументальная экспозиция;
- передача военной каски с раскопок;
- создание моделей танков.



Результат проекта:
создание мини-музея
«По следам Воинской Славы».



Выводы:

Необходимо больше внимания уделять в детском саду воспитанию патриотизма и любви к Родине. Только зная и уважая историю своего государства и малой родины, можно вырастить настоящим ее гражданином. Изучение исторических данных не только посредством организации образовательной деятельности, но и образовательная деятельность в ходе режимных моментах, организация развивающей среды, а также взаимодействие с семьями детей.

Перспективные направления дальнейшей работы

- Внедрение новых технологий в процесс формирования гражданско-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.**
- Расширение круга участников проекта.**
- Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры для создания более благоприятных условий, направленных на повышение активной гражданской позиции.**

Литература:

1. Алешина Н. В., Патриотическое воспитание дошкольников / - М., 2008.

2. Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет / под ред. Е.С. Евдокимовой. – М.: «Планета», 2012. – 154 с.

3. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006.

4. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

