

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад комбинированного вида № 362» городского округа Самара**

**МБДОУ «Детский сад №362» г.о.Самара**

**443026, г.Самара, поселок Управленческий, ул. Красноглинское шоссе, 16 тел. 950-05-71 , 950-23-34.**

# **Образовательный маршрут «Времена года».**

**Автор: воспитатель высшей категории**

**Видманова Оксана Владимировна**

## *Уважаемые родители!*

*У Вас есть возможность прикоснуться вместе со своими детьми к природе, которая является неиссякаемым источником духовного обогащения! Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Цените детские вопросы и старайтесь находить ответы на них в совместных с детьми наблюдениях, экспериментах, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы, просмотре видеофильмов. Этот образовательный маршрут посвящен временам года. Мы приглашаем вас вместе с детьми совершить путешествие в удивительный мир времен года!*

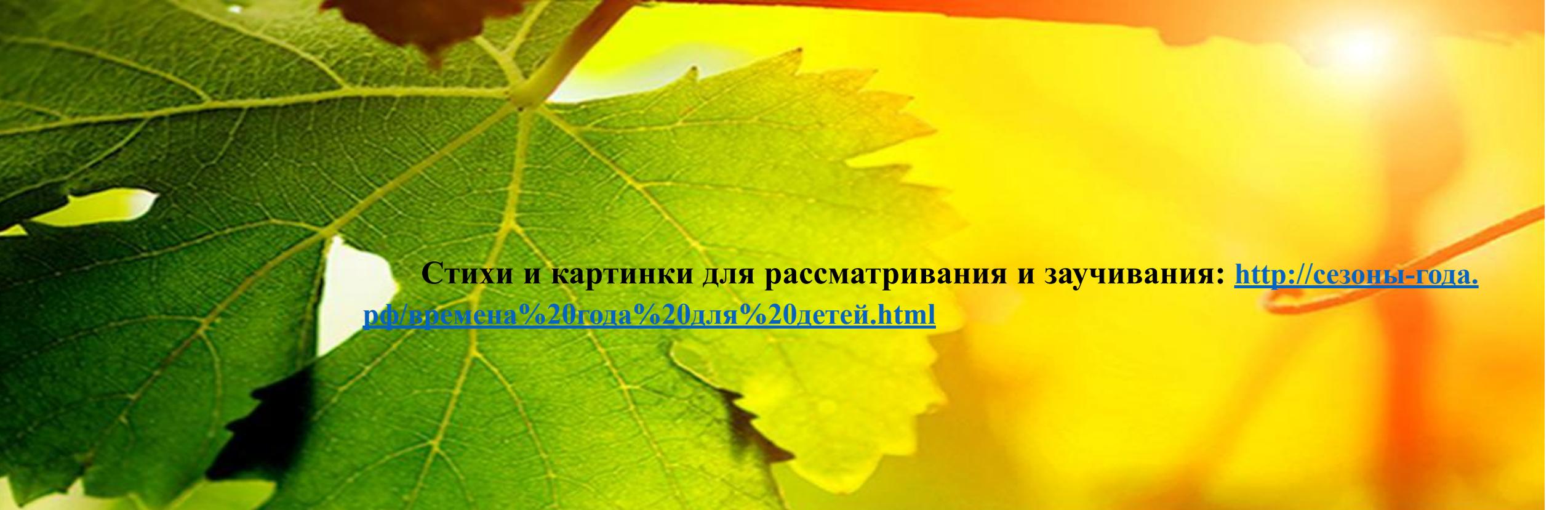
# Шаг 1. Какие времена года бывают?

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Какие времена года бывают?». Прочитайте детям произведение В.И. Даля «Старик – годовик»: <https://skazki.rustih.ru/vladimir-dal-starik-godovik/>

Объясните название рассказа. Спросите, о каких птицах идет в нем речь? И почему при каждом взмахе вылетало по три птицы? Предложите посмотреть мультфильм о временах года: <http://videoscope.cc/150961-razvivajuschie-multfilmy-sovy-vremena-goda.html> презентацию для детей: <http://www.youtube.com/watch?v=f-NPGqkcBkg>

Спросите ребенка, какое время года сейчас. Это будет определять последовательность шагов. Предлагаемый маршрут начинается с зимы. Вы можете поменять алгоритм прохождения шагов и выбрать удобный для себя темп прохождения маршрута. Рекомендуются каждый шаг рассматривать в течение нескольких вечеров, и возвращаться к отдельным, наиболее интересным моментам следующими вечерами.

В диалоге с ребенком определите количество времен года и их последовательность. Постарайтесь вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложите ее дальнейшее изучение.



Стихи и картинки для рассматривания и заучивания: <http://сезоны-года.рф/времена%20года%20для%20детей.html>

**Загадки о временах года:**

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-vremena-goda.html>

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/2/>

**Обязательно спросите детей, какие же особенности характерны для каждого времени года.**

## Шаг 2. Белоснежная зима

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы о зиме:

<http://www.youtube.com/watch?v=Czi9nj5YsHk>,

<http://www.youtube.com/watch?v=G6VDwznXMSg>

После просмотра мультфильмов поговорите о характерных признаках зимы: снег, сугробы, холодная погода, теплая одежда.

После просмотра второго мультфильма нужно объяснить ребенку, что зимой холодно, нужно одеваться тепло, а если этого не сделать, то можно простудиться и заболеть.

**ЗИМА**

Также можно поговорить с ребенком о зимних забавах:

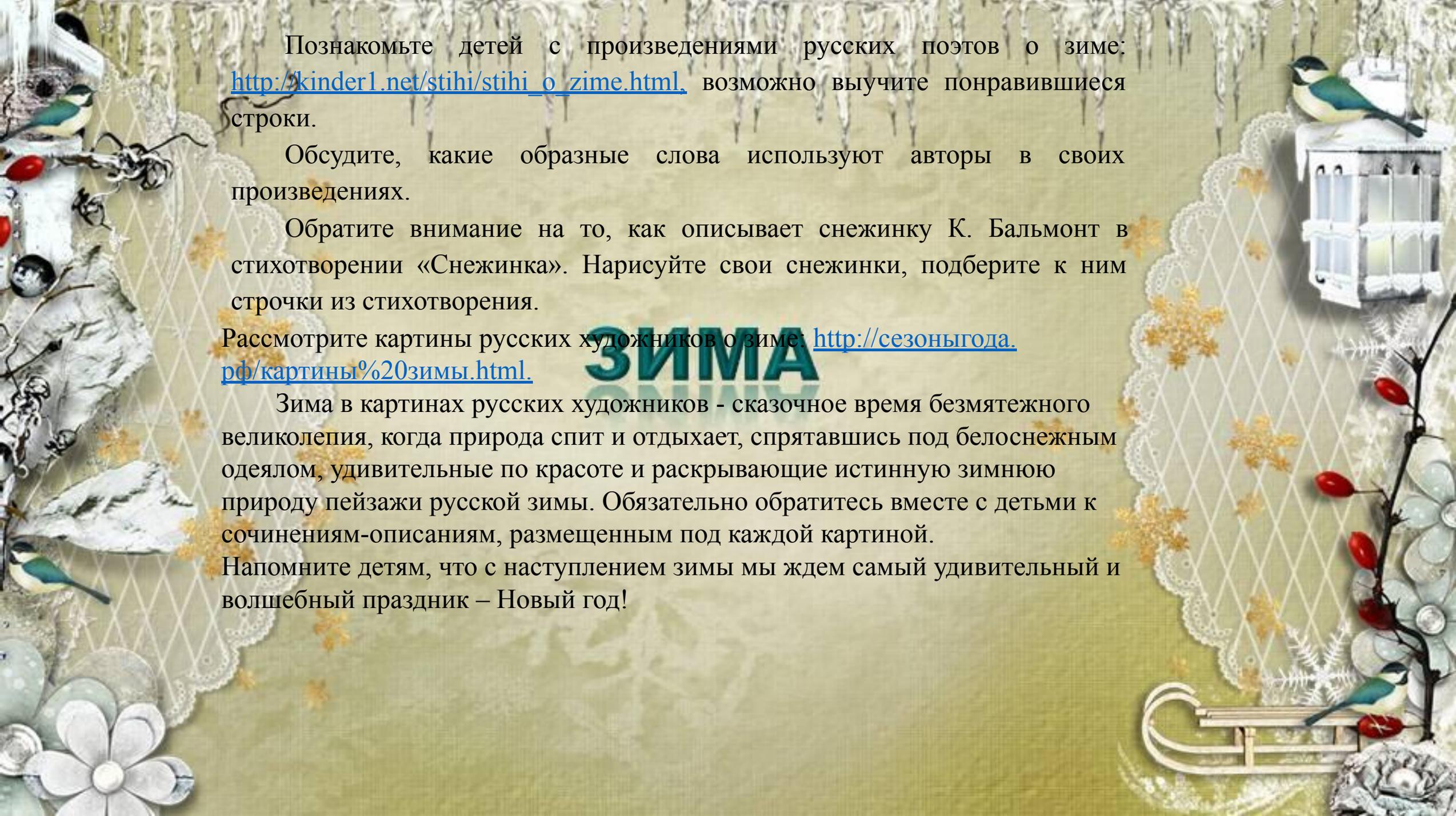
[http://www.2mm.ru/dosug\\_malysh/724](http://www.2mm.ru/dosug_malysh/724).

Загадайте загадки:

<http://www.youtube.com/watch?v=UzXr90OX8V0>. Не забывайте о том, что в процессе отгадывания загадок дети должны мотивировать свой ответ. Если ребенок правильно называет и правильно объясняет отгадку, то это говорит о его умении сопоставлять описание с реальным предметом или явлением. Помните, что загадывая детям загадки, мы развивает у них слуховое внимание, быстроту мышления.

Послушайте песни про зиму:

<http://muzofon.com/search/детские%20песни%20про%20зиму>



Познакомьте детей с произведениями русских поэтов о зиме: [http://kinder1.net/stihi/stihi\\_o\\_zime.html](http://kinder1.net/stihi/stihi_o_zime.html), возможно выучите понравившиеся строки.

Обсудите, какие образные слова используют авторы в своих произведениях.

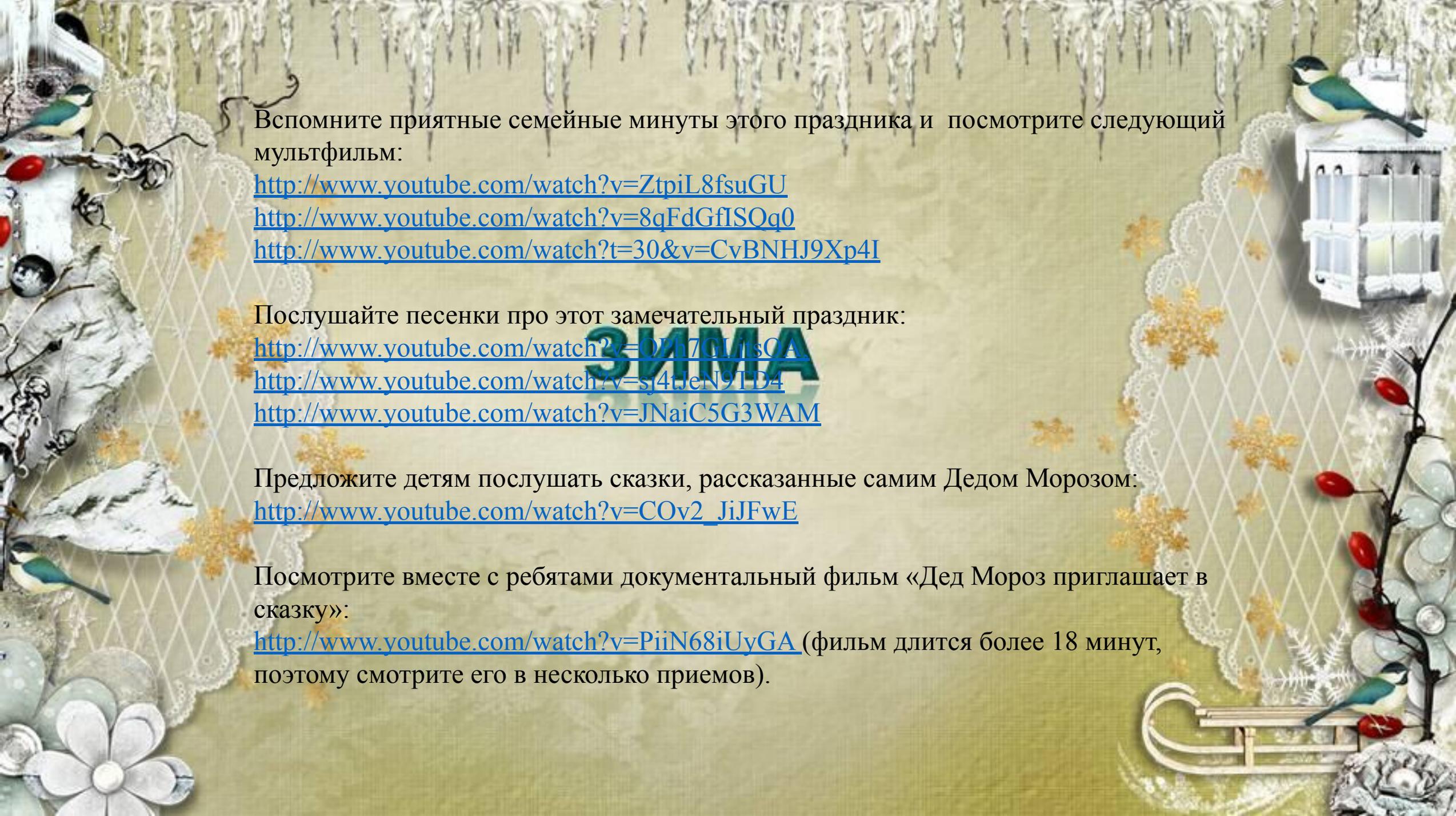
Обратите внимание на то, как описывает снежинку К. Бальмонт в стихотворении «Снежинка». Нарисуйте свои снежинки, подберите к ним строчки из стихотворения.

Рассмотрите картины русских художников о зиме: <http://сезоныгода.рф/картины%20зимы.html>.

# ЗИМА

Зима в картинах русских художников - сказочное время безмятежного великолепия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом, удивительные по красоте и раскрывающие истинную зимнюю природу пейзажи русской зимы. Обязательно обратитесь вместе с детьми к сочинениям-описаниям, размещенным под каждой картиной.

Напомните детям, что с наступлением зимы мы ждем самый удивительный и волшебный праздник – Новый год!

The background is a light green textured surface with a white lace border. It is decorated with various winter-themed elements: a birdhouse with a blue and yellow bird, a white lantern, a sleigh with a bird, and several red berries on a branch. The word "ЗИМА" is written in large, stylized green letters in the center.

Вспомните приятные семейные минуты этого праздника и посмотрите следующий мультфильм:

<http://www.youtube.com/watch?v=ZtpiL8fsuGU>

<http://www.youtube.com/watch?v=8qFdGfISOq0>

<http://www.youtube.com/watch?t=30&v=CvBNHJ9Xp4I>

Послушайте песенки про этот замечательный праздник:

<http://www.youtube.com/watch?v=QPh7GLjtsQA>

<http://www.youtube.com/watch?v=sj4tJeN9TD4>

<http://www.youtube.com/watch?v=JNaiC5G3WAM>

Предложите детям послушать сказки, рассказанные самим Дедом Морозом:

[http://www.youtube.com/watch?v=COv2\\_JiJfWE](http://www.youtube.com/watch?v=COv2_JiJfWE)

Посмотрите вместе с ребятами документальный фильм «Дед Мороз приглашает в сказку»:

<http://www.youtube.com/watch?v=PiiN68iUyGA> (фильм длится более 18 минут, поэтому смотрите его в несколько приемов).

# Шаг 3. Весна - красна

*Весна пришла...*

Итак, пришло время поговорить о весне. Можно посмотреть с ребенком мультфильмы об этом времени года (смотрите их в несколько приемов):

<http://www.youtube.com/watch?t=50&v=cXAKUfzogVs> – март

<http://www.youtube.com/watch?v=WhJ3RdpXJjk> – апрель

<http://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A> - май

Удивительная бочка:

<http://www.youtube.com/watch?v=cMktlRbxggl>

После просмотра каждого мультфильма можно попросить ребенка назвать те характерные признаки весны, который характерны именно для этого месяца (на деревьях растут почки, появляются зеленые листочки, природа начинает оживать: снег тает, текут ручьи, реки освобождаются ото льда, солнышко начинает пригревать).

# Весна пришла...

Подберите в сети интернет приметы этого времени года и обсудите их с ребенком. Это расширит его словарный запас. Шпаргалка для вас: загадки, пословицы, приметы, поговорки и стихи о весне:

[http://www.liveinternet.ru/users/vsjo\\_dlja\\_doshkoljat/post268217797](http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post268217797)

Прочитайте вместе с детьми рассказы русских писателей о весне:

<http://www.deti.spb.ru/books/proza/vesna/> - спросите, почему рассказ назван «Солнечная капля»

<http://ruslita.ru/13-glavnaya/157-vesennie-radosti> - выясните, о каких признаках весны идет речь, что дети узнали о птицах и других животных. Как ведут себя растения весной. Предложите придумать рассказ «Весна пришла».

# Весна пришла...

Рассмотрите картины русских художников об этом времени года:

<http://сезоны-года.рф/картины%20весны.html>.

Расскажите детям о том, что весна в картинах русских художников таит в себе нежность пробуждения природы от зимнего сна в ярких красках солнца, отражающегося в блеске тающего мартовского снега, в сочных красках тянущихся к солнцу травы, листьев и цветениях весенних пейзажей. Обязательно прочтите детям сочинения-описания к наиболее понравившимся картинам.

Послушайте песенки о весне:

<http://muzofon.com/search/песни%20о%20весне%20детские>

Обсудите с детьми, что они узнали о весне. Предложите придумать красивую весеннюю сказку и нарисовать иллюстрации к ней - получится замечательная книга, авторами которой будете вы сами.

# Шаг 4. Яркое - лето

Посмотрите вместе с ребенком один из мультфильмов:

<http://kusocek-leta.ru/leto/razvivayushchie-mult filmy-vremena-goda-iyun>

<http://kusocek-leta.ru/leto/razvivayushchie-mult filmy-vremena-goda-iyul>

<http://kusocek-leta.ru/leto/razvivayushchie-mult filmy-vremena-goda-avgust>

После просмотра мультфильма обсудите с ребенком, какие характерные для данного времени года (месяца) черты он увидел в мультфильме (предполагаемые ответы: купание в водоёме, зелёная трава и деревья, цветы, насекомые, легкая одежда, жаркое солнце).

Обратитесь к личному опыту ребёнка и поинтересуйтесь, какие характерные черты он знает ещё. Вы можете поделиться и собственными наблюдениями. Предложите вниманию ребенка стихи о лете:

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-o-lete-dljadoshkolnikov.html>

<http://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/stihipro-letodlja-doshkolnikov.html>

ЛЕТО





Рассмотрите лето в картинах русских художников:

<http://сезоны-года.рф/картины%20лета.html>

Прочтите детям сочинения-описания каждой картины. Попросите охарактеризовать свое настроение, навеянное картиной.

Организуйте физкультминутку, чтобы ребенок мог немного подвигаться:

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/04/01/fizkultminutki-dlya-doshkolnikov> <http://bosichkom.com/игры-для-детей/сороконожки>

Предложите послушать песенки о лете:

[http://muz-color.ru/?s=Яицкая+Лилия+\(детские+песни+-+Чудофеи](http://muz-color.ru/?s=Яицкая+Лилия+(детские+песни+-+Чудофеи)

Познакомьте с пословицами и поговорками о лете:

<http://vashechudo.ru/raznoe/poslovcy-i-pogovorki/poslovcy-i-pogovorki-o-lete.html>

В заключении можно поиграть с ребенком в игру «Бывает – не бывает» (взрослый называет явление природы, а ребенок отвечает, бывает это явление летом или не бывает) или любую другую игру:

[http://dar-baby.ru/igry\\_s\\_detmi/igry\\_doma/igra\\_byvaetne\\_byvaet/](http://dar-baby.ru/igry_s_detmi/igry_doma/igra_byvaetne_byvaet/)

# Шаг 5. Золотая - осень

Предложите детям послушать рассказ про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=LSSsmreJU3s>.

Спросите, какие признаки осени дети запомнили. Нарисуйте наиболее понравившиеся моменты.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы об осени:

Сентябрь - <http://www.youtube.com/watch?t=17&v=m87usI2orYc>,

Октябрь - <http://www.youtube.com/watch?v=vxuC-E8Su6M>,

Ноябрь - <http://www.youtube.com/watch?v=PooBVubzjiM>

Поговорите с детьми о приметах осени (похолодало, земля от заморозков стала твердой, заледенели лужи, листопад, иней на почве).

Предложите детям презентацию «Почему желтеют и падают листья»

<http://www.youtube.com/watch?t=11&v=NLOvPt81qS8>.

Осень

Посмотреть вместе с детьми мультфильм:

<http://www.youtube.com/watch?v=1hrBnGsXfuw>.

Обсудите, что звери делают осенью и как готовятся к зиме.

После просмотра мультфильмов можно поговорить с ребенком о характерных природных явлениях осени, например - листопад (деревья остались без листвы), и характерных признаках (пожелтевшая трава).

Прочтите детям стихи:

<http://deti.ledibashkirii.ru/stixi-pro-osen>.

<http://pedkopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-pro-osen-dlja-doshkolnikov.html>.

Предложите выучить наизусть наиболее понравившиеся. Нарисуйте осенний лес. Подберите к рисункам те строчки стихов, которые к ним больше подходят.

Обратите внимание ребенка на то, что осенью солнце уже греет не так сильно и нужно одеваться потеплей. А некоторые животные впадают в спячку, птицы же улетают в теплые края.

Осень

Предложите ребенку нарисовать разноцветные листья или листопад и послушайте детские песни об осени:

<https://www.youtube.com/watch?v=RB--tOAi69A>

Обсудите с детьми, почему осень называют скучной порой.

Проведите физкультминутку «Злая тучка»:

<http://www.youtube.com/watch?v=YX7dHJb1fz4>

Загадайте загадки про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=ezdvmgrfsTE>.

Обратите внимание детей на наиболее точные, образные слова, использованные для описания осенней природы.

Послушайте и спойте песенки про осень:

<http://muzofon.com/search/ОСЕНЬ%20ПОСТУЧАЛАСЬ%20К%20НАМ>,

<http://www.youtube.com/watch?v=JCt2JvCrOoE>

Предложите детям внимательно послушать пословицы, поговорки и загадки про осень, осенние приметы:

<http://www.debotaniki.ru/2011/10/poslovitsyi-pogovorki-i-zagadki-pro-osen-osenie-primety/>

Помогите придумать детям рассказ или сказку про осень, используя пословицы и приметы.

Осенний

# Шаг 6. Обобщение

Для обобщения и закрепления знаний о временах года можно задать ребенку следующие вопросы:

- Какие времена года ты запомнил?
- Какое время года тебе больше всего понравилось?

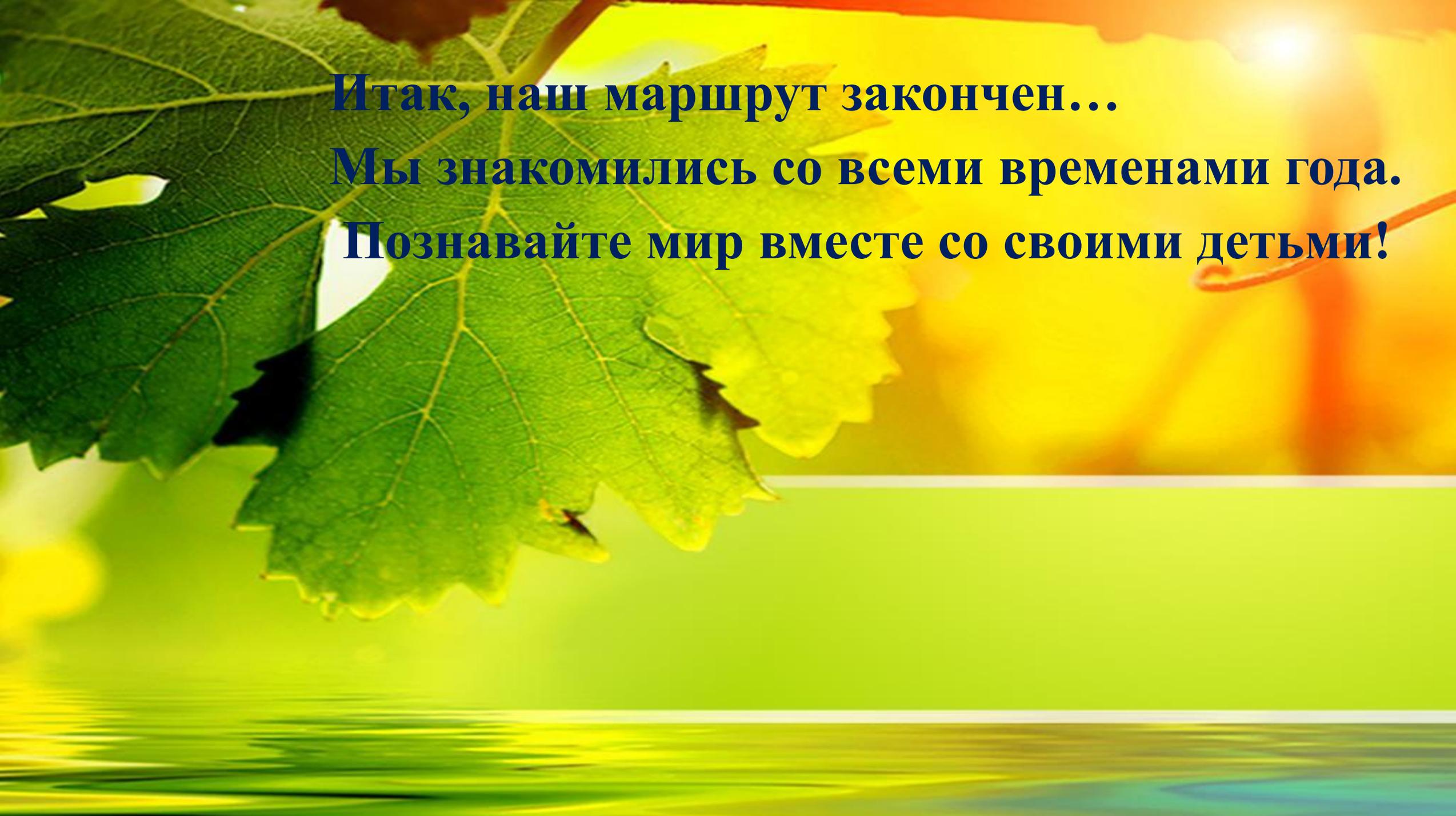
Попросите детей аргументировать все свои ответы. Опирайтесь на их личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

Посмотрите вместе с целью закрепления фильм, в основу которого положена замечательная музыка П.И. Чайковского:

<http://multik.ru/529-vremena-goda-1969.html>

Вспомните стихи и прочитайте новые:

<http://detochki-doma.ru/stihi-pro-vremena-goda/>



**Итак, наш маршрут закончен...**

**Мы познакомились со всеми временами года.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми!**