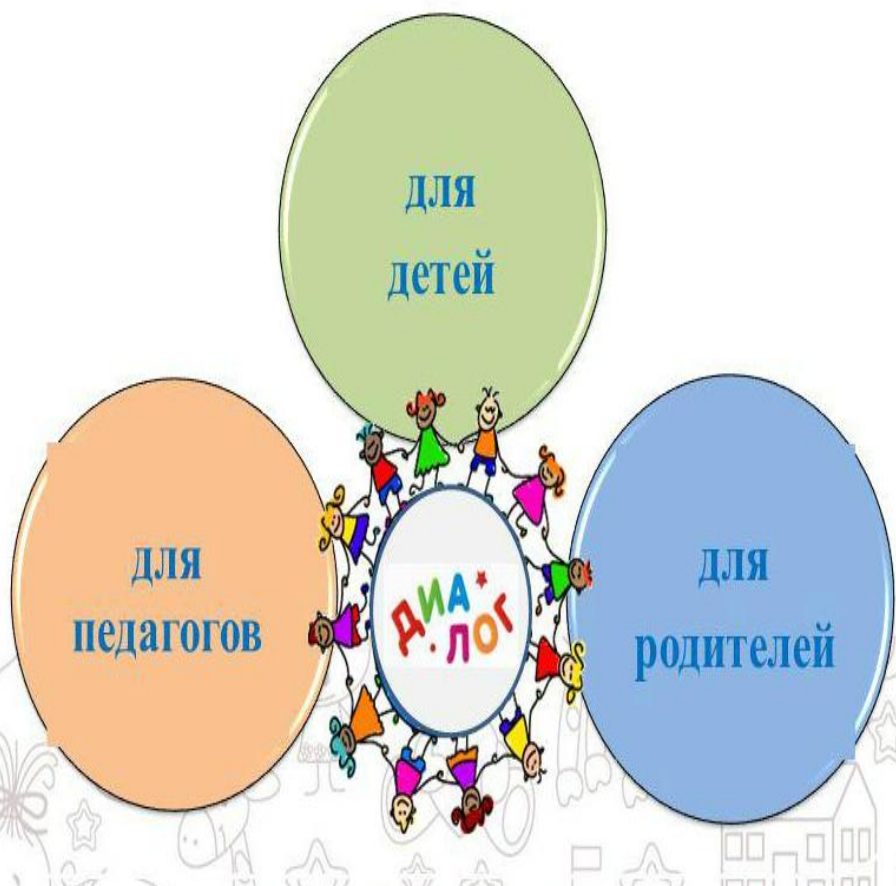


Образовательный комплекс для дошкольных образовательных учреждений «Диалог»



Подготовили:
Держаева Нина
Душкина Ксения
Саврова Любовь

Образовательная система «ДИАЛОГ»
представляет собой комплексный
продукт и активно проходит апробацию во
многих субъектах Российской Федерации.



Образовательная система включает в себя следующие комплексы:

- 1) Комплекс для дошкольного образования «ДИАЛОГ» (от 0 до 7 лет);**
- 2) Комплекс для начального общего образования «ДИАЛОГ» (1-4 классы). Учебники комплекса успешно прошли экспертизу и включены в Федеральный перечень учебников на 2014/15 учебный год;**
- 3) Комплекс для основного общего образования «ДИАЛОГ» (5-9 классы) – в разработке;**
- 4) Комплекс для среднего общего образования «ДИАЛОГ» (10-11 классы) – в разработке.**



Настоящая Примерная основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Авторский коллектив

Соболева Ольга Леонидовна – автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников и младших школьников, педагог, методист, автор более ста публикаций, разработчик многоаспектных программ родительского просвещения. Руководство авторским коллективом; общая редакция; «Введение» и преамбулы; разделы «Пояснительная записка к Примерной программе», «Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы» (в соавторстве с **О.Г. Приходько и Ю.Л. Блиновой**);

«Оценка индивидуального развития ребенка: общие подходы»; «Рекомендации участникам образовательных отношений по разработке основной образовательной программы на основе Примерной программы

«Диалог»; «Познавательное развитие в дошкольном детстве»; «Речевое развитие в дошкольном детстве»;

«Организация образовательной деятельности: формы, условия, детская игра» (в соавторстве с **Ю.С.Смолкиным**);

«Рекомендуемая образовательная среда» (в соавторстве с **Ю.Л. Блиновой, Ю.С.**

Смолкиным, Н.А. Козыревой),

«Описание материально-технического и дидактического обеспечения реализации программы» (в соавторстве с **Ю.С. Смолкиным, Н.Н.**

Ефименко, Н.В. Мазорчук).

Основой образовательного комплекса для дошкольных образовательных учреждений является Примерная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС при участии ведущих специалистов в области дошкольной психологии и педагогики, авторов положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



Основная цель реализации программы:

Исчерпывающе полное раскрытие психического и интеллектуального потенциала, индивидуальности каждого ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, всестороннего развития и полноценного воспитания на всех этапах проживания дошкольного детства – с учетом образовательных запросов, потребностей, особенностей, ресурсов и возможностей сегодняшнего дня, в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.



Программа должна обеспечить каждому ребенку адекватную возрасту максимально высокую динамику развития, возможность самоутверждения: восприятие себя как личности, как способного человека, уверенный старт перед вступлением в школьную жизнь.



В состав комплекса входят:

- ✓ пособия для воспитанников;
- ✓ методические разработки для педагогических работников;
- ✓ литература для родителей;
- ✓ развивающие игры и инновационное оборудование для детей всех возрастных групп.



Приоритетным и объединяющим по отношению ко всем остальным направлениям выступает речевое – с акцентом на речевое творчество (для всех детей), а также на профилактику и эффективную коррекцию речевых проблем.





Яркая особенность – сказочная метафора в центре развивающего сценария как один из основных способов предъявления информации ребенку и одновременно важнейшее средство амплификации детского развития (разнообразно и продуктивно играем с метафорой).



Программа высоко технологична: центральным компонентом являются системные, конкретные технологии психолого-педагогической работы с детьми, дидактический и собственно методический инструментарий, реализованный в методических и детских пособиях для образовательных организаций и семьи.





Одна из основных особенностей подхода к формированию программного содержания — направленность на различный с точки зрения профессиональной квалификации адресат, нацеленность одновременно на сегодняшний и завтрашний день, на настоящее и будущее дошкольного образования. Такой подход предполагает, в частности, гибкий, с периодической корректировкой, вариант планирования психолого-педагогической работы.

Программно-методический комплекс для дошкольного образования «ДИАЛОГ»

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДИАЛОГ»

Пособия для воспитателей

Методическая помощь педагогу-дошкольнику

«ОТ ЗАДАЧИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

- брошюры-методички по четырем основным направлениями образовательной деятельности в ДОУ.
- CD-мониторинг для воспитателей
- методички под конкретные задачи ДОУ и ПМК.
- сценарии-конспекты занятий

Пособия для родителей

Советы и помощь родителям: что и как делать с ребенком

«ВСЁ РАДИ НИХ!»

- брошюры-методички по возрастам.
- CD-интерактивные тесты для проверки уровня развития ребенка.

Литература для детей

Названия рубрик-серий

- «ШКОЛА ОЛЬГИ СОБОЛЕВОЙ»
- «ВНИМАНИЕ! БЕЗОПАСНО!»
- «СИЛЬНЫЕ, ЗДОРОВЫЕ!»
- «ИГРАЕМ С КАРТИНКОЙ»
- «ПОДРУЖИТЬСЯ С БУКВОЙ»
- «ЧИТАЕМ ПОНАРОШКУ»
- «ФАНТАЗЕРЫ-МАТЕМАТИКИ»
- «ВОКРУГ ЕСТЬ МИР!»
- «ЧИТАТЕЛИ»
- «ПИСАТЕЛИ»
- «Я – АРТИСТ!»
- «ЧУДО-МАСТЕРСКАЯ»
- I LOVE ENGLISH



Методическое обеспечение реализации Примерной программы



Информация неотделима от процесса общения, от взаимодействия ребенка с другими людьми – взрослыми и сверстниками. Данный подход реализован не только в содержании Примерной программы, но и в комплексе развивающих пособий для дошкольников: это книжные пособия нового типа, современные игры – с использованием технологий, отражающих специфику познавательно- исследовательской и проектной деятельности, современные электронные пособия (с учетом возрастных периодов дошкольного детства) и др.



Портрет выпускника детского сада

- любящий свою семью, принимающий ее ценности и традиции
 - любящий свою Родину, эмоционально реагирующий на государственные символы, проявляющий любознательность к истории и культуре своей малой Родины, народа, России
 - осознающий себя личностью, проявляющий заботу и внимание к окружающим
 - умеющий организовать игровую деятельность самостоятельно и в группе
 - мотивированный на исследовательскую и творческую деятельность, способный к самостоятельному поиску решений
 - владеющий универсальными предпосылками учебной деятельности, мотивированный к познанию
 - осознающий и принимающий элементы гендерной идентичности
 - осознающий и принимающий элементарные общественные нормы и правила поведения, владеющий элементарными навыками управления эмоциональным состоянием, здорового и безопасного образа жизни
 - владеющий средствами вербального и основами невербального общения
- Образовательная система «Диалог» Портрет выпускника детского сада



**« Через общение - к
воспитанию и
познанию » вот
главная идея.**