

Образовательные технологии

ФГОС 3(4)

Урочная деятельность

- Информационно – коммуникационная технология
- **Дифференцированного обучения (особенно ФГОС – 4)**
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Модульная технология
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Технологии уровневой дифференциации
- КСО (коллективный способ обучения)

Приемы урока

- Создание проблемной ситуации
- Прогнозирование результата
- Мозговой штурм
- Ранжирование
- «Снежный ком»
- ПОПС (позиция, обоснование, примеры, следствие)
- Проектная (экспериментальная) задача
- Дерево целей (задач)
- Коноп
- Кластеры
- Дерево предсказания
- Инсерт
- Зигзаг
- Бортовой журнал
- Двухчастный (трехчастный) дневник
- Чтение с остановками

Типы урока (по дидактической цели)

- Урок открытия нового знания
- Урок совершенствования УУД
- Урок обобщающего повторения
- Комбинированный урок

РЕЖИМЫ УРОКА

- Интроактивный
- Интерактивный