

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

**Развитие мелкой моторики и
координации движений рук у
детей младшего дошкольного
возраста через игры и
специальные упражнения.**

Выполнила
воспитатель МДОУ «Детский сад №3»
г.Ухта, Республика Коми
Хомченко Любовь Федоровна

«Рука является вышедшим наружу
головным мозгом». И.Кант

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Мелкая моторика и координация движений рук – это система разнообразных движений в которых участвуют мелкие мышцы кистей рук.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и координации движений рук детей являются игры и специальные упражнения.

Время проведения

- Утром с небольшой подгруппой детей или индивидуально.
- Во время утренней гимнастики.
- На физкультминутках.
- На физкультурных занятиях.
- Перед обедом, когда дети ожидают приглашения к столу.
- На прогулке.
- В зачине подвижной игры или в ходе игры.
- После дневного сна.
- На досугах, праздниках, развлечениях.

Принципы

- - систематичность проведения игр и упражнений;
- - последовательность (от простого к сложному, с начала на правой, затем на левой, при успешном выполнении – на правой и левой руке одновременно);
- - все игры и упражнения должны проводиться по желанию ребенка на положительном эмоциональном фоне.

Комплекс игр и специальных упражнений для развития мелкой моторики и координации движений рук.

- **Пальчиковая гимнастика**
- **Пальчиковые игры со скороговорками и стихами.**
- **Игры и действия с предметами**
- **Пальчиковые игры с палочками.**
- **Пальчиковый театр.**
- **Театр теней.**
- **Застёгивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков.**

“Пальчиковая гимнастика”

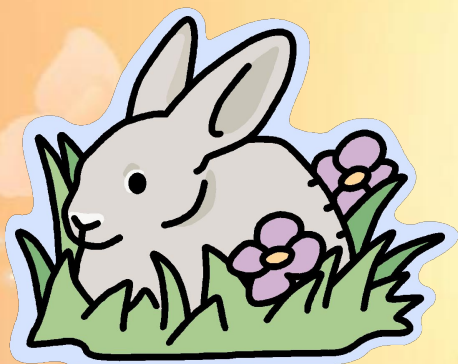
Дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.



«Заяц»

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.

*Пальчики в кулачок.
Выставить вверх
указательный пальцы.
Ими шевелить в стороны*



«Пальчиковые игры»

Используются игры совместно с народными потешками, скороговорками и поговорками. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук.

Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



ЕЛОЧКА

Перед нами ёлочка.

**Шишечки
Иголки,
Шарики
Фонарики
Зайчики**

**И свечки
Звёзды,**

Человечки.



*пальцы рук переплести в
«замок»
кулачки
указательный палец «колет»
ладонь
круговые движения кулачками
«фонарики»
«ушки» из больших и средних
пальцев
сложить и сжать ладони
вместе
соединить ладони,
растопырить пальцы
два пальца «шагают»
по ладошке*



“Игры и действия с предметами”

Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Для данных упражнений используются природный материал (желуди, орехи, фасоль), карандаши, пуговицы, мячи-ежики.

Карандаши

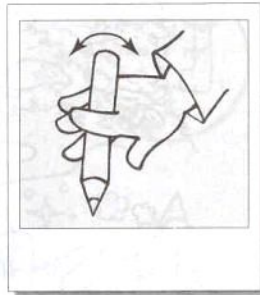


«КАЧАЛОЧКА»

Прокатывание карандаша в межпальцевом пространстве.

Прокати карандаш между пальчиками. Постарайся его не уронить.

**Карандаш не отдыхает,
Между пальцами гуляет.**



«ЛАДОШКА»

Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.

**Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко.**

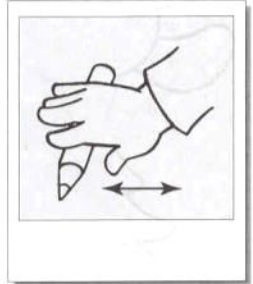


«УТЮЖОК»

Прокатывание карандаша по поверхности стола.

Возьми толстый карандаш. Положи его на стол. «Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой. Покатай карандаш по столу.

**Карандаш я покачу
Вправо-влево — как хочу.**



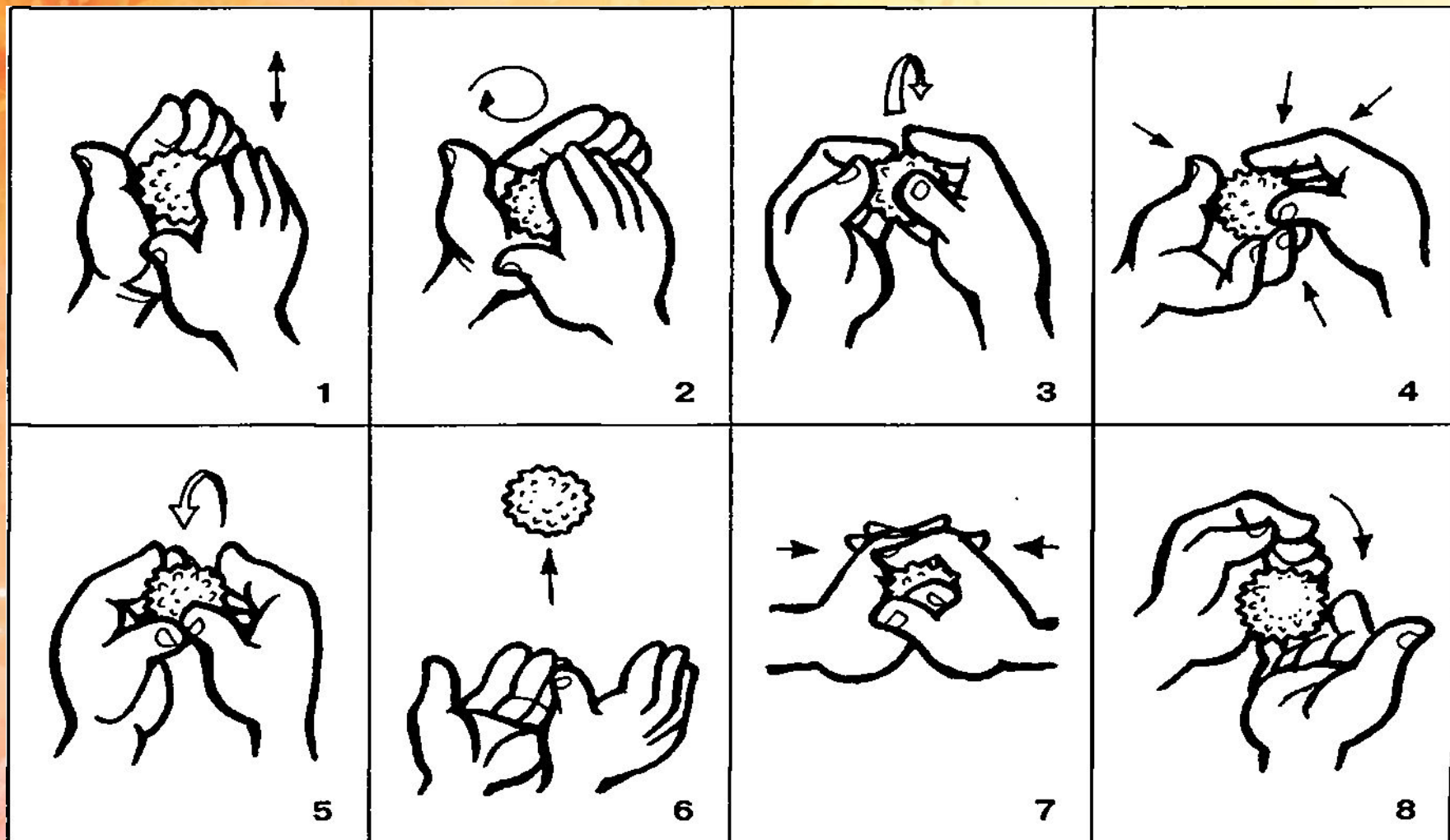
«ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

Прокатывание карандаша между ладонями.

Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами. Получилось?



Мячики-ежики



«Пальчиковые игры с палочками»

Эта универсальная игрушка развивает не только интеллектуальные и творческие способности, но и мелкую моторику рук.

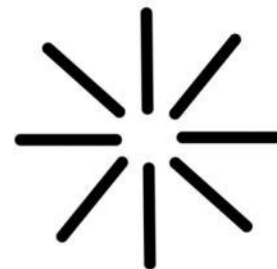
Счетные палочки многофункциональны, то есть, с ними можно играть по-разному, использовать в творческих занятиях.

СТУЛ



Есть спина, а не лежит,
Четыре ноги, а не ходит,
Но всегда стоит
И всем сидеть велит.

СНЕЖИНКА



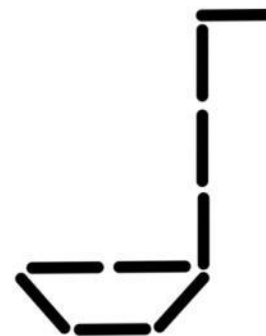
Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

САМОЛЁТ



Вот по небу быстро мчится
К нам стальная чудо-птица,
Всех нас к морю унесёт,
Эта птица...

ПОЛОВНИК



Среди ложек я полковник.
И зовут меня?

«Инсценировки»

Для развития у детей ручной умелости, а так же детского творчества и артистизма используются различные виды инсценирования с помощью «Пальчикового театра». На пальцы можно надеть «напёрстки» в виде зверушек или сказочных героев. С «Театром рукавичек» дети надевают их на руки и оживляют сказку, с ширмой или без ширмы.

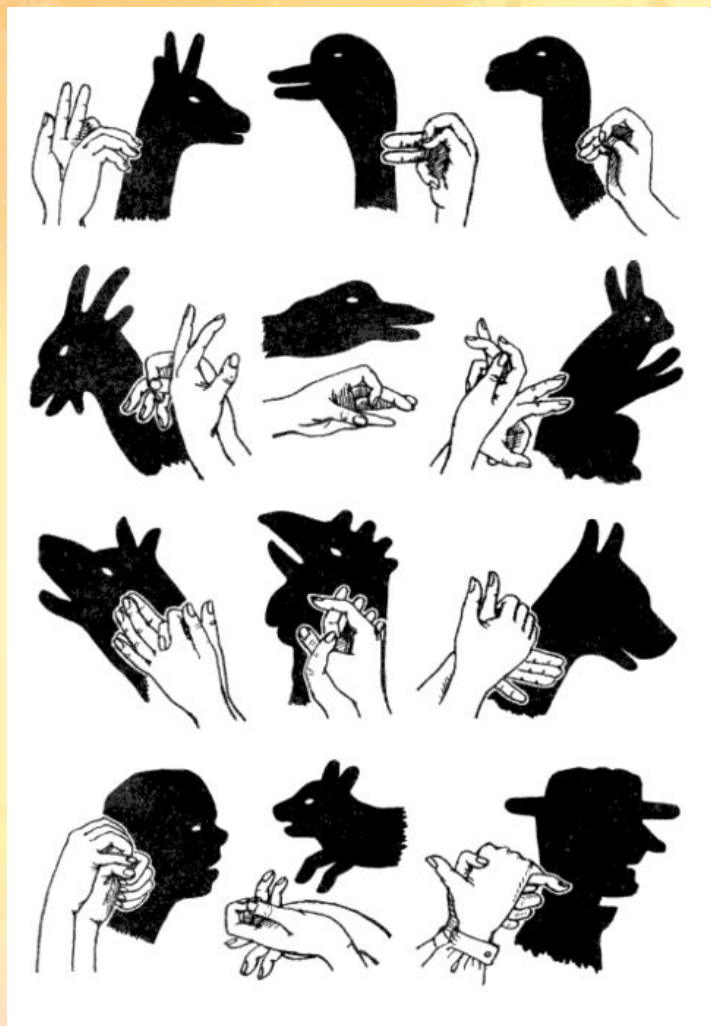
Герои сказок



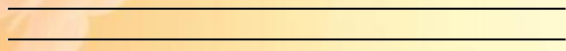
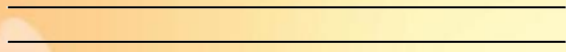
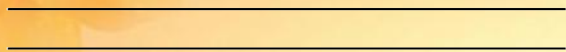
Застёгивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков.



Театр теней



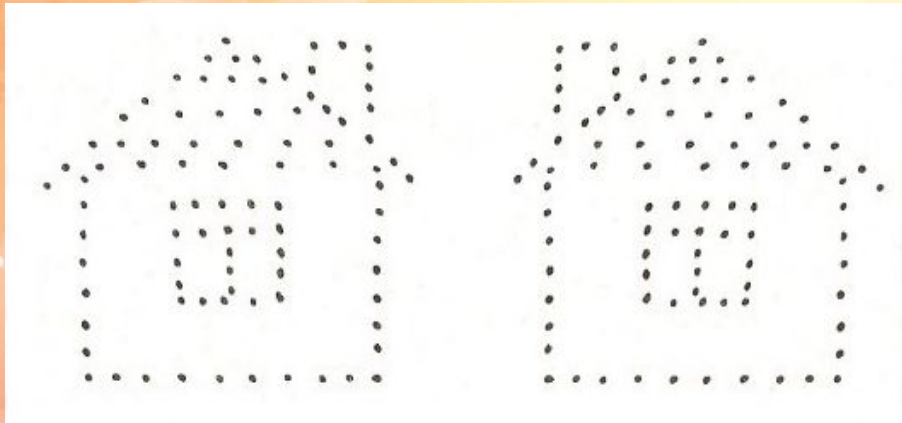
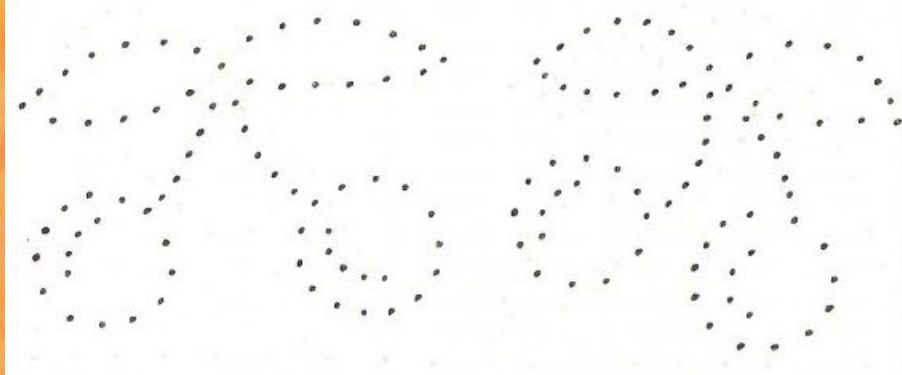
Упражнения дорожки



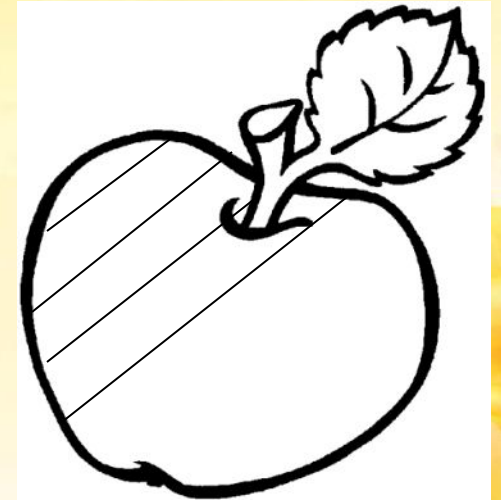
Дорожки.



Обведи.



Заштрихуй.



Вывод

- Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость.
- Вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.