

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Старотураево
муниципального района Ермекеевский район
Республики Башкортостан

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ



**Мардаганиева
Лариса
Рамизовна**



**учитель начальных классов
высшей квалификационной категории;
стаж работы – 29 лет;**



«В школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»



Д. А. Медведев

Тема самообразования:

«Развитие познавательной активности обучающихся начальной школы посредством информационно — коммуникативных технологий»



Цель: создание условий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности посредством информационно – коммуникативных технологий

Задачи:

- рассмотреть актуальность использования информационно-коммуникативных технологий для использования в урочной и внеурочной деятельности;
- обучать учащихся работе с разными источниками информации;
- подготовить электронную библиотеку наглядных пособий, электронные версии контрольных работ, презентации;
- развивать навыки рефлексии и самооценки школьников с применением ресурсов ИКТ;
- вовлекать родителей в процесс непрерывного обучения ребёнка и совместную деятельность (в том числе проектно-исследовательскую).

Актуальность

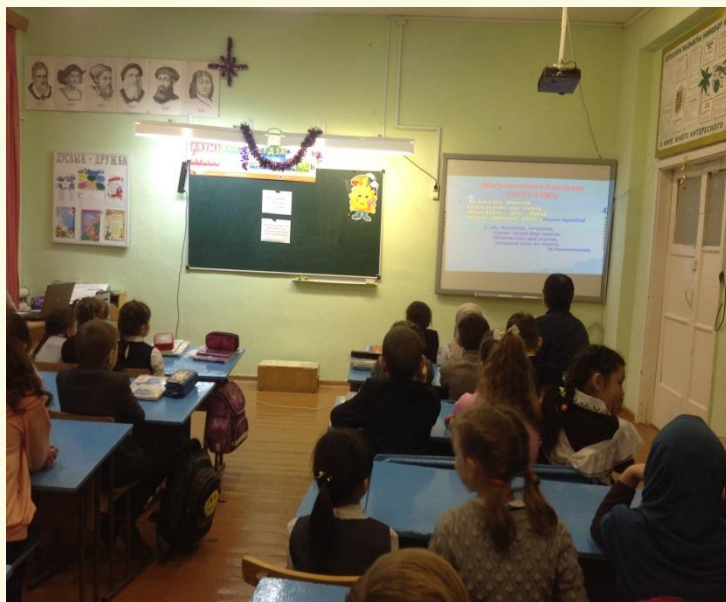


Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу учителя способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве.

Данные научных и социологических исследований

- ❖ $\frac{1}{4}$ часть услышанного материала;
- ❖ $\frac{1}{3}$ часть увиденного;
- ❖ $\frac{1}{2}$ часть увиденного и услышанного;
- ❖ $\frac{3}{4}$ части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.

- **Ожидаемый результат:** повышение мотивации, качества знаний учащихся и уровня их коммуникативных компетенций.
 - **Практическая значимость:** повышение качества образования младших школьников.
-
- **Доступность:** опыт может быть применим учителями, работающими в классах с разным уровнем подготовленности учащихся и их потребностями в знаниях при урочной и внеурочной форме организации образовательного процесса независимо от учебно- методического комплекта.



Преимущества использования ИКТ

для учителя:

- экономия учебного времени;
- возможность обеспечить аудио – визуальное восприятие информации;
- включение учащихся в активную познавательную деятельность;
- развитие коммуникативных умений учащихся на уроке;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении учащихся;
- рациональное использование различных форм, методов и приемов работы;
- создание положительного эмоционального фона урока.

для учащихся:

- обеспечивает более эффективную доступность информации;
- позволяет ученику работать в своем темпе;
- развивает нестандартное мышление;
- воспитывает самостоятельность, способность принимать решения;
- формирует уверенность в своих возможностях и способностях.



Новизна опыта

Применение ИКТ на уроках позволяет овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств, перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом учебной деятельности.



Ведущая педагогическая идея

Создание на уроках и во внеурочной деятельности условий для активной и сознательной деятельности учащихся, для повышения уровня мотивации и ситуации успеха. А степень успешности во многом определяет отношение к миру, самочувствие, желание работать, узнавать новое.



Длительность опыта

I. этап Начальный 2017 – 2018 учебный год:

- ❖ изучение теоретической базы по теме опыта;
- ❖ анализ образовательной программы, анализ тематического планирования;
- ❖ диагностика уровня самостоятельности получения знаний в процессе обучения младших школьников;
- ❖ изучение передового опыта учителей, работающих по данной теме.

II. этап Основной 2017 – 2018, 2019-2020 учебный год:

- ❖ подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов;
- ❖ создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего) ;
- ❖ применение информационных продуктов на уроках разных типов, применение во внеклассной работе, применение при руководстве научно-исследовательской деятельностью учащихся.

III. этап Заключительный 2020 – 2021 учебный год:

- ❖ обработка и осмысление полученных в ходе работы данных;
- ❖ систематизация и обобщение результатов опыта работы по теме самообразования;
- ❖ оформление опыта работы;
- ❖ распространение опыта: выступления на ШМО, РМО учителей школы и района.

Диапазон опыта

включает в себя:

- ✓ проведения уроков с использованием ГОТОВЫХ электронных носителей;
- ✓ создания обучающих презентаций;
- ✓ проведения занятий контроля и коррекции знаний по готовым электронным носителям;
- ✓ создания тестов;
- ✓ выполнения творческих домашних заданий;
- ✓ работа над групповыми и индивидуальными проектами;
- ✓ работа с электронными учебниками и Интернет ресурсами;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ внеклассные мероприятия.

Теоретическое обоснование опыта

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).



(текстовый редактор, табличный процессор, компьютерные презентации)

(электронные учебники, энциклопедии, тренажеры)

(виртуальные лаборатории, дистанционное обучение, виртуальные экскурсии)

Теоретическое обоснование опыта

Классификация образовательных средств ИКТ:

1. По решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);
- комплексные средства (дистанционные учебные курсы).

2. По функциям в организации образовательного процесса:

- информационно-обучающие (электронные книги, библиотеки, словари, программы);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (поисковые системы, каталоги).

3. По типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, тесты, словари, энциклопедии, справочники, программно- и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции фотографий, портретов, иллюстраций, демонстрации опытов);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи выступлений, музыкальных произведений).

4. По формам применения ИКТ:

- урочные;
- внеурочные

Теоретическое обоснование опыта

Типы уроков по способу использования информационных технологий:

- уроки, на которых компьютер используется в демонстрационном режиме – один компьютер на учительском столе + проектор;
- уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном режиме – урок в компьютерном классе без выхода в Интернет;
- уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном режиме – урок в компьютерном классе с выходом в Интернет;
- уроки, когда в классе несколько компьютеров, за каждым работает одновременно несколько учащихся;
- уроки с использованием интерактивной доски.

Основные типы уроков:

- ☐ урок изучения нового;
- ☐ урок закрепления знаний;
- ☐ урок комплексного применения знаний
- ☐ урок обобщения и систематизации знаний;
- ☐ урок контроля, оценки и коррекции знаний.



Технология опыта

Формы уроков с использованием информационных технологий:

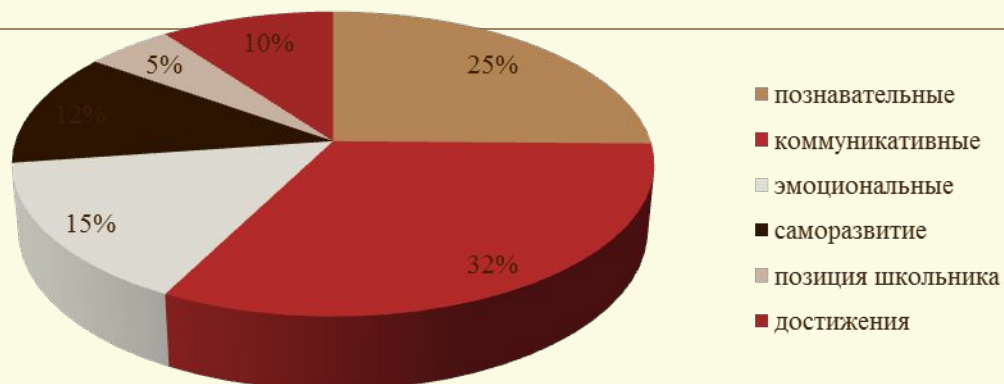
уроки с использованием презентаций, видеоуроков — это уроки объяснения нового материала, урок-лекция, урок-обобщение, урок-защита проектов, интегрированный урок. Эти уроки дают возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией.

уроки защиты проектных работ — уникальный способ реализации творческого потенциала обучающихся, Использование ИКТ технологий и метода проектов позволяет активизировать работу учащихся на уроке, повысить познавательный интерес, развить творческое мышление школьников.

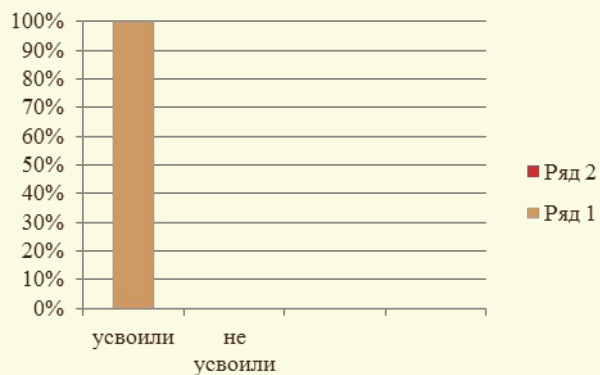
уроки с использованием компьютерных форм контроля — предполагают возможность проверки знаний в форме тестирования с использованием компьютерной программы, что позволяет быстро и эффективно зафиксировать уровень знаний по теме, объективно оценивая их глубину.

Результативность

Мотивация

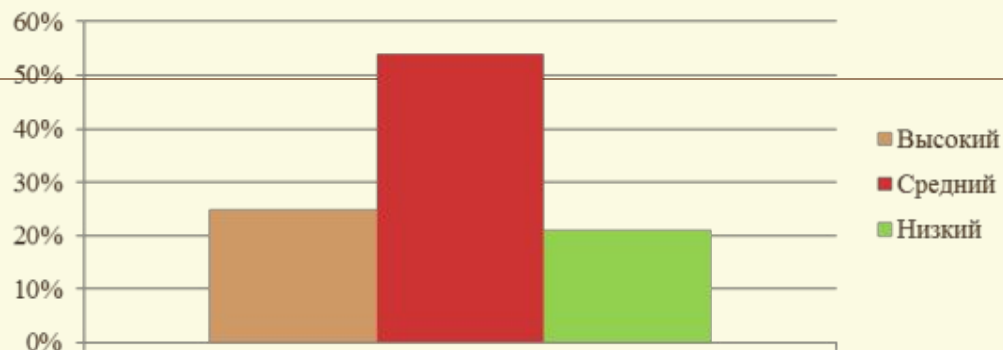


Освоение учебных программ



Результативность

Уровень познавательной активности учащихся -2 класса



Уровень языковой и коммуникативной компетенции учащихся 2 класса



Результативность

№ п/п	Название конкурса	Класс	ФИО обучающегося	Руководитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: Ко дню Конституции России для учащихся 1-4 классов (патриотическое воспитание, обществознание, окружающий мир)	3	Закиров Алан Глизович	Мардаганьева Л.Р.	Диплом лауреата
2	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Умиду по русскому языку март 2018	3	Закиров Алан Глизович	Мардаганьева Л.Р.	Пожалована грамота
3	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Умиду по русскому языку март 2018	3	Мадатова Гузель Фазиповна	Мардаганьева Л.Р.	Пожалована грамота
4	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Умиду по русскому языку март 2018	3	Габдрахманов Руслан Рахметович	Мардаганьева Л.Р.	Пожалована грамота
5	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Умиду по русскому языку март 2018	3	Комиссарова Владислава Владимировна	Мардаганьева Л.Р.	Пожалована грамота
6	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Умиду по русскому языку март 2018	3	Кадыргулов Булат Артурович	Мардаганьева Л.Р.	Сертификат участника
7	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Умиду по русскому языку март 2018	3	Сагдулов Динар Азатович	Мардаганьева Л.Р.	Сертификат участника
8	Участие в конкурсе, проведенном Центром развития образования имени К.Д. Ушинского с 9.04 по 17.04.2018г. Номинанта «Исследовательские работы»	3	Мадатова Гузель Фазиповна	Мардаганьева Л.Р.	Диплом победителя
9	Республиканская олимпиада посвященная «Знания плюс», приуроченной к 100-летию образования РБ и 65-летию города Кумертау	4	Азметзянов Илнэз Айдарович	Мардаганьева Л.Р.	Сертификат победителя
10	КИТ-2017	3	Мадатова Гузель Фазиповна	Мардаганьева Л.Р.	Сертификат участника
11	КИТ-2017	3	Закиров Алан Глизович	Мардаганьева Л.Р.	Сертификат участника
12	КРИТ-2018	9	Азметова Айсылу Рафиковна	Мардаганьева Л.Р.	Победитель
13	Республиканский этап IV Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	9	Азметзянов Эльвина Айдаровна	Мардаганьева Л.Р.	Результат не известен
14	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Мадатова Гузель Фазиповна	Мардаганьева Л.Р.	Диплом за 3 место
15	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Кадыргулов Булат Артурович	Мардаганьева Л.Р.	Диплом за 2 место
16	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	3	Габдрахманов Руслан Рахметович	Мардаганьева Л.Р.	Диплом 2 степени
17	Всероссийский конкурс	3	Закиров Алан	Мардаганьева	Диплом

Результативность

Подготовка участников предметных олимпиад

№ п/п	Предмет	Класс	ФИ обучающегося	Дата проведения	Уровень	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: Ко дню Конституции России для учащихся 1-4 классов	3	Закиров Алан	11.04.2018	Всероссийский	Диплом лауреата
2	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	3	1.Закиров Алан 2.Мадатова Гузель 3. Габдрахманов Руслан 4. Комиссарова Владислава 5.Кадыргулов Булат 6.Сапкулов Динар	март 2018	Всероссийский	Похвальные грамоты
3	Республиканская полноолимпиада школьников «Знания плюс», приуроченной к 100-летию образования РБ и 65 –летию города Кумертау	4	Ахметзянов Ильназ	20.04.2018	Республиканская	Сертификат победителя
4	Республиканская полноолимпиада «Орбита»	5	Сафиуллина Айсылу	2017	Республиканская	Сертификат участника
5	Республиканская полноолимпиада «Орбита»	5	Шпафигуллин Шамиль	2017	Республиканская	Сертификат участника
6	Республиканская полноолимпиада «Орбита»	5	Насибуллин Рамиль	2017	Республиканская	Сертификат участника
7	Участие в международной олимпиаде проекта compe.ru «Окружающий мир 3 класс»	3	Мадатова Гузель	23.05.2018	Международный	Диплом призера 2 степени
8	Участие в международной олимпиаде проекта compe.ru «Окружающий мир 3 класс»	3	Закиров Алан	23.05.2018	Международный	Диплом победителя (1 место)
9	Участие в международной олимпиаде	3	Сапкулов Динар	23.05.2018	Международный	Диплом победителя

Работа над проектами (МАН и др.)

№ п/п	Тема	Дата	Уровень	Результат
1.	Кролики-мои домашние питомцы		Муниципальный	Участник
2.	Участие в конкурсе, проведенном Центром развития образования имени К.Д.Ушинского. Номинация «Исследовательские работы»	19.04.2018г	Федеральный	Диплом победителя
3.	Моя малая Родина – село Старотураево	Приказ МКУ Управление образования МР Ермекеевский район № 36 07.02. 2019	Муниципальный	Призер 2 место

Заключение

Вывод:

- ✓ облегчает процесс усвоения материала обучающимися;
- ✓ возбуждает живой интерес к предмету познания;
- ✓ расширяет общий кругозор обучающихся;
- ✓ возрастает уровень использования наглядности на уроке и более полное усвоение учебного материала;
- ✓ повышает интерес к изучению предметов, успеваемость, качество знаний;
- ✓ идет овладение умением добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;
- ✓ формирует умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.

**Формулу успеха знают многие,
дело за малым - познать сам успех.**

В.И. Лизинский



Литература:

- Агапова, Н.В. Перспективы развития новых технологий обучения\Н.В. Агапова. – М.: ТК Велби, 2005. – 247 с.;
- Выготский, Л.С. Педагогическая психология \Л.С. Выготский.– М. : Педагогика, 1991.;
- Доскин, В.А. Как сохранить и укрепить здоровье / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2006. – 144 с;
- Желдаков, М. И. Внедрения информационных технологий в учебный процесс\М.И. Желдаков. – Мн. Новое знание, 2003. - 152 с. ;
- Ковалева, А. Г. Использование информационно-компьютерных технологий при обучении в начальной школе\А.Г. Ковалева.- М.: 2006.;
- Кривоногова А.В. Использование ИКТ на уроках окружающего мира в начальной школе. <http://pedsovet.su/load/241-1-0-34753>;
- Лунёва С.В. Информационно-коммуникационные технологии. В чём их эффективность?http://mounoch8.ucoz.ru/publ/stati_uchitelej/luneva_svetlana_viktorovnav/informacionno_kommunikacionnye

Благодарю за внимание!

