

Обобщение опыта по теме самообразования ия



Тема самообразования:

Проектная
деятельность в
обучении младших
школьников, как
условие развития
познавательного
интереса»

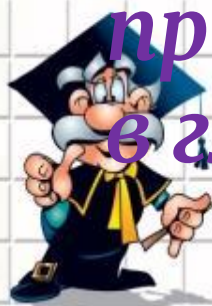


Актуальность темы

самообразование: поколение ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка нужно научить, не только читать, считать и писать. Ему необходимо привить две группы новых умений. Во-первых – это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться: навык решения творческих задач и навык поиска, анализа информации. Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации, саморазвитии и социализации. К сожалению, дети не могут применять на практике, имеющиеся знания. Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность.



Суть проектного обучения
состоит в том, что ученик в
процессе работы над учебным
проектом постигает реальные
процессы, объекты. Оно
предполагает проживание
учеником конкретных ситуаций
преодоления трудностей;
приобщение его к проникновению
в глубь явлений, процессов.



Существуют разные виды классификаций проектов:

по доминирующей

деятельности:

- ♦исследовательские
- ♦творческие
- ♦практико-ориентированные
- ♦информационные
- ♦приключенческие, игровые
- ♦телекоммуникационные.

по

продолжительности:

- ♦мини-проекты
- ♦краткосрочные
- ♦среднесрочные;
- ♦долгосрочные.

по количеству

участников:

- ♦индивидуальные;
- ♦групповые.



Окружающий мир

1 класс

Тема урока: «Зачем мы спим ночью?»

□ Практико-ориентированный, групповой мини-проект
«Как подготовиться ко сну?»

□ Информационный, индивидуальный, краткосрочный проект
«Животные, которые ночью не спят»



Что является критериями успеха работы над проектом?

- Достигнут конечный результат.
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта может быть использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- Получено удовольствие от своей деятельности.



Вывод: проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Девизом этой деятельности могут служить слова выдающегося немецкого драматурга и философа Г.Э. Лессинга: «Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».

