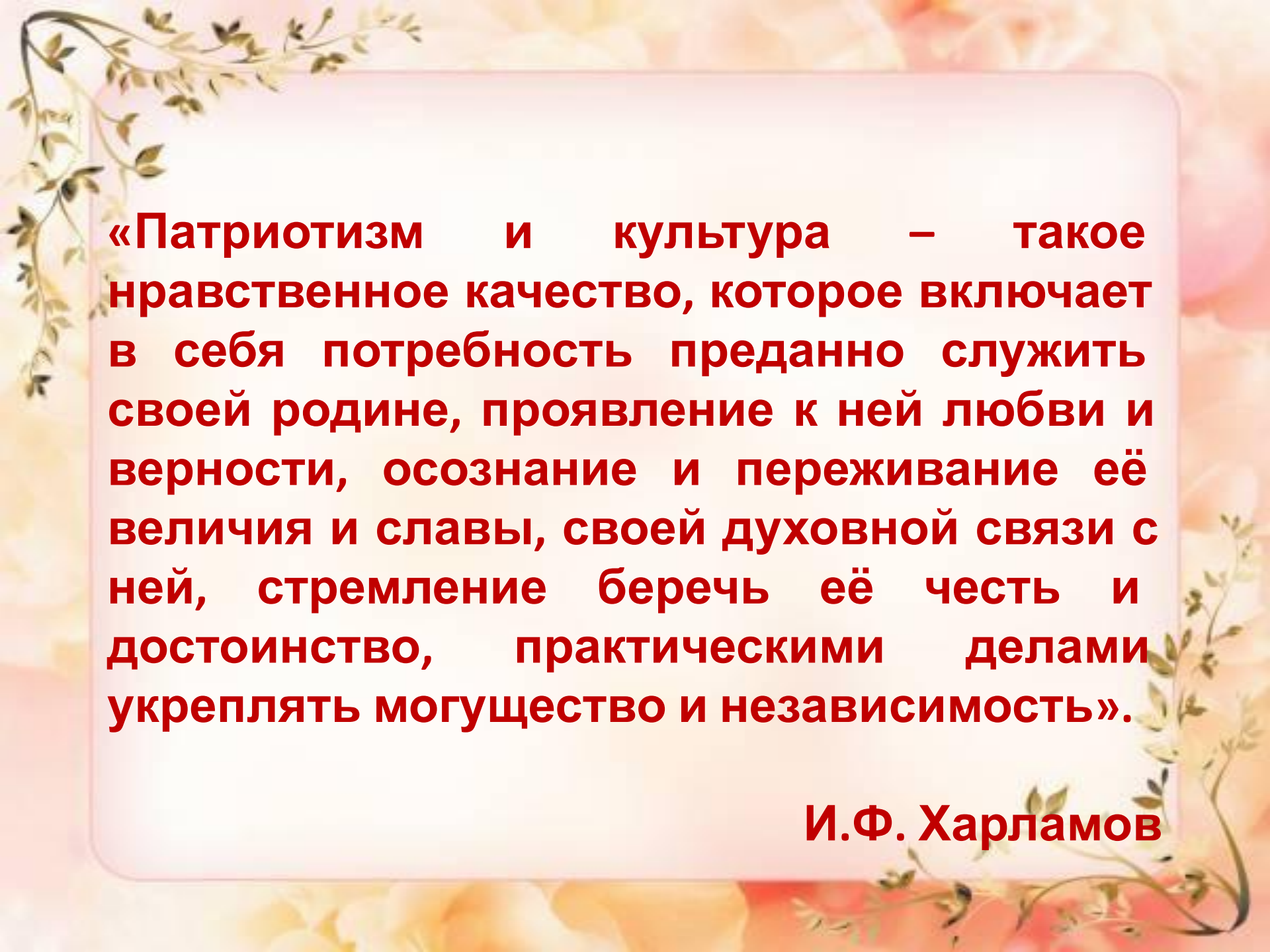




**Гражданско-  
патриотическое  
воспитание  
учащихся  
младшего школьного  
возраста.**



**«Патриотизм и культура – такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость».**

**И.Ф. Харламов**

**В МОУ гимназии № 15 Советского района г. Волгограда ведется целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.**







Программа «Я – гражданин России» направлена на создание условий для формирования патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся во внеурочное время.

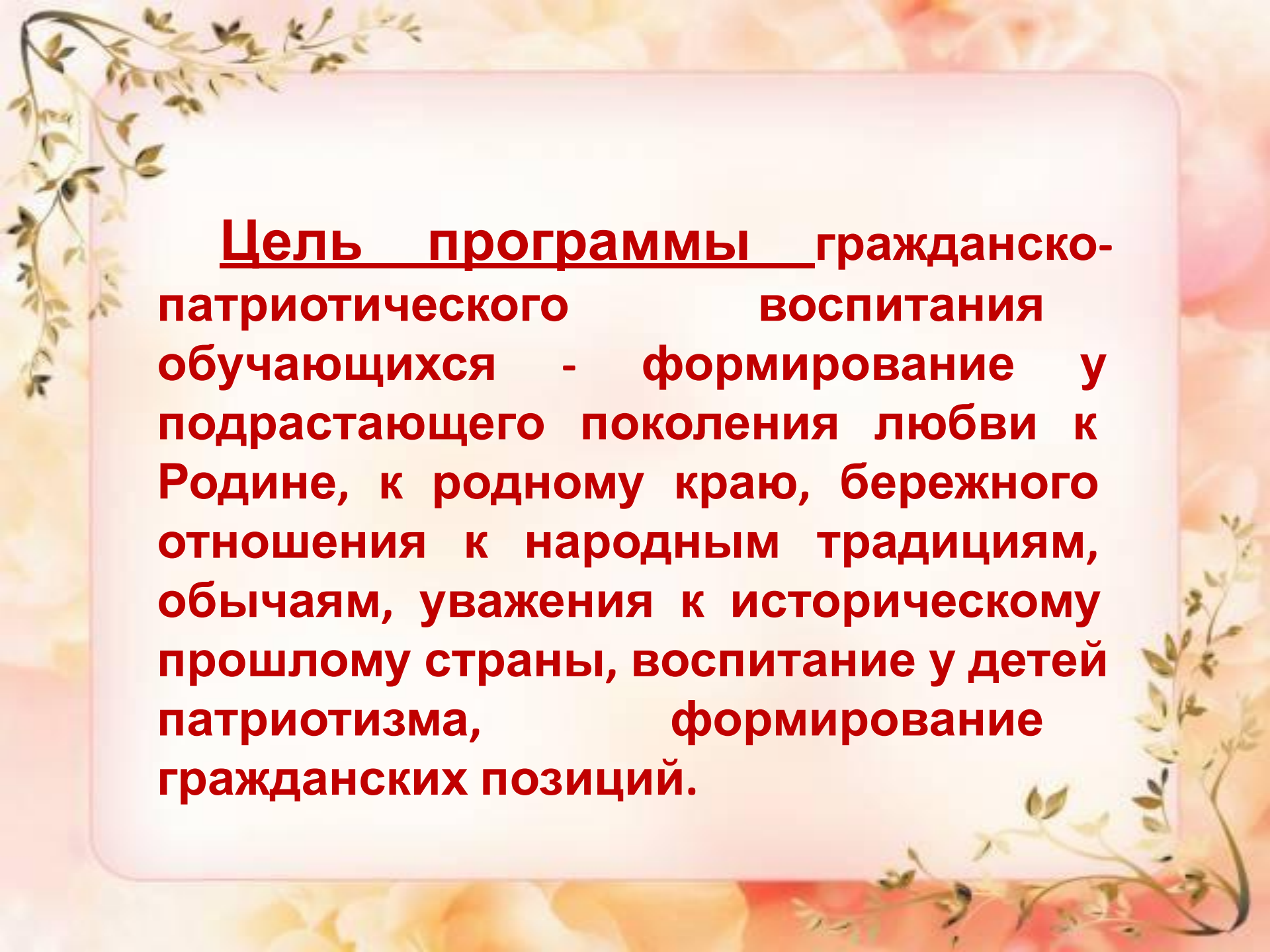
Поставленная цель реализуется через задачи:

- знакомить учащихся с исторически значимыми для страны датами и событиями;
- формировать активную жизненную позицию, гражданские и нравственные качества, готовность к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов страны;
- воспитывать утверждение в сознании и чувствах учеников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России.

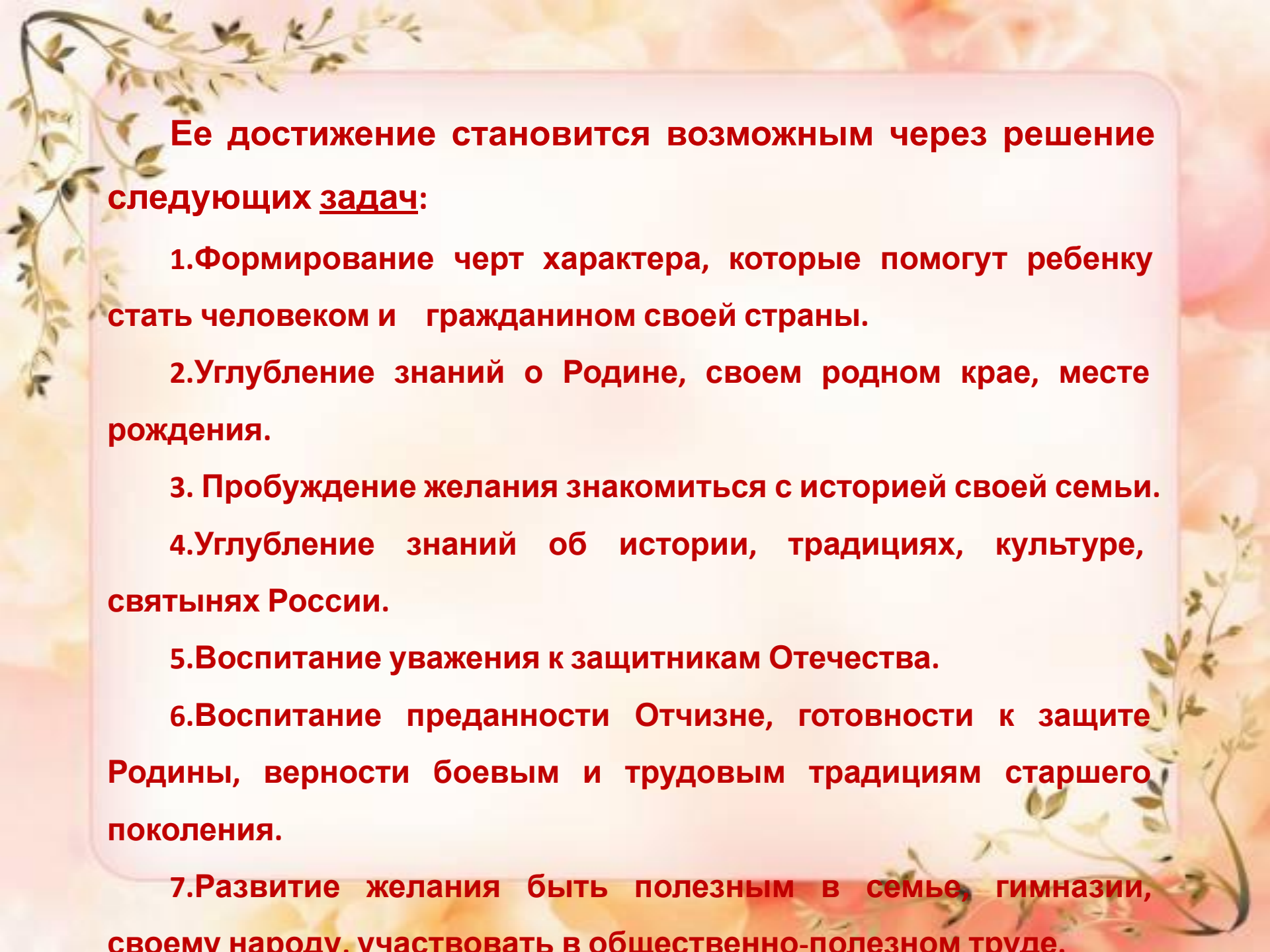
# Участие в мероприятиях







**Цель программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся - формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.**



**Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:**

**1.Формирование черт характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином своей страны.**

**2.Углубление знаний о Родине, своем родном крае, месте рождения.**

**3. Пробуждение желания знакомиться с историей своей семьи.**

**4.Углубление знаний об истории, традициях, культуре, святынях России.**

**5.Воспитание уважения к защитникам Отечества.**

**6.Воспитание преданности Отчизне, готовности к защите Родины, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения.**

**7.Развитие желания быть полезным в семье, гимназии, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде.**



## **Принципы реализации программы:**

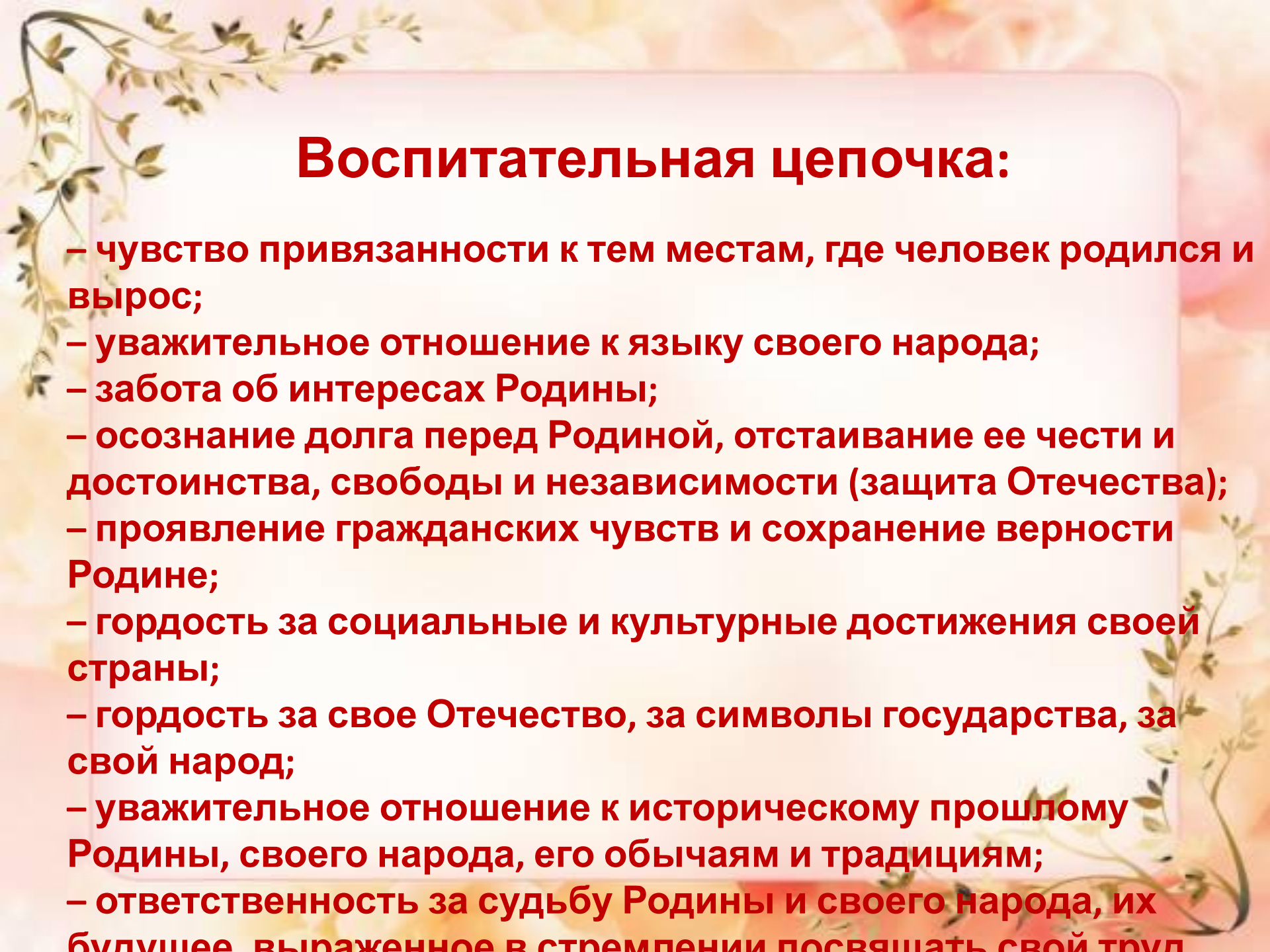
- 1. Социальная активность.**
- 2. Социальное творчество.**
- 3. Взаимодействие личности и коллектива.**
- 4. Развивающее воспитание.**
- 5. Мотивированность.**
- 6. Индивидуализация.**
- 7. Целостность воспитательного процесса.**
- 8. Единство образовательной среды.**
- 9. Опора на ведущую деятельность.**
- 10. Опора на традиции.**





**Направления гражданско-патриотического  
воспитания в урочной и внеурочной  
деятельности:**

- 1. Историко – краеведческое**
- 2. Гражданско-патриотическое**
- 3. Литературно-музыкальное**
- 4. Физкультурно-оздоровительное**
- 5. Экологическое**
- 6. Трудовое**
- 7. Семейное**



## Воспитательная цепочка:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- забота об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд

## Система работы классного

### руководителя:

исследование  
работа в группах  
путешествия

викторины

встречи с интересными людьми

выставки

походы с осмотром

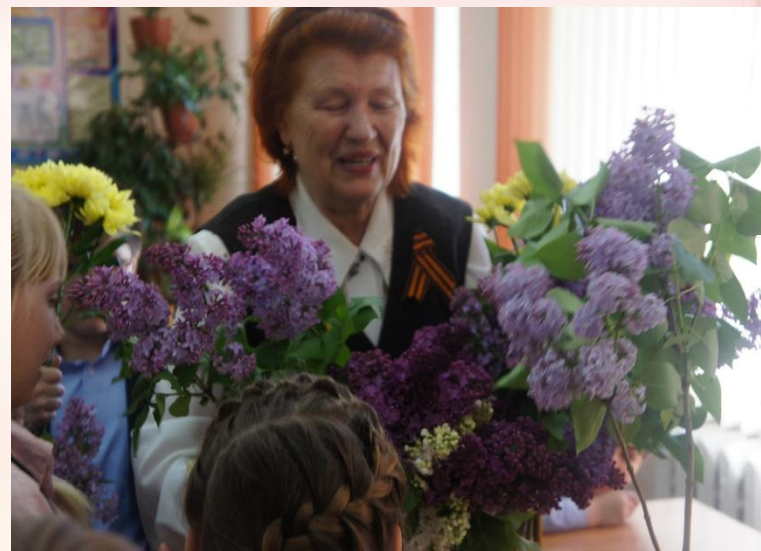
краеведческих

экскурсии  
дискуссии  
беседы  
конкурсы









# Результаты реализации программы:

## Личностные :

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, гимназии, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.



# Результаты реализации программы:

## Метапредметные:

### *регулятивные*

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

### *познавательные*

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города.

### *коммуникативные*

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;

# Результаты реализации

## программы:

### Предметные :

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места ис



**«Как нет человека без  
самолюбия, так нет человека без  
любви к отечеству, и эта любовь  
даёт воспитанию верный ключ к  
сердцу человека и  
могущественную опору для  
борьбы с его дурными  
природными, личными,  
семейными и родовыми  
наклонностями».**

**К.Д. Ушинский**