



*Сергеева Людмила Павловна,
учитель-логопед МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»*

***Нужны ли
современным детям
книги?***

Результаты анкетирования:

- **8 %** родителей сказали, что их дети не любят читать,
- более **32 %** предпочитают чтению другое потребление информации (пассивное - чтобы им читали вслух) или пользуются не книгой, а другими информационными источниками,
- **12 %** – читают иногда,
- менее **40 %** детей любят читать и читают запоем

Игровые перерывы во время чтения

- △ Показывайте малышу иллюстрации в книге и просите назвать изображённый предмет.
- △ Предлагайте изобразить и озвучить героев книжки: «Покажи, как плакал зайка, как шёл бычок».
- △ Можно спросить у ребенка, что происходит с героями на картинке.

-
- △ Побуждайте ребенка повторять или договаривать слова и фразы знакомого стихотворного текста.
 - △ Обращайте его внимание на цвета, размеры, формы и качества предметов, нарисованных в книге.
 - △ Вместе с ним сравните иллюстрации, нарисованные разными художниками к одному и тому же произведению.



△ После прочтения произведения поговорите с ребенком о его содержании и поступках героев.

△ Спросите, кем из героев этой книги он хотел бы быть и почему?

△ Познакомьте ребенка с несколькими наиболее известными детскими писателями.

△ Начиная с 5-ти лет можно учить различать (с опорой на прочитанное произведение) основные жанровые особенности сказок, рассказов и стихотворений.

△ Обращайте внимание ребенка на образные слова и выражения, помогайте ему прочувствовать красоту и выразительность языка произведения.

Игры с книгами:

Δ «Прятки с книжкой».

Покажите ребенку новую книжку и попросите его закрыть глаза. Спрячьте книжку где-нибудь в комнате. Ребенок с удовольствием отправится на её поиски, а когда найдёт – наградой ему будет прочтение этой книги.

Δ «Угадай, о чём книга».

Дайте ребенку рассмотреть иллюстрации в книге, которую он ещё не знает, и предложите угадать, о чём это произведение

△ **«Маленькие художники».**

После прочтения книги предложите ребенку стать художником и нарисовать наиболее запомнившийся и понравившийся ему эпизод произведения.

△ **«Закончи сказку».**

Вы рассказываете ребенку начало и середину знакомой ему сказки, например про Колобка. Ему нужно самому придумать другое окончание сказки (например, лиса поругала Колобка за то, что он убежал от бабушки и дедушки, и отвела домой).

△ **«Викторина по теме «В мире книг».**
«Узнай, кто так говорил»
«Из какой сказки этот эпизод»
«Что это: сказка, рассказ или стихотворение»
и т.д.

△ **«Инсценировка и драматизация».**
Заранее напомним определённую сказку.
Распределите роли. С помощью
незначительных атрибутов обозначьте героев.
Помогите ребенку артистично сыграть и
выразительно рассказать свои слова.

△ **«Творческие задания».**

Это не только повод оторвать ребёнка от телевизора, но и возможность помочь ему учиться быть самостоятельным и уметь находить и принимать нужные решения. Здесь важно и сотрудничество ребёнка с родителями.

Виды творческих заданий на дом:

- Нарисовать или вылепить свою любимую игрушку.
- Написать на альбомном листе загадку, а ребёнок пусть нарисует отгадку. Можно рисовать картинки к считалкам или скороговоркам.

- 
-
- Подберите стихотворение на определённую тему (о зиме, о детях, о животных и т.д.) и вместе нарисуйте рисунок к этому стихотворению или наклейте готовую картинку или фотографию.

-
- Познакомили ребенка с цифрой 2 – пусть напишет на альбомном листе эту цифру и нарисует два одинаковых предмета.
 - То же самое и с буквами. Пусть нарисует один предмет, начинающийся на звук А, потом Б и т. д.

Советы взрослым:

△ Водите детей в библиотеки, музеи, театры.

Библиотека – это особое таинство, с помощью которого ребёнок попадает в мир сказок, фантазий, возможностей прикоснуться к опыту и мудрости, накопленной человечеством.

△ Прививайте ребенку культуру общения с книгами.

△ Договоритесь с ребенком, что **один** конкретный **день** в неделю **станет днём без телевизора**. Занять ребёнка в этот день можно следующим образом:

- почитать интересную книжку;
- поиграть в настольную игру;

- 
-
- сложить мозаику;
 - собрать пазлы;
 - построить из конструктора сказочный город;
 - починить сломанные игрушки;
 - протереть пыль;
 - вместе приготовить обед или ужин и т.д.

Несколько действенных советов родителям

○ Личный пример.

Дети хотят быть похожими на вас и во всём берут со своих родителей пример. Когда ребёнок видит свою маму, проводящую целый день у телевизора, вряд ли он полюбит читать книги. А если в семье принято читать и много и хорошее, то и ребёнок тоже будет читать. Что может быть естественнее – читают родители – читает и ребёнок.

- **Чтение перед сном.**

Каждый вечер читайте своему ребёнку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

- **Читайте каждый день.**

Если ребёнок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

- **Толстые книги.**

Не бойтесь читать детям большие книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» способствует развитию памяти и внимательности, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребёнку очень хочется узнать, что же произойдёт дальше с любимыми героями.



Вместо книг – истории.

Возможно, вам действительно некогда читать ребёнку книги. Тогда рассказывайте ему придуманные вами истории, пересказывайте книги, запомнившиеся вам в детстве. Для этого не обязательно специально выделять время. Это можно делать идя по улице, во время поездки в транспорте.

○ **Книга – желанный подарок для
вашего ребёнка!**

День рождения и любой другой праздник – прекрасный повод подарить

ребёнку книгу. Предлагая сыну или дочери книгу, расскажите, о чём она

Если сами читали и помните, поделитесь впечатлениями.

- **Личная библиотека.**

Детскую библиотеку должны составлять книги не только яркие и привлекательные по оформлению, но и интересные, поучительные по содержанию, а также разножанровые: фольклор, стихи, рассказы, сказки, повести, энциклопедии, детские журналы и развивающие пособия.

- **Телевизор – как можно меньше.**

Простейший способ отключить мозги – это включить телевизор. Ребята становятся нелюбознательными учениками, и у них подавляется желание делать собственные открытия. Поэтому старайтесь меньше сидеть у телевизора, а когда малыш смотрит, смотрите вместе с ним.

- **Книга в дорогу.**

В процессе совместного чтения:

- Удовлетворение потребности в безопасности
- Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов
- Формирование ценностей
- Отреагирование значимых переживаний
- Обучение новым или необходимым моделям поведения

Как выбрать книгу для ребенка

- Понимание главного смысла произведения
- Грубость, вульгарность произведений
- Произведения, нацеленные против нравственных основ жизни
- Издательство, выпустившее книгу
- Детские библиотеки – национальное достояние России



***Читайте
детям книги!***