

Яхшылык һәм начарлык

*“ Я х ш ы л ы к
э ш л ө р г ө
а ш ы г ы й к ! ”*

Киңәш

- Әхлаклы бул, әдәпле бул:
- Яратыр олы, кече.
- Дөнъяда иң әйбәт кеше
- Яхшылык кылган кеше.

“Тәмамланмаган жөмлә”

- 1. Яхшылык – ул
- 2. Начарлык - ул
- 3. Яхшы кеше – ул

“Вөждан газабы”

Боргалана – сыргалана
Йоклап китэлми Ләлә.
Әнисе дә сизеп алды:
“Аврыйсыңмы әллә?”
“Юк”, - дигән булды да кызый,
Бер мәлгә туктап калды.
Күзен яшерде юрганга,
Авыр итеп тын алды.
“Әйткәч әйтим, әни, - диде –
Бүген мин трамвайда
Урынымны бирмәдем, ди,
Басып торган бабайга.
Ышан әни, мондый хәлләр
Башкача кабатланмас
Хатаңны аңлагач, кызым,
Вөжданың газапламас.

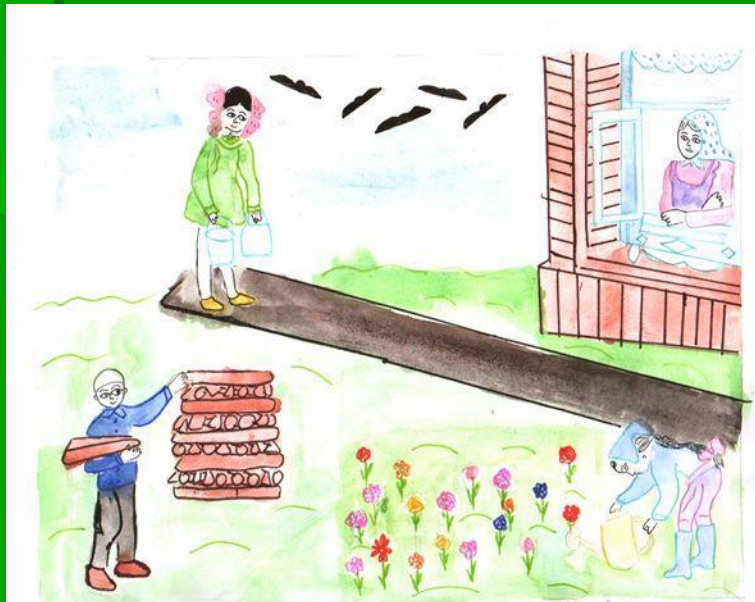
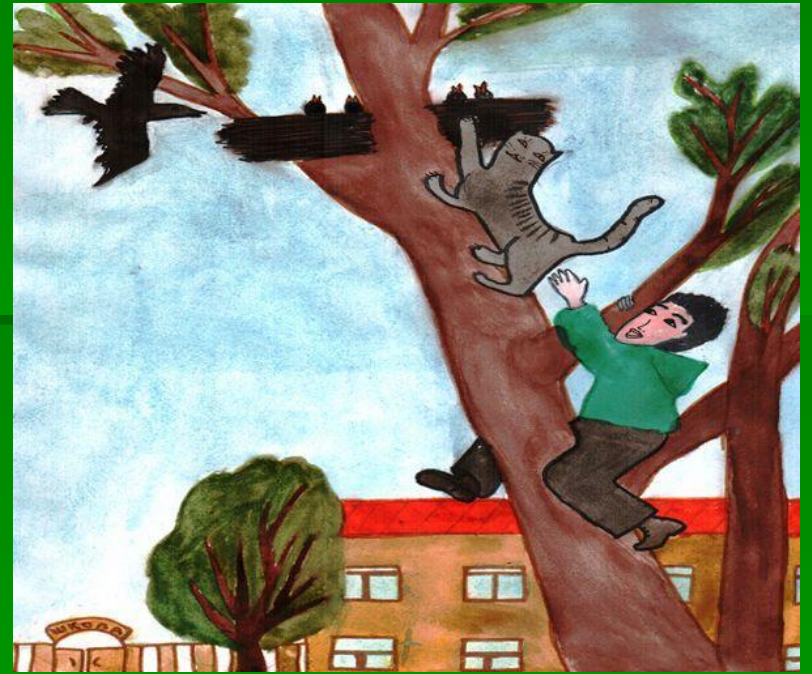


Төркемнәрдә фикер алышу

- 1. Яхшы эшләр эшләмичә генә яхшы кеше булып буламы?
- 2. Кешене яхшы булырга мәжбүр итеп буламы?
- 3. “Кешеләргә карата яхшы булуның башы – бүтәннәрне кичерә белүдә”, дигән фикер белән килешәсезме?

Балалар кылган яхшылыктар







“Афэрин!”



Кемнэрнен яхшылык эшлэгәне бар,
басыгыз!

Кемнэр транспортта өлкәннэргә урын
бирә, басыгыз!

Кемнэр үзеннән кечкенәләргә ярдәм итә,
басыгыз!

Кемнэр хайваннарны рәнжетми, басыгыз!

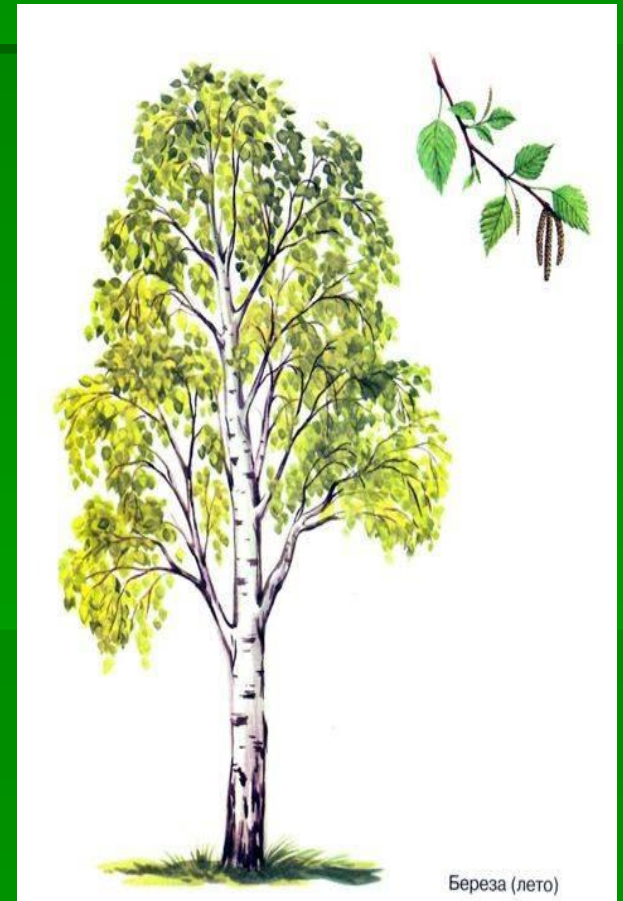
Кемнэр әти – әнисенә ярдәм итә, басыгыз!

Яхшы гамәлләр турында халык

1. Кешегә яхшылык итсәң, үзеңә файда булыр.
Яхшылык иткән кешенен файдасын бел.
2. Яхшылык итсәң, яхшылык күрерсең.
Яхшылык ташны да эретә.
3. Яхшылык итсәң, яшер, яхшылык күрсәң —
белдер.
Яхшылык ит тә, диңгезгә ташла, балык белер, ..
балык белмәсә, халык белер.

Нәтижә агачы

- 1. Әңгәмә файдалы булды.
- 2. Минем сорауларым калды.
- 3. Әңгәмә нәтижәле булмады.



Киләчәккә бурычлар

- Кешеләргә игътибарлы, шәфкатьле, миһербанлы булырга.
- Табигатькә, хайваннарга карата мәрхәмәтле булырга.
- Һәр көн игелекле гамәлләр кылырга, изге эшләр башкарырга.
- Яхшылык барысын да жиңәчәк.
- Кылган эшләрең белән мактанып йөрмәскә.