

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 г Пласт



Тема:

*« Нравственно – патриотическое
воспитание старших дошкольников »*

**Выполнила воспитатель 1
категории:
Наумова Юлия Сергеевна**

Нравственно патриотическое воспитание детей – одно из важных условий успешного развития современного Российского общества, главным ориентиром которого должны стать вечные абсолютные общечеловеческие ценности

«ИСТИНА-ДОБРО-КРАСОТА»

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться и без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться.

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Актуальность темы:

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию, в погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Также одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Проблемы нравственно-патриотического воспитания современных дошкольников.

- Дети начиная с дошкольного возраста страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.
- Ровнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе.
- Недостаточно сформирована система работы с родителями
- Воспитатели недостаточно имели знаний.

Задачи нравственно-патриотического воспитания

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Основные принципы работы

Принцип индивидуального подхода к детям

Принцип сотрудничества

Принцип интеграции

Принцип систематичности и последовательности

Принцип доступности

Принцип игровой подачи материала

ФОРМЫ РАБОТЫ

НАБЛЮДЕНИЯ

Организация экскурсий и целевых прогулок

Продуктивная деятельность (оформление тематических выставок, изготовление подарков и сувениров)

Проектная деятельность

Трудовая деятельность

Досуговая деятельность (праздники, развлечения, викторины, КВН)

Познавательно-исследовательская деятельность

Игровая деятельность



**Досуги,
развлечения**







ИГРА







**Экскурси
и**





Проектная
деятельност
ь





труд





продуктивная
деятельность



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Формирование
Нравственного
поведения

1. Упражнения
2. Поручения
3. Требования
4. Воспитывающие ситуации
5. Положительный пример взрослого

Формирование
Нравственного
сознания

1. Объяснения
2. Внушение
3. Просьба
4. Этическая беседа
5. Пример

Методы
стимулирования

1. поощрение
2. Соревнование
3. Одобрение
4. Награждение

Средства нравственно патриотического воспитания



Основные направления работы

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ**

ПРАКТИЧЕСКАЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Пути реализации системы нравственно патриотической работы в ДОУ

создание условий

**повышение грамотности педагогов
в вопросах патриотического
воспитания**

**обновление содержания, форм и
методов работы с детьми**

**Нравственно-патриотическое
просвещение родителей**

Создание условий для нравственно-патриотического воспитания

**Внутренняя
среда**
(развивающая
среда в группе)



Уголок патриотического воспитания, центр краеведения, мини-музеи, национальный уголок, музыкальный, театрализованный, уголок экспериментирования, книжный уголок

**Внешняя
среда**
(социум)



Экскурсии, наблюдения в природе, участие в спортакиадах городских и районных , участие в художественных выставках, «Мозайка детства», « Наряд для новогодней красавицы» Елочная игрушка на городскую елку» шествие « День защиты детей 1 июня» и т.д.

Внутренняя среда

Уголок
художественной
литературы



Уголок патриотического воспитания



Театрализованной, музыкальный уголок



Уголок экспериментирования



Уголок природы



Внешняя
среда
(социум)



Практическая деятельность в природе



День
защиты
детей



Участие детей в городских и районных соревнованиях



Формы работы с родителями

Коллективные

- Родительские собрания
- Конференции
- Круглые столы

Индивидуальные

- Беседы
- Консультации
- Анкетирование

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Участие детей и родителей в выставках, конкурсах

Наглядно-информационные

- Выставки
- Стенды
- Папки-передвижки
- Открытые просмотры занятий
- Выпуск газет, буклетов

Совместные
досуги, праздники



Выставка « Осенние дары »





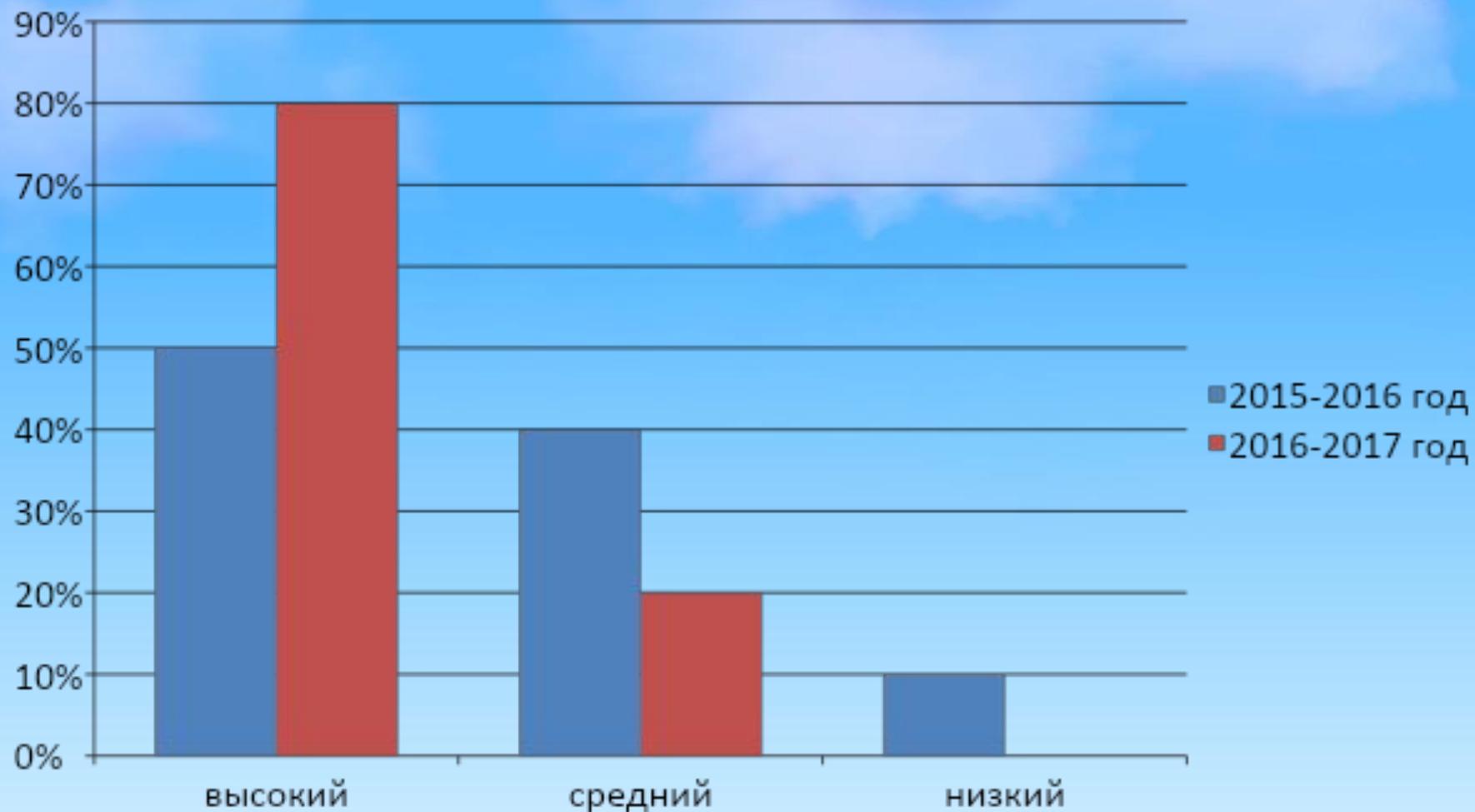


« Наш дом – Южный Урал»
Программно-методический
комплекс для организаций,
реализующих
образовательные
программы дошкольного
образования

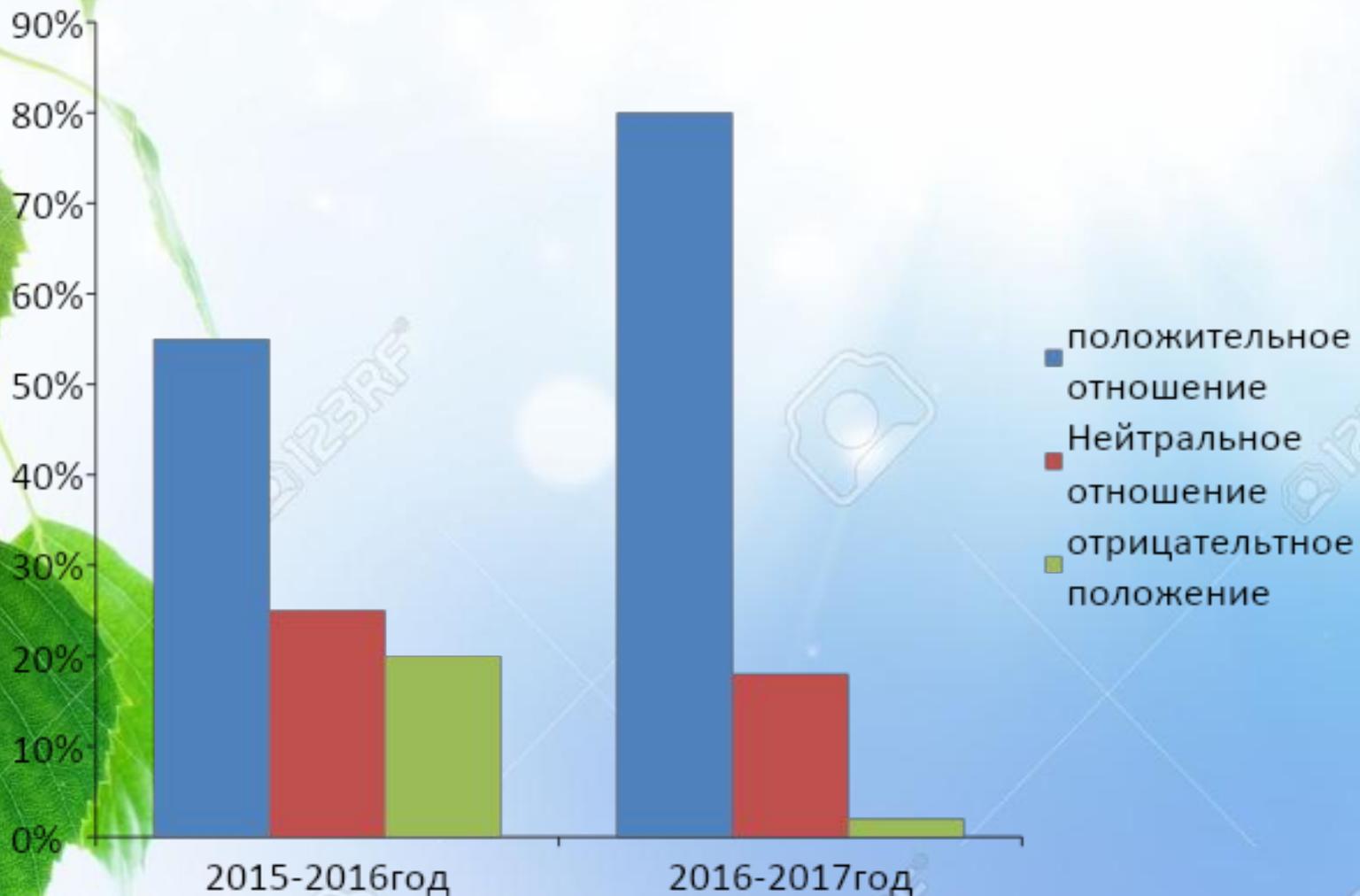
Учебно-наглядные пособия



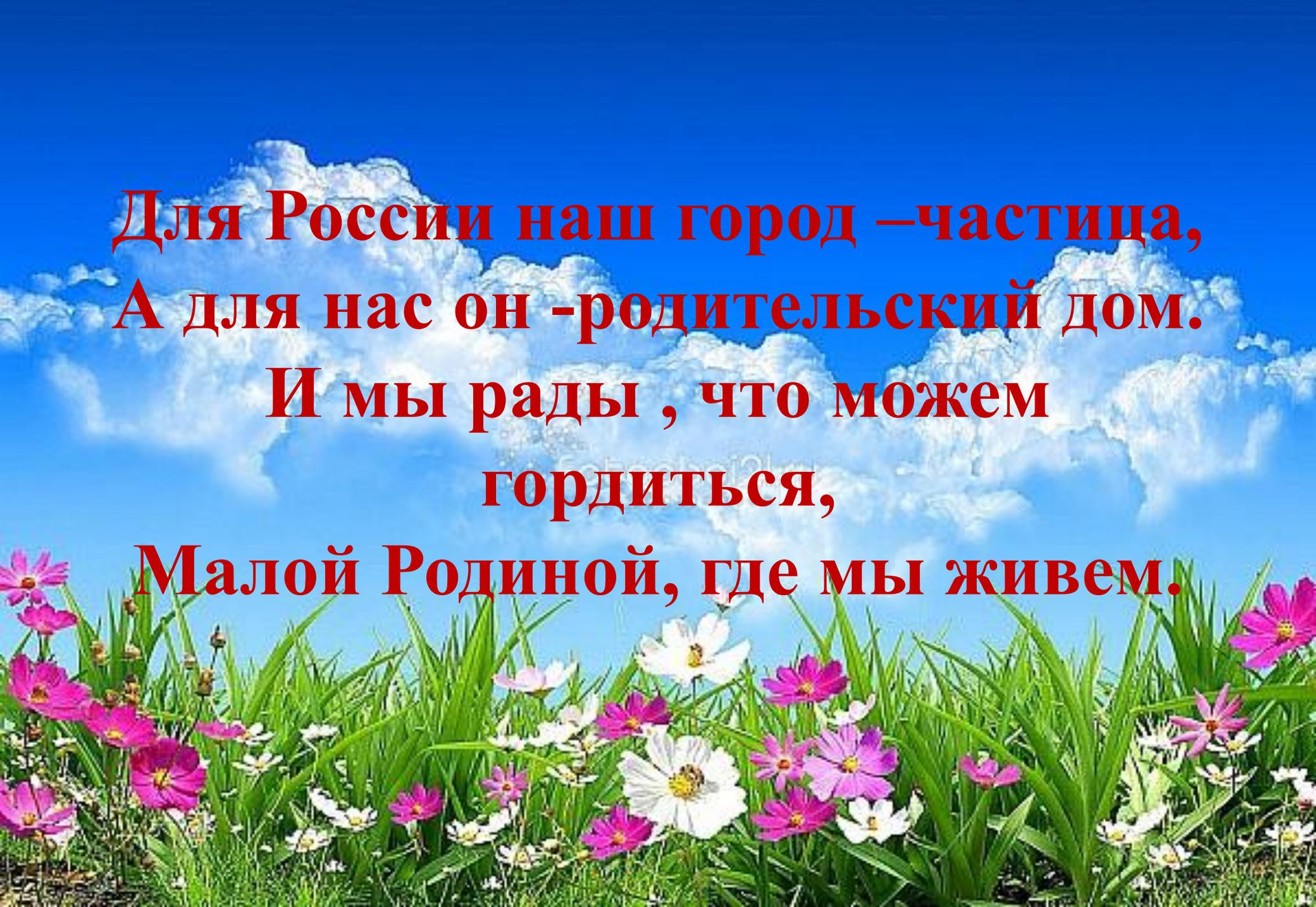
Диагностика результативности педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию в динамике за 2 года



Диагностика родителей по воспитанию нравственно-патриотических чувств к своей Родине. в динамике за 2 года



Подведя итог проделанной работы можно сделать вывод о том, что созданные условия по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников были эффективны и результативны. Они помогли сформировать у дошкольников основы патриотического сознания: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, семье, детскому саду. У детей накоплен опыт по культуре, традициям родного края, сформировано понимание неповторимости культуры своего народа.



**Для России наш город – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем
гордиться,
Малой Родиной, где мы живем.**

*Спасибо
за внимание!*

