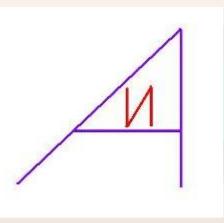
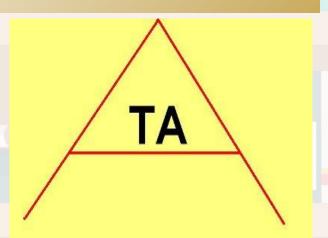
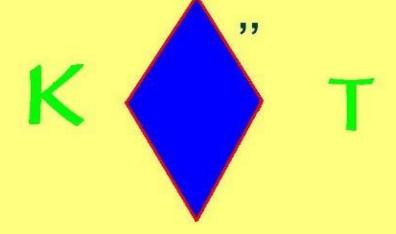


Мозговой штурм











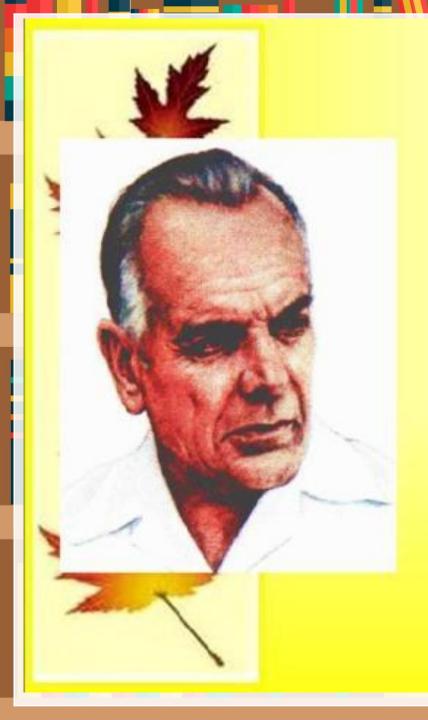
Что нужно к урокам?

- •5 тонких тетрадей
- •Папка с таблицами
- •Ручка, карандаш, линейка, цветная ручка.
- •Хорошее настроение, желание работать.



Условия урока

- Предъявлять дневник по первому требованию!
- Домашнее задание проверяется на каждом уроке!
- Хорошую оценку нужно заслужить!
- «Тройки» пересдаче не подлежат!
- Оценка снижается за неаккуратность и нарушение дисциплины!
- Учебники и тетради должны быть в обложках!



Работа по рядам. Объясните предложение своими словами. О чем писал К. Паустовский? А: «П». «П»,-а.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь. Его безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

К.Г. Паустовский

Русский язык - один из развитых языков мира.

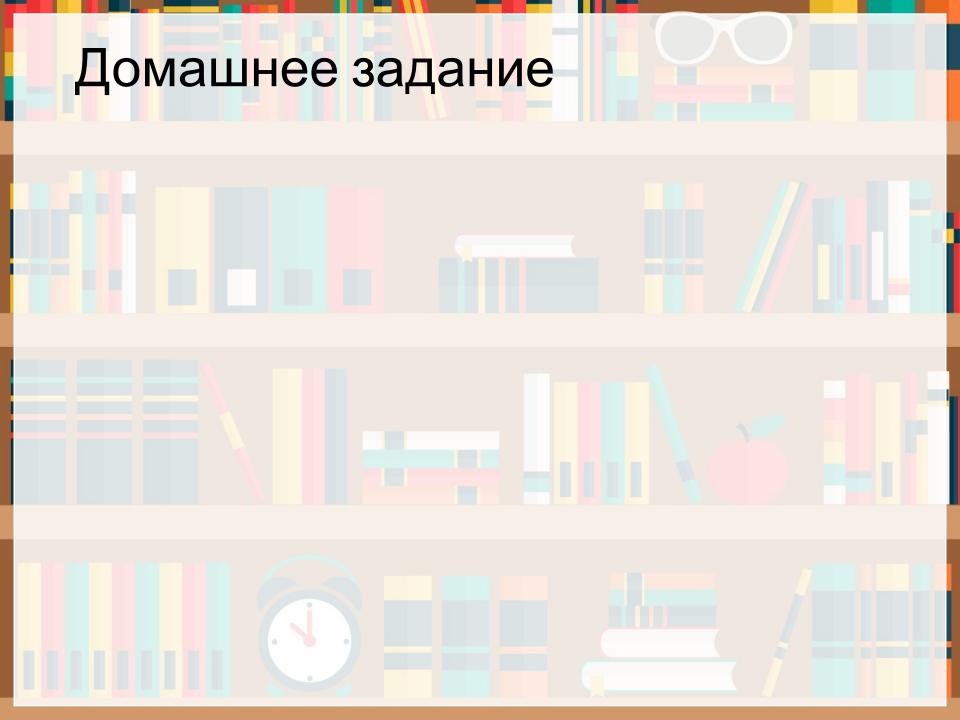
- РазвитОй, рАзвитый, развИтый три разных слова.
- **развит Ой** (развит Ая, развит Ое) означает достигший высокой степени развития (развит Аяпромышленность), духовно зрелый, просвещенный, культурный (развит Ой юноша).
- **рАзвитый** (рАзвитая, рАзвитое)- в значениях способствовать росту, довести до значительной степени проявления, изложить подробно, углубить содержание чегонибудь: рАзвитая компанией деятельность, экономическирАзвитый район. В этих значениях отдельные справочники допускает и использование слова с ударением на втором слоге: развитый (развитая, развитое): развитая в статье мысль.
- В значении раскрученный, расплетенный (о чем-нибудь свитом, свившемся, скрученном) следует употреблять только форму развиты развитые волосы, развитая веревка.

Упр. 1

- Прочитайте текст.
- Определите тип текста.
- Выявите части текста (тезис, доказательство, вывод).
- Согласны ли вы с высказыванием К. Г. Паустовского?
- Каково ваше отношение к русскому языку и почему?
- Запишите ваше мнение в виде сочинениярассуждения.

синквейн

- первая строка тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
 - вторая строка два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
 - **третья строка <u>три глагола</u> или деепричастия**, рассказывающие о действиях темы;
- четвертая строка предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
- пятая строка одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.
- В итоге получается короткое нерифмованное стихотворение, которое может быть посвящено любой теме.



Slide title **Click to add Title Click to add Title**