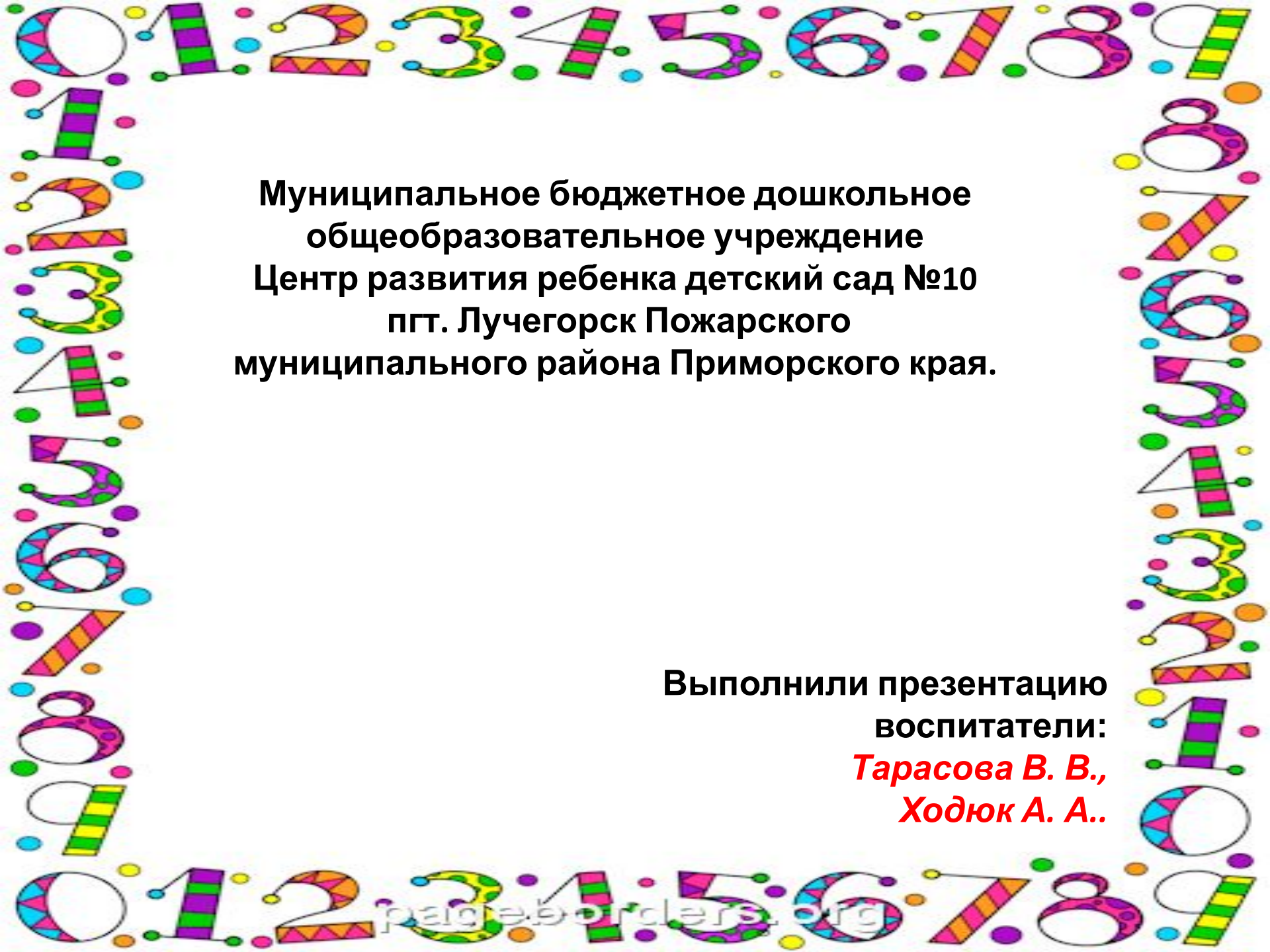


Презентация:
«Математический центр в старшей
группе».



A decorative border made of large, colorful numbers 0 through 9, arranged in a rectangular frame. Each number is filled with a different vibrant pattern, including stripes, polka dots, and geometric shapes. The numbers are surrounded by small, colorful dots.

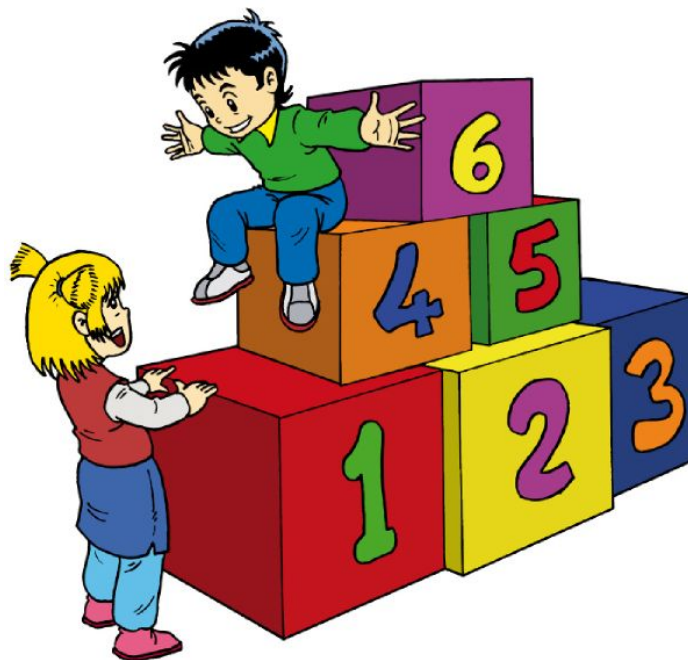
**Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №10
пгт. Лучегорск Пожарского
муниципального района Приморского края.**

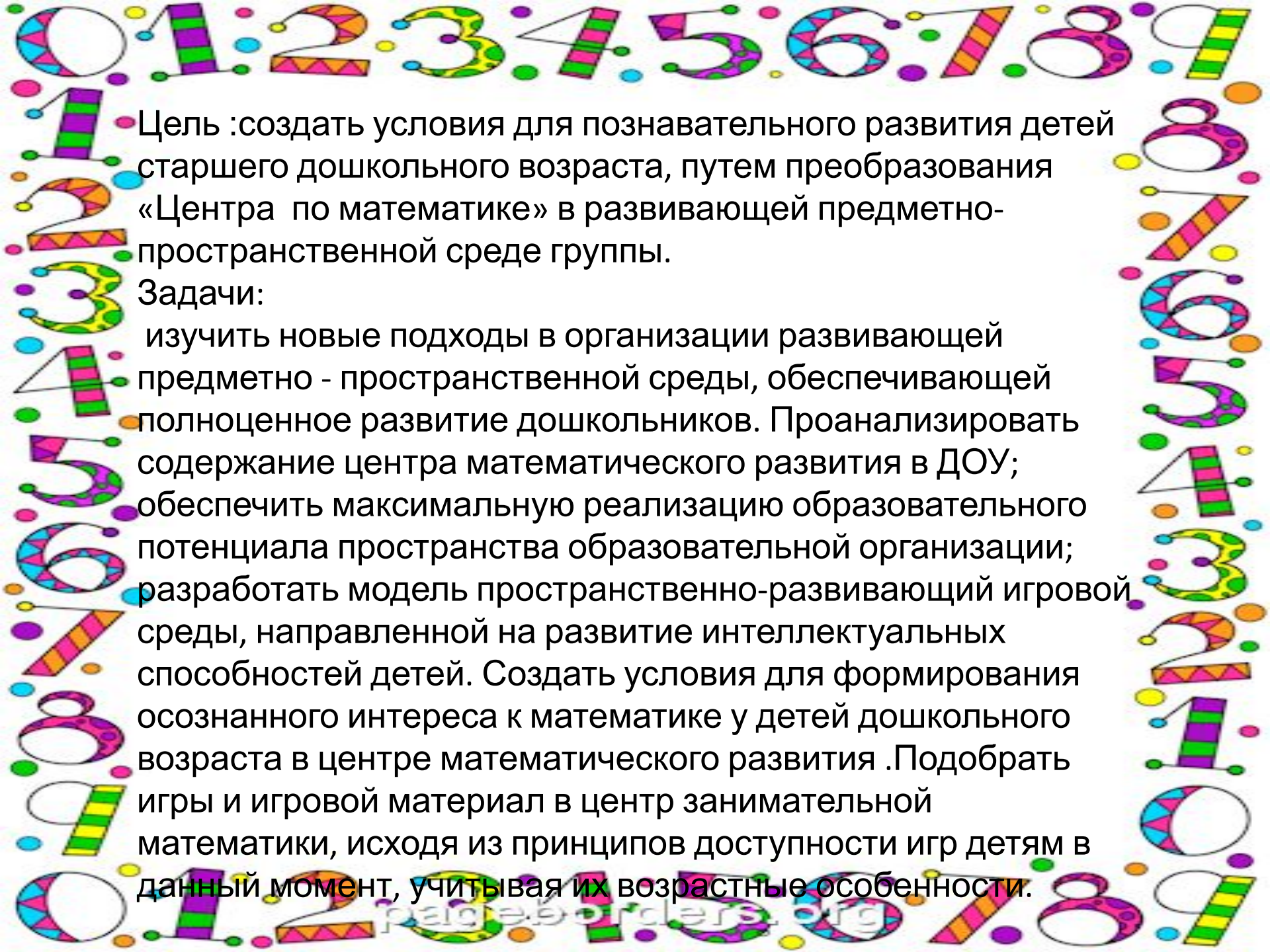
**Выполнили презентацию
воспитатели:**

***Тарасова В. В.,
Ходюк А. А..***

Оглавление:

1. Цель.
2. Задачи.
3. Вывод.

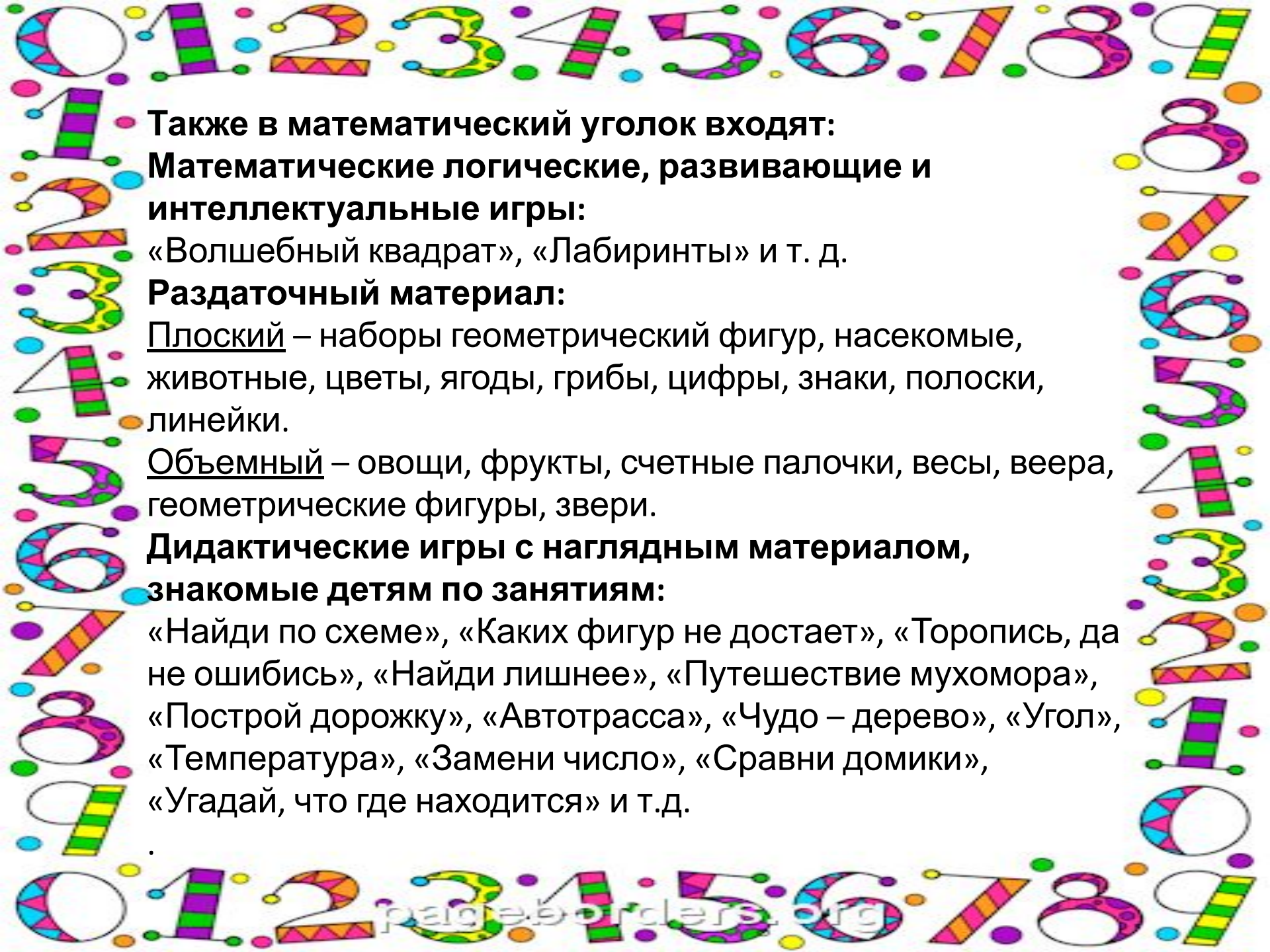


A decorative border of colorful numbers 0-9 is arranged in a rectangular frame around the text. The numbers are stylized with various patterns like stripes, polka dots, and geometric shapes in colors such as purple, green, yellow, orange, and blue.

Цель :создать условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, путем преобразования «Центра по математике» в развивающей предметно-пространственной среде группы.

Задачи:

изучить новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. Проанализировать содержание центра математического развития в ДОУ; обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации; разработать модель пространственно-развивающий игровой среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей. Создать условия для формирования осознанного интереса к математике у детей дошкольного возраста в центре математического развития .Подобрать игры и игровой материал в центр занимательной математики, исходя из принципов доступности игр детям в данный момент, учитывая их возрастные особенности.

A decorative border surrounds the text, featuring the digits 0 through 9 in various colors and patterns (stripes, polka dots, triangles, etc.). The numbers are arranged in a circular fashion around the central text.

Также в математический уголок входят:

Математические логические, развивающие и интеллектуальные игры:

«Волшебный квадрат», «Лабиринты» и т. д.

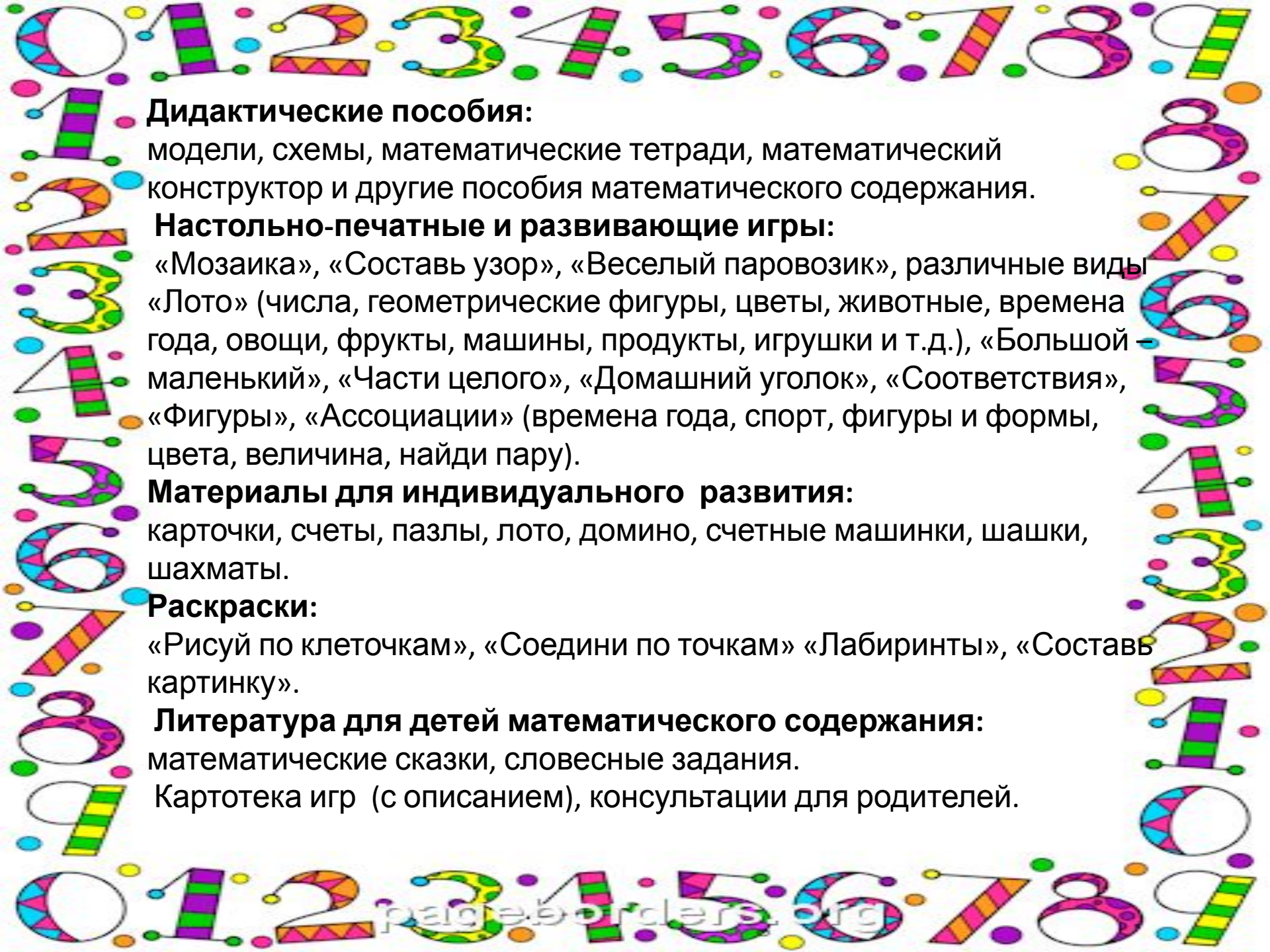
Раздаточный материал:

Плоский – наборы геометрических фигур, насекомые, животные, цветы, ягоды, грибы, цифры, знаки, полоски, линейки.

Объемный – овощи, фрукты, счетные палочки, весы, веера, геометрические фигуры, звери.

Дидактические игры с наглядным материалом, знакомые детям по занятиям:

«Найди по схеме», «Каких фигур не достает», «Торопись, да не ошибись», «Найди лишнее», «Путешествие мухомора», «Построй дорожку», «Автотрасса», «Чудо – дерево», «Угол», «Температура», «Замени число», «Сравни домики», «Угадай, что где находится» и т.д.

A decorative border made of large, colorful numbers 0 through 9, arranged in a rectangular frame. Each number is filled with a different vibrant pattern, including stripes, polka dots, and geometric shapes. The numbers are surrounded by small, colorful dots.

Дидактические пособия:

модели, схемы, математические тетради, математический конструктор и другие пособия математического содержания.

Настольно-печатные и развивающие игры:

«Мозаика», «Составь узор», «Веселый паровозик», различные виды «Лото» (числа, геометрические фигуры, цветы, животные, времена года, овощи, фрукты, машины, продукты, игрушки и т.д.), «Большой – маленький», «Части целого», «Домашний уголок», «Соответствия», «Фигуры», «Ассоциации» (времена года, спорт, фигуры и формы, цвета, величина, найди пару).

Материалы для индивидуального развития:

карточки, счеты, пазлы, лото, домино, счетные машинки, шашки, шахматы.

Раскраски:

«Рисуй по клеточкам», «Соедини по точкам» «Лабиринты», «Составь картинку».

Литература для детей математического содержания:

математические сказки, словесные задания.

Картотека игр (с описанием), консультации для родителей.

Демонстрационный материал:

- 1) Часы (плоские, объемные, с цифрами, с двигающимися стрелками).
- 2) Различные математические плакаты.
- 3) Книги для детей по математике;
- 4) Иллюстрации, картинки.











Математический уголок мы
показали
Немного о себе мы рассказали.
И будем в гости мы вас ждать,
Нам есть еще, что показать!



Вывод: разработали модель пространственно-развивающей игровой среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей. Создали условия для формирования осознанного интереса к математике у детей дошкольного возраста в центре математического развития . Подобрали игры и игровой материал в центр математики, исходя из принципов доступности игр детям в данный момент, учитывая их возрастные особенности.

