

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Теремок» нгт Опарино Кировской области



Выполнила воспитатель 1 кв
категории А.И.Ясиневич

“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

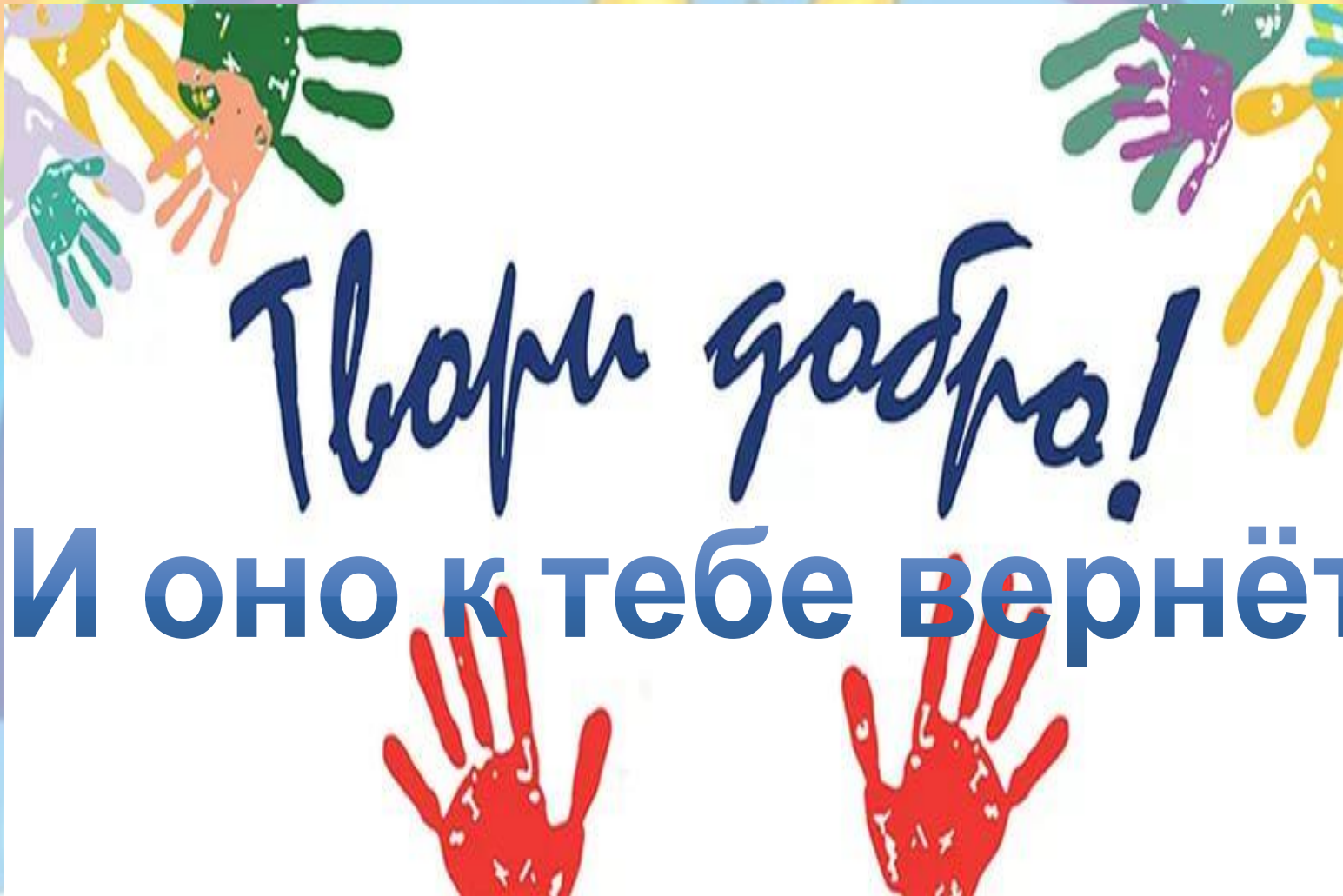
В.А. Сухомлинский.





Участники проекта: специалисты ДООУ, педагоги, родители, дети

Девиз проекта:



Твори добро!

И оно к тебе вернётся



Вы забудьте
о проблемах,
вы забудьте
о делах!
Пусть веселая
улыбка
заиграет на губах!
Пусть глаза
блестят от счастья!
Пусть раздастся
звонкий смех!
И тогда на этом
свете
будем счастливы мы
все!

ПЛОХОЙ ДЕНЬ?

- ВОЗЬМИ С СОБОЙ

ТАНЦУЮЩЕГО КАБАНЧИКА!

#PICSPOC

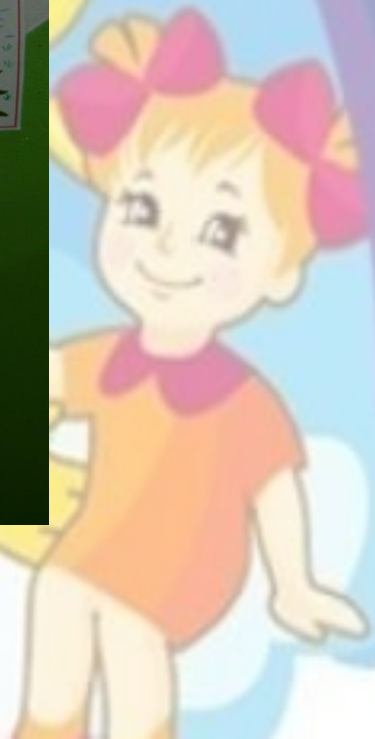


1-й день « День гласности»

Забор психологической разгрузки (высказать гласно на
листочках мнение о работе ДООУ ,воспитателей и
сотрудников)



Мой детский сад



2-й день « Уроки доброты»

Дерево пожеланий (Написать пожелания воспитателям и сотрудникам ДОУ)



Акция « Подарок для младших ребят »



3-й день « День комплементов »

Почтовый ящик комплементов (написать комплемент воспитателям, сотрудникам ДООУ, ребенку, родителям и т.д. по желанию,. подписать кому и отпустить в ящик. Вечером адресат получит послание.)



4-й день « Калейдоскоп настроения»

Фото-вернисаж « Поделись улыбкой своей»





5-й день « Твори добро другим на радость»
Акция « Подари безопасную игрушку или игру группе»



Социально-коммуникативное развитие:

Коммуникативные игры «Передай настроение», «Добрые волшебники».

Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья».

Пальчиковые игры «Дружба», «Дружный коллектив»

Хозяйственно-бытовой труд. Игровая ситуация «Как жители страны Грязнуль и Беспорядка хотели забрать у нас игрушки».

Труд в природе «Комнатные цветы».

Познавательное развитие:

«Мы кормушки смастерили и столовую открыли» (развешивание кормушек и кормление зимующих птиц).

Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».



Речевое развитие:

Беседы «Что значит быть добрым?», беседа о добрых поступках и делах, «Как мы можем заботиться о малышах», «Для чего нужны кормушки», «Добро и зло в сказках», «Как развивать доброту», рассказ ребенка о добром деле, которое он совершил, обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка», чтение пословиц и поговорок о доброте, М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая».

Речевые игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...», «Поскажи словечко»

Физическое развитие:

Подвижные игры и упражнения «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята», «Смешинка», «С добрым утром».



Художественно-эстетическое развитие:

Слушание в аудиозаписи песен о доброте:

«Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота

Леопольда», «Доброта» из мультфильма

«Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

Аппликация «Доброе сердце»



**ЧЕМ БОЛЬШЕ В МИРЕ ДОБРОТЫ, ТЕМ
СЧАСТЛИВЕЙ Я И ТЫ!**

