

МБДОУ №17 «Ягодка» г.  
Кстово.

Научно-практическая  
конференция по проблемам и  
перспективам экологического  
воспитания в учреждениях ДО  
на тему: «Современные  
подходы к экологическому  
воспитанию дошкольников»

Воспитатель: Илюшечкина  
А.О.  
Тюльникова И.Н.



*"Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облачков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства. С тех пор мысль и красота идут рядом, вознося и возвеличивая человека. Но это облагораживание требует больших воспитательных возможностей".*

*В.А.*

*Сухомлинский*

«Экологическое воспитание»- новое направление в педагогике дошкольников. Цель экологического воспитания- становление у детей научно- познавательного, эмоционально- нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и своему здоровью.



Для организации современных подходов в экологическом воспитании дошкольников необходимы определенные условия. Одно из главных - соответствующая эколого-развивающая среда, которая должна соответствовать следующим требованиям: предоставлять ребенку свободу, оказывать влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье.



# Самостоятельная деятельность детей:

- наблюдения;
- опыты;
- Рассказы о своих переживаниях, впечатлениях ( воплощение их в разной деятельности в игре, рисунке);
- В самостоятельной активности детей;
- Уход за растениями;
- Работа с литературой, энциклопедиями, коллекционирование;
- Изготовление моделей, книжек самоделок;
- Поделок из природного материала
- Цветочные композиции;
- Театрализованная деятельность.





**Непосредственные подходы к экологизации.**

Занятия

Наблюдение за животными и растениями

Изобразительная деятельность

Ознакомление с трудом взрослых в природе

Обучение детей труду по уходу за растениями

Формирование обобщающих представлений о природе (модели, д/игры)

Развитие речи

Экскурсии.  
Метеостанция.  
Экологическая тропа.  
ИКТ.

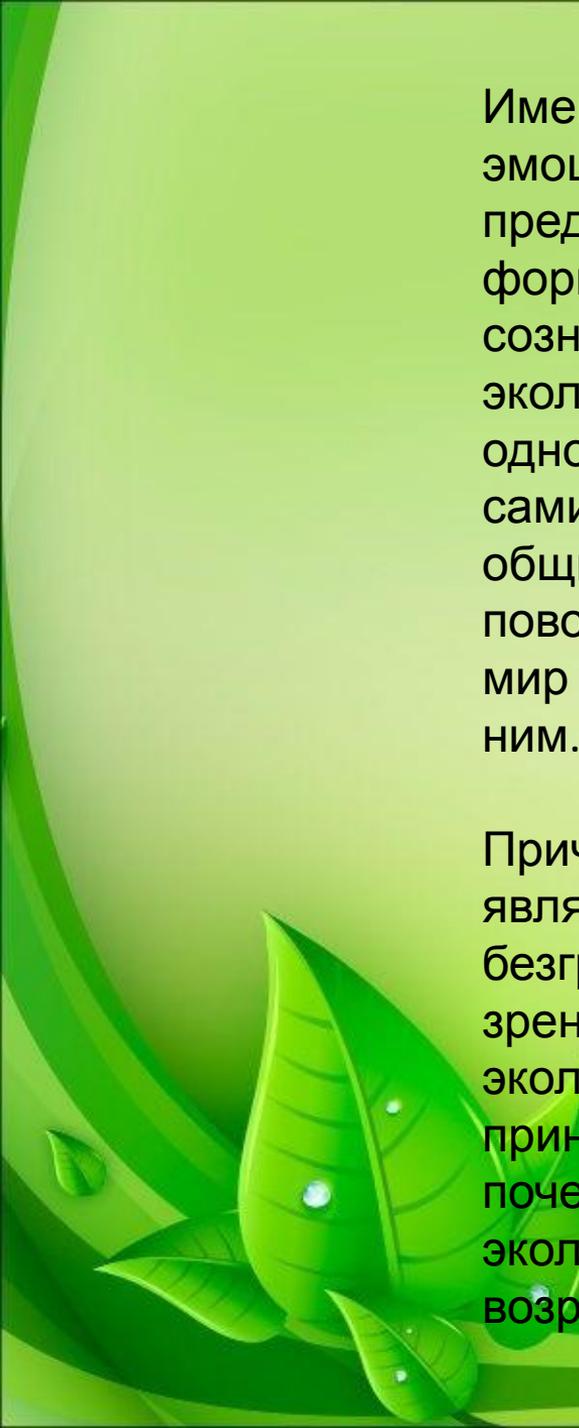
# Совместная деятельность педагога и детей:

- Наблюдение в уголке природы, на прогулке, у окна;
- Целевые прогулки в природу;
- Игры ( дидактические, сюжетные, подвижные, интеллектуальные);
- Рассказ педагога, чтение детской художественной литературы;
- Беседы с детьми на экологические темы;
- Сбор коллекций семян, камней, осенних листьев;
- Опыты, поисковая деятельность;
- Труд в уголке природы и на участке;
- Просмотр видеофильмов, презентации;
- Работа с моделями;
- Ведения календарей природы;
- Создание книг- самоделок;
- Экологические досуги и праздники.



Сегодня в дошкольном образовании, направленном в будущее, экологическая составляющая должна стать доминантной. Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы ее преобразования, усвоения социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека.





Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

## Список используемой литературы:

1. Парциальная программа «Юный эколог». Ознакомление дошкольников с миром природы.- Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -6с.
2. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом — природа». — Тамбов: ИПКРО, 1994. — 7с.
3. Что такое экология. Методическое пособие для воспитателей детских садов. - Тамбов: ИПКРО, 1993 .-53с.
4. Экологические проекты в детском саду. Волгоград . Издательство «Учитель».
5. Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013.
6. Воспитание любви к природе у дошкольников. Волгоград. Издательство « Учитель».

