

ПРОЕКТ

«НАШИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ»



Воспитатель :
Гилева Мария Геннадьевна

Известный педагог В.А.

Сухомлинский сказал:

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

Аристотель заключал:

"Рука – это инструмент всех инструментов"

Кант писал:

"Рука – это своего рода внешний мозг".

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь и влияют на ее выразительность, формирование творческих способностей.



Цели пальчиковой гимнастики:

- ❖ увеличение подвижности пальцев;
- ❖ развитие силы и гибкости пальцев;
- ❖ улучшение почерка;
- ❖ снижение физической усталости, эмоционального напряжения во время занятия;
- ❖ массаж активных точек на пальцах и ладонях.

Задачи:

- ❖ Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиком правой и левой руки с мелкими деталями).
- ❖ Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- ❖ Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке (тестоластика).
- ❖ Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Этапы работы

I. Подготовительный.

Анализ ситуации, осознание необходимости начать работу по развитию у детей речи, моторики, определение основных целей.

II. Основной

Планирование и прогнозирование работы.
Разработка планов работы с детьми и родителями.
Создание развивающей среды.
Введение пальчиковых игр и упражнений во все виды
воспитательно-образовательного процесса.
Обогащение предметной развивающей среды.
Педагогическое просвещение родителей о значении
пальчиковой гимнастики для развития моторики и
речи детей.

Ожидаемые результаты

Дети



Сформированность
игровых навыков с
пальчиками

Развитие устойчивого
интереса к
дидактическому
материалу

Расширение
диапазона игр
дополнительным
материалом: бус,
крышек, камешков

Познавательное,
индивидуальное
развитие

Родители



Взаимодействуют с
педагогами по вопросу
развития ребенка

Совершенствуют в
домашних условиях
навыков пальчиковых
упражнений,
применяемых детском
саду

Компетентность в
вопросе развития речи у
детей и применение
пальчиковых упражнений

Педагоги



Повышение
теоретического
уровня и
профессионализма

Внедрение
современных методов
и технологий по
развитию речи у
детей

Самореализация

Обобщение и
распространение
опыта

III. Итоговый, диагностический

**Обобщение опыта и
определение результата
практической деятельности
педагога, разработка тактики
последующих педагогических
действий.**

Результаты

Дети станут общительнее, появится чистая, красивая речь, дети свободно будут играть в пальчиковые и дидактические игры, научатся рассказывать небольшие сказки, стихи по иллюстрациям.
Для педагогов в детском саду будет собран методический материал, оборудование для успешной работы по развитию речи детей при помощи пальчиковых игр и упражнений

Перспективы дальнейшего развития проекта

Оснащение предметно-развивающей среды камешками, бусами, крышками, пуговицами.

Развитие интеллектуальных способностей у детей, мышление, восприятие, внимание, память.

Проект по развитию у детей речи при помощи пальчиковых упражнений может быть принят к реализации другими педагогами

Эффект проекта в долгосрочной перспективе

У детей формируется устная речь, навыки речевого общения с окружающими

Дети легко адаптируются в любом обществе (как сверстников, так и взрослых)

Формируется нравственно-цельный, творчески мыслящий, инициативный человек

