МЯГКАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ КНИЖКА

«Умная книга» - средство развития познавательных процессов младших

Автор: Дзюбенко Маргарита Анатольевна
Воспитатель МКДОУ № 2
общеразвивающего вида детский сад
«Улыбка»

Цели:

1. Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности;

2. Развитие у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений;

3. Формирование сенсорных способностей у детей.

Задачи:

1. Совершенствовать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. Улучшить координацию и точность движений и гибкость рук;
3. Формировать у детей представления о сенсорных эталонах;
3. Способствовать изучению различных цветов, геометрических форм;
4. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное восприятие.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».
И.П. Павлов

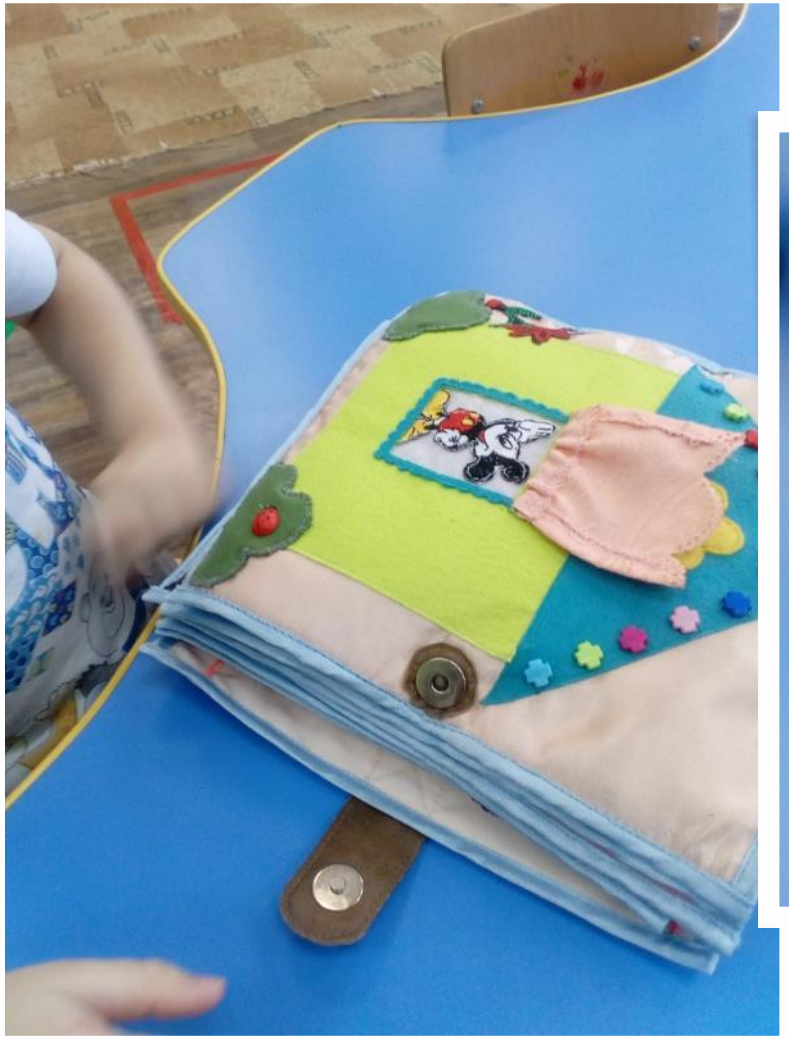
Актуальность проблемы

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа мыслительных центров головного мозга. Поэтому при поступлении ребенка в школу, недостаточное развитие мелкой моторики, трудности в овладении письмом могут привести к возникновению негативного отношения ребенка к школе, снижению учебной мотивации. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Используемый материал:

кнопки
застежки-липучки
крючки
шнуровки
прищепки
пуговицы
молнии-застежки
бусины
нитки
бисер

Тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает положительное ...ие активной речи ...нка.



Дидактическая игра «Поймай рыбку»
Цель: Развитие у детей координации движений, общей моторики, внимания.

Дидактическая игра «Помоги ежику»

Цель: Развитие координации движений мелкой моторики рук через нетрадиционное использование предметов.

Пальчиковый лабиринт
Цель: Развивать тактильную чувствительность, формировать умение определять на ощупь предметы

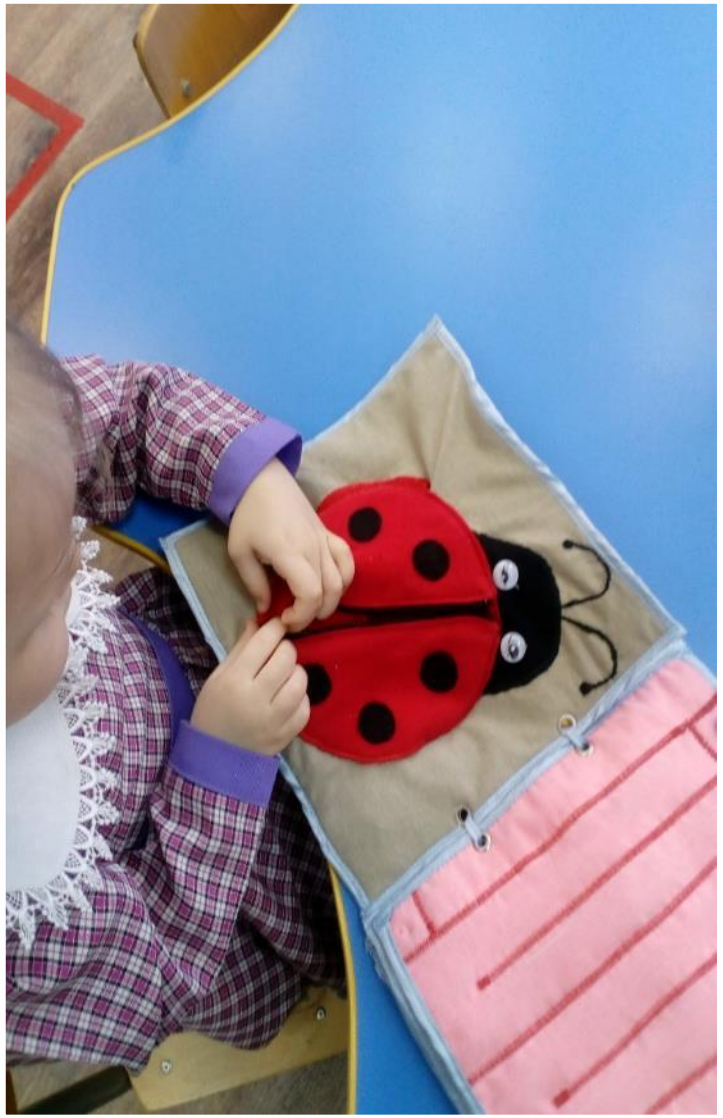
Дидактическая игра «Подбери фигуру»

Цель: Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять их в названии.

Учить подбирать фигуру по образцу

Игра «Найди божьих коровок»

мелкую моторику рук,



Игра-шнуровка создана с целью развития мелкой моторики рук, усидчивости, глазомера. В процессе игры совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук.

...ивидуальная и групповая ...ота

Заключение

Проанализировав мы пришли к выводу о том, что мелкая моторика имеет большое значение в жизни человека. Данная проблема в настоящее время очень актуальна.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в процессе организации нетрадиционных видов деятельности способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Успехов в работе!