

Мини-музей книги в детском саду



Киселёва С.В. Воспитатель подготовительной
группы ГБОУ гимназии №2072 г.Москва

Особенности:

Участие в создании мини-музея детей и родителей

Ребенок – соавтор, творец экспозиции

Мини- музей – результат общения и совместной работы детей и их родителей

Актуальность

Москва — город музеев. Однако часто ли наши дети бывают в них? Мини- музей расширяет кругозор, дает возможность обогатить знания дошкольников об окружающем мире.

Цель

Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.

привить любовь и уважение к книге, воспитание будущих книголюбов.

Задачи

Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ;

Формирование у дошкольников представления о музее;

Расширение кругозора дошкольников;

Формирование проектно-исследовательских умений и навыков;

Развитие творческого и логического мышления, воображения;

Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;

Формирование активной жизненной позиции;

Вовлечение родителей (семей воспитанников) в жизнь детского сада.

Ознакомление детей дошкольного
возраста с художественной
литературой;

Воспитание интереса и любви к
книге, стремление к общению с ней,
умений слушать и понимать
художественный текст.



Этапы проекта

Подготовительный этап
Этап реализации проекта
Обобщающий этап.



К- культура



Н-наука

И- история



Г-география



А-астрономия



Подготовительный этап

1. Выбор темы и названия «Музей книги»
2. Разработка модели
3. Выбор места (групповое помещение)
4. Определить содержание экспозиции:
оборудование
материалы
предметы.

Этап реализации проекта

1Подготовительный

определение темы и содержания,
экскурсии;

2Практический

создание мини-музея в группе;
сбор экспонатов

Разработка экскурсий

3Внедренческий

открытие мини-музея

экскурсия в мини-музей

пополнение атрибутов для музея

целенаправленный показ экспозиций или общая экскурсия

Экскурсия в библиотеку

