

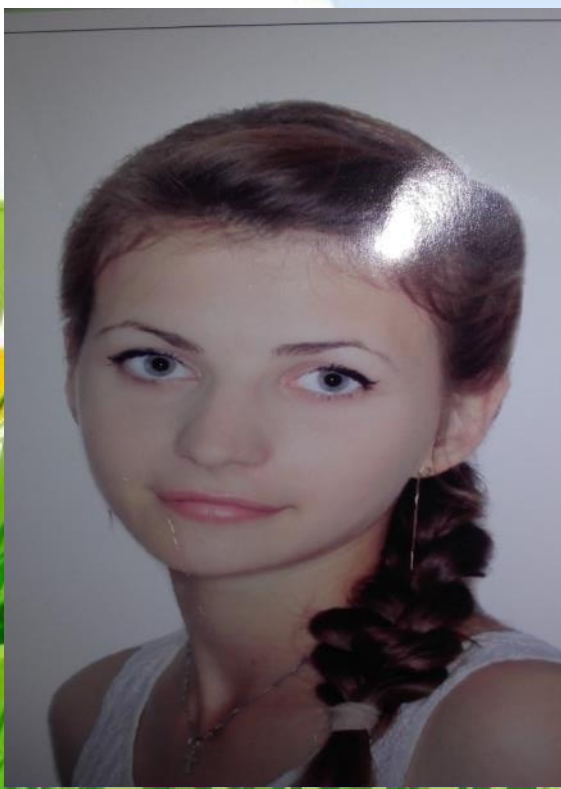
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Портфолио

ПМ-02 «Организация

различных видов деятельности и общения
детей»



Выполнила:
Можсаева Ю.А.
Группа ЗД-41

«Общие сведения»

Фамилия, имя, отчество: Можаяева Юлия Александровна

Дата рождения: 11 июля 1994 год

Домашний адрес: Нижегородская обл., г. Выкса р.п. Ближне – Песочное ул. Московская дом 138

Образование: средне-специальное

Стаж работы: 5 месяцев

Место работы: МБДОУ детский сад №9

Занимаемая должность: Воспитатель

Квалификационная категория: не имеется

«Профессиональные компетенции»

- ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общение детей.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

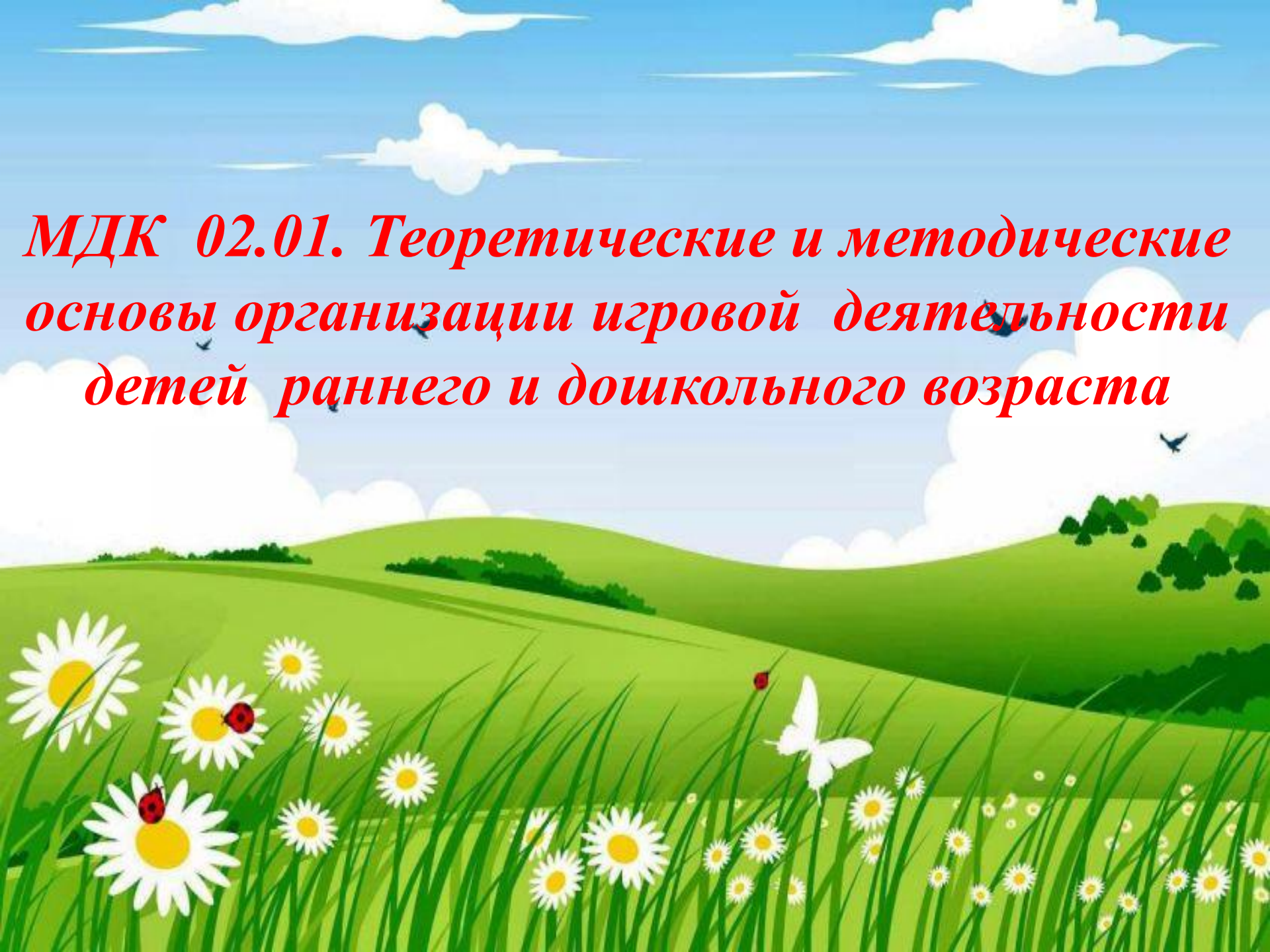
«Общие компетенции»

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

«Изученные МДК»

- **МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**
- **МДК 02.02. Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников**
- **МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**
- **МДК. 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству**
- **МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**
- **МДК.02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.**

***МДК 02.01. Теоретические и методические
основы организации игровой деятельности
детей раннего и дошкольного возраста***



Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Цель:

-формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (касса, чеки, кондитерские изделия) - обогащать социально игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).
- навыки самоорганизации у детей еще сформулированы недостаточно, сочетание игровых форм организации и ненавязчивость труда

Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;
- учить объединяться в группы в игре;
- знакомить детей с правилами поведения в магазине.

Методы и приемы:

Создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, игра.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие».



Положительные моменты в ходе игровой деятельности	Отрицательные моменты в ходе игры деятельности
Содержание игры соответствует данному возрасту, уровню развития. Оборудование, которое было использовано соответствует эстетическим требованиям. Оно яркое безопасное и удобное в использовании. Дети справились со своими ролями. Психологический климат игры положительный. Дети были активны, общительны и заинтересованы игрой.	Тяжело было вовлечь в игру малоактивных детей. Старалась вовлечь их путем поручения или введением дополнительной роли.

*МДК 02.02. Теоретические и
методические основы трудовой
деятельности дошкольников*

Конспект по организации трудовой деятельности в уголке природы «Урок труда для Ленивицы»

Цель:

- приучать детей к порядку в игровых уголках.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать в детях желание помочь, умение сочувствовать, сопереживать.
- Воспитывать интерес к труду и желанию трудиться; развивать навыки элементарной трудовой деятельности.
- Вызвать эмоциональный отклик на тему занятия.

Обучающие задачи:

- Продолжать тренировать детей в правильном пользовании уборочным инвентарем (тряпочками для протирания пыли), протирать пыль.

Развивающие задачи:

1. Образовательная область «Познание»
 - Способствовать развитию внимания, воображения, наблюдательности.
2. Образовательная область «Коммуникация»
 - Развивать способность свободного общения со взрослыми.

Методы и приемы:

беседа, объяснение, вопросы проблемного характера, разъяснение, художественное слово, опора на знания детей, практическая работа.

Интеграция образовательных областей:

«Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».



Положительные моменты в ходе трудовой деятельности

Выполнение элементарных трудовых заданий приучает детей к систематическому труду. Дети начинают понимать, что все имеют трудовые обязанности, связанные с их повседневными потребностями. Это помогает воспитывать отрицательное отношение к безделью и лени. Дети, выполняя поручения, чувствуют себя настоящими помощниками взрослого.

Отрицательные моменты в ходе трудовой деятельности

Навыки самоорганизации у детей еще сформулированы недостаточно, сочетание игровых форм организации и ненавязчивость труда



A vibrant illustration of a spring landscape. The foreground is a lush green field with tall grass and numerous white daisies with yellow centers. Several red ladybugs are scattered among the flowers. A white butterfly is in flight near the center. The background features rolling green hills, a few dark green bushes, and a bright blue sky with soft white clouds and several small birds flying. The text is overlaid in the center in a red, italicized font.

***МДК.02.03. Теоретические и
методические основы организации
продуктивных видов деятельности
детей дошкольного возраста***

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию (аппликация) «Дом в котором я живу»

Цель:

Стимулировать желание детей создавать домик с помощью техники обрывной бумаги, формировать творческие способности.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, терпение, способность доводить начатое до конца. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

Обучающие задачи:

Продолжать учить детей проявлять фантазию и творчество в создании аппликаций;
-продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации.

Развивающие задачи:

Развивать художественное восприятие, воображение, видение содержания и средств выразительности; цветовое восприятие, мелкую моторику.

Методы и приемы:

Словесный диалог, наглядный, художественное слово.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»



Положительные моменты в ходе трудовой деятельности

В процессе деятельности развивался интерес детей.

Детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.

Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

Отрицательные моменты в ходе трудовой деятельности

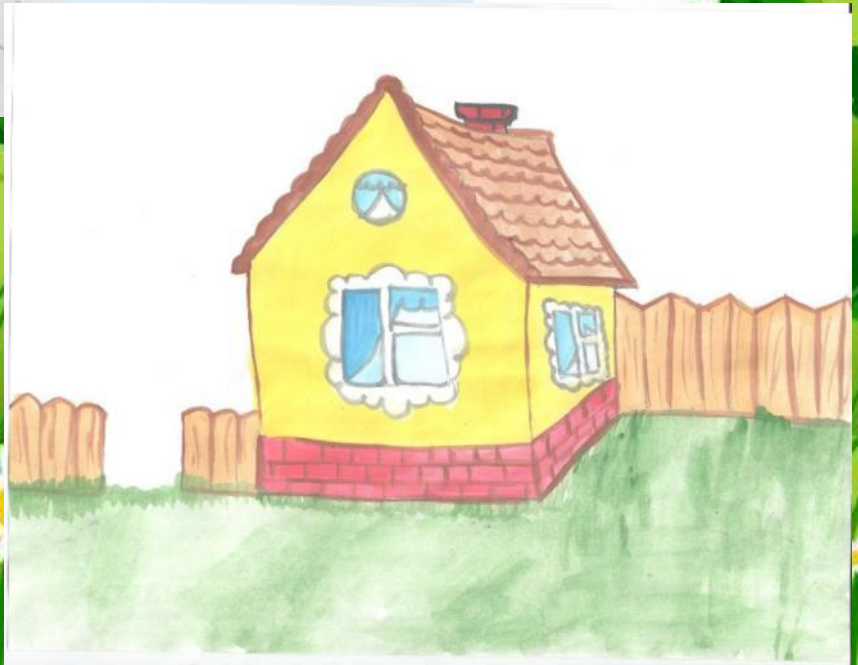
Старалась во всём помогать детям, а нужно было направлять их на самостоятельное выполнение работы.

Необходима индивидуальная помощь. Многие не справляются.



A vibrant illustration of a spring landscape. The foreground is filled with tall green grass and numerous white daisies with yellow centers. Several red ladybugs are scattered among the flowers. A white butterfly is in flight near the center. The background features rolling green hills under a bright blue sky with fluffy white clouds and a few birds flying. The text is overlaid in the center in a stylized red font.

*МДК.02.04 Практикум по
художественной обработке
материалов и
изобразительному искусству*



***МДК. 02.05. Теория и методика
музыкального воспитания с
практикумом***

Сценарий праздника в средней группе

«Осень в гости к нам пришла»

Цель:

- Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников среднего возраста через включение их в различные виды деятельности.

Задачи:

- Воспитывать у детей артистические качества, желание принимать участие в праздниках.
- Развивать у детей воображение, мыслительную деятельность, кругозор, память, речь.
- Развивать интерес у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.
- Помочь ребёнку поверить в свои силы, научить быть успешным в деятельности, поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.
- Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Материалы и оборудование:

- аудио запись песни «Листик, листик, листопад», листья из картона, маски грибов, костюм осени, лисы, зайца; муляжи съедобных и несъедобных грибов, корзинка с печеными грибочками..

Методы и приемы:

- Создание музыкально-игровой ситуации, беседа, загадывание загадок, дидактические игры, подвижные игры, поощрения, рефлексия.

Предварительная работа:

- Заучивание стихов, песен, просмотр иллюстраций, слушание песен, чтение художественной литературы.



Положительные моменты в ходе трудовой деятельности

Самостоятельный подбор музыкального репертуара (песни, пляски, музыкальные игры и т.д.). Оформление помещения к празднику (необычность стиля декораций, соответствие теме праздника). Достаточно высокая степень активности и участия детей в развлечении. Считаю, что детям было интересно. Присутствовала теплая атмосфера (доброжелательность, заинтересованность всех участников: и детей и родителей, и воспитателей). Считаю, что мне удалось на всём протяжении развлечения сохранить темп, избежать перегрузки и переутомления детей

Отрицательные моменты в ходе трудовой деятельности

Рано вышла из игры, и дети начали нарушать правила игры, что стало приводить к изменению взаимоотношений между детьми. Чтобы игра продолжалась длительное время, педагогу нужно дольше оставаться в игре, стать её активным полноправным участником.

***МДК.02.06. Психолого -
педагогические основы организации
общения детей дошкольного
возраста.***



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.



Спасибо за
внимани!

