

A decorative border of yellow flowers and green leaves surrounds the entire page.

ПАСПОРТ проектной работы

Тема проекта:
**« МОЯ СЕМЬЯ – ЭТО
СЧАСТЬЕ »**





Руководитель проекта: **ВОСПИТАТЕЛЬ
Галданова Ж.Г.**

Участники: **дети средней группы, родители
(законные представители).**

Тип проекта: **познавательно-творческо –
игровой.**

Продолжительность проекта: **долгосрочный, 1**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время все больше приобретают размах проблемы безнадзорности, социального сиротства, нарушения прав детей и жестокого обращения с ними.

С целью предупреждения и профилактики семейного неблагополучия, создания условий для повышения педагогической и правовой компетентности родителей, а также распространения позитивного опыта семейного воспитания в группе будет создан музей «Семья» и разработан проект «МОЯ СЕМЬЯ _ ЭТО СЧАСТЬЕ»



Задачи проекта:

- ✓ **продолжать формировать у детей интерес к членам семьи;**
- ✓ **создавать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду;**
- ✓ **побуждать называть имена, отчества членов семьи;**
- ✓ **воспитывать у дошкольников уважительное отношение к семейным традициям;**
- ✓ **способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада**



Реализация проекта включает 3 этапа:

Первый этап – организационный:

- постановка цели проекта;
- постановка задач, решаемых в ходе работы над проектом;
- работа с родителями (анкетирование)
- подбор группы участников проекта;
- определение источников информации

Второй этап – основной:

- работа по реализации проекта (занятия, чтение художественной литературы, беседы, заучивание стихов о семье, драматизация);
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью (родительские собрания, консультации).
- Изготовление «Герба семьи»

Третий этап – заключительный:

- Итоговое интегрированное занятие «Дружная семейка»;
- Презентация проекта

Ожидаемый результат

*Объединить детей и родителей,
улучшить взаимодействие между ними;
приобщить к совместному творчеству,
развивать положительные эмоции.*

Продукт проекта:

*Изготовление с детьми тряпичных кукол
«Бабушкин сундук»»*

Выставка « Герб моей семьи»»

Презентации «Моя семья – это счастье»»



О родительском авторитете

Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.

Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.

Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.

Если чувство собственного достоинства и дети живут в обстановке стыда и смущения, уступает место чувству вины.

... Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда разговариваете с ним и поучаете его, приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни.



Как хорошо иметь семью



❖ **В гостях хорошо, а дома лучше.**

❖ **В прилежном доме густо, а в ленивом пусто.**

❖ **В своем доме и стены помогают.**

❖ **Тому не о чем тужить, кто умеет домом жить.**

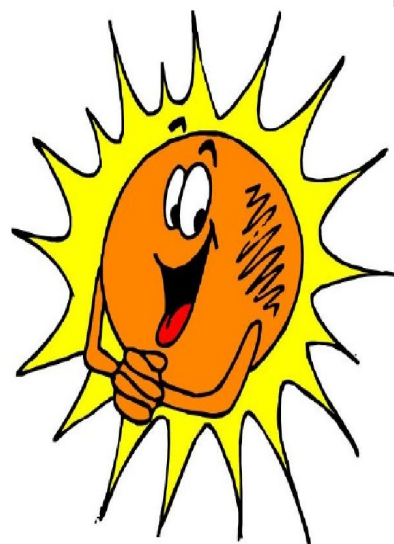
❖ **Красна изба не углами, а пирогами.**

❖ **Дом вести-не бородой трясти.**

❖ **В дружной семье и в холод тепло.**

❖ **В семье согласно, так идет дело прекрасно.**

❖ **Семья в куче –не страшна и туча.**



Как хорошо иметь семью

- ❖ **Человек без семьи, что дерево без плодов.**
- ❖ **Любящая мать – душа семьи и украшение жизни.**
- ❖ **Терпению матери нет предела.**
- ❖ **Родителей чти-не собьешься с истинного пути.**
- ❖ **Дети родителям не судьи.**
- ❖ **Родители трудолюбивы – и дети не ленивы.**
- ❖ **Отца с матерью почитать – горя не знать.**
- ❖ **Жизнь родителей в детях.**
- ❖ **Мать кормит детей, как земля людей.**



Как хорошо иметь семью



❖ Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.

❖ Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.

❖ Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.

❖ Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

❖ Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда разговариваете с ним или поучаете его, приказываете ему. **ВЫ ВОСПИТЫВАЕТЕ ЕГО В КАЖДЫЙ МОМЕНТ ВАШЕЙ ЖИЗНИ.**

О родительском авторитете

Авторитет- это постоянная работа над собой по самоусовершенствованию и самовоспитанию.

Что такое авторитет родителей? Авторитет родителей – важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретений авторитета в глазах собственного ребенка – кропотливый труд отца и матери.

Важнейшим условием в жизни человека является реализация себя в семье. Как ребенок входит, как здоровается (не здоровается), как смотрит, как общается – все это говорит о его развитии.

Свобода и раскованность способствуют проявлению и развитию природных задатков, а зажатость и настороженность, наоборот, тормозят.

Иногда дети, выдающие низкие результаты очень сильно волнуются, переживают. Ребенок с высокими природными задатками уверен в себе, хорошо справляется со всеми задачами, а с ними робок, ждет и надеется на постоянную оценку своей работы, поддержку.

Постоянное эмоциональное общение между членами семьи является одним из важнейших условий семейного воспитания. Чувство любви между родителями и детьми создает обстановку непринужденности, образует доверительные, спокойные отношения, способствующие формированию авторитета взрослых. Если отношения между родителями не сложились, в семье возникают ссоры, то авторитета родителей в такой семье не бывает



Любовь и уважение в семье – не единственное условие семейного воспитания. Формирование дружного семейного коллектива, эмоционально-нравственных отношений между всеми его членами во многом зависит от личностных качеств матери и отца. Отношение их к друг другу, к делам производства. Забота об успехах своего коллектива – все это не проходит незамеченным для ребенка.

Если у матери и у отца нет авторитета, то такой сильный воспитательный эффект, как любовь к детям, теряет силу.



Авторитет родителей в глазах ребенка – это желание детей говорить правду родителям, какой бы она ни была.

Авторитетные родители не ставят перед собой задачу наказать ребенка .

Для них является важным осознание ребенком степени тяжести совершенного поступка по отношению к другим людям и самому себе.

Авторитет родителей зависит от отношения к детям, от интереса к их жизни, к их маленьким делам. Дети уважают тех родителей, которые всегда готовы их выслушать и понять, прийти на помощь, которые разумно сочетают требовательность с поощрением, справедливо оценивают их поступки, умеют своевременно учесть желание и интересы, наладить общение, способствуют укреплению других отношений.



Детям нужна разумная и требовательная родительская любовь.

Совершают ошибку и те родители, которые воспитывают по принципу «будешь слушаться - куплю». В таких семьях происходит купля-продажа отношений «Ты - мне, я - тебе!»

Успех такого воспитания сомнителен.

Авторитет взрослых зависит от нас самих. Он заключается в содержании нашей жизни, в нашем поведении, отношении к окружающим, к воспитанию своих детей.



Основные мероприятия проекта на 2015-2016 гг.

- ☐ Своевременное пополнение информацией социального паспорта группы. (в течение года)
- ☐ Оформление папки «Как разговаривать с ребенком?» (январь)
- ☐ Чтение худ. литературы:
 - Сказки «Красная шапочка»; «Дудочка и кувшинчик»;
 - «Кошкин дом»;
 - Рассказы К.Д.Ушинского «Петушок с семьей»; Н. Носова «Огурцы»
- ☐ Разучивание пословиц и поговорок о семье. (февраль)
- ☐ Анкетирование родителей (февраль)
- ☐ Проведение праздника «Белый месяц- Сагаалган»
- ☐ Развлечение к 23 февраля
- ☐ Фотовыставка «Дружная семейка» (март)
- ☐ Утренник «Мамин день» (март)
- ☐ Проведение бесед на тему:
 - «Моя семья»; «Как я дома помогаю» (апрель)
- ☐ Консультация для родителей «Авторитет родителей»
☐ (апрель)
- ☐ Составление каждой семьей семейного герба . (апрель-май).

