Проект «Мои любимые игрушки»

ГБДОУ №54
Вторая младшая группа

Актуальность:

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Цель: *Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.*

Задачи: *Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Прививать умение играть дружно, вместе, слажено. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.*

Разработка проекта:

Подбор материала, ориентированного на 3-4 года
Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, картины, рассматривание иллюстраций)
Планирование игровых видов деятельности.
Взаимодействие с семьёй.

***Участника проекта**: Дети младшей группы, воспитатели, родители.*
Продолжительность проекта: долгосрочный.
3 месяца: декабрь- февраль.

Основные направления реализации проекта:

- *Социально-нравственное развитие.*
- *Развитие продуктивной деятельности.*
- *Познавательно-исследовательское развитие.*
- *Приобщение к художественной литературе.*

Предполагаемый результат:

- усвоение понятия «игрушка»; понимание игровых зон в группе;
- проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- бережное отношение к игрушкам;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.

Реализация проекта
Этапы

Мероприятия

I Подготовительный

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.

Составление тематического планирования мероприятий

Подбор дидактических игр

Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта

II Основной

Беседы на темы «Зачем нужны игрушки? », «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?»

Выставка книг «Игрушки».

Проведение д/ игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Угадай, что звучит».

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.

НОД по лепке «Петушок».

НОД по аппликации «Неваляшка».

НОД по рисованию «Матрешка», «Плюшевый мишка».

Игры с водой (резиновые игрушки, «Рыбалка»).

Закрепление стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Разучивание физминутки «Игрушки».

Загадки об игрушках.

Проведение с/ р игры «Семья», «Магазин игрушек».

Прогулка « Выбираем игрушки для прогулки»

Интегрированное занятие «Какие бывают игрушки».

Спасибо за внимание!