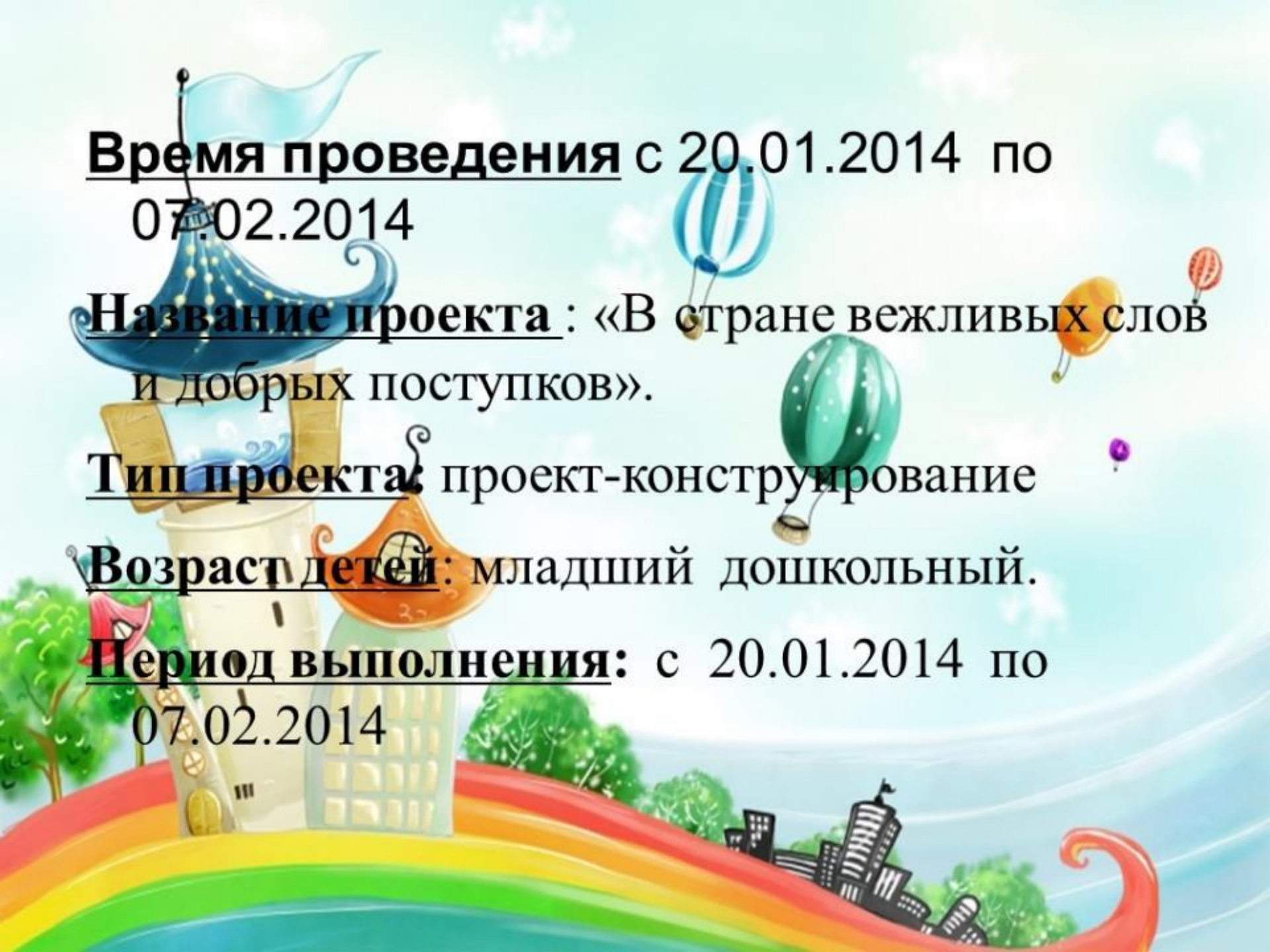


*..Там Сказка всегда оживает.
Там Райские птицы поют.
Там Алый цветок вырастает.
Там Эльфы и Гномы живут..*

Педагогический проект-конструирование на тему: «Строим сказочный городок»





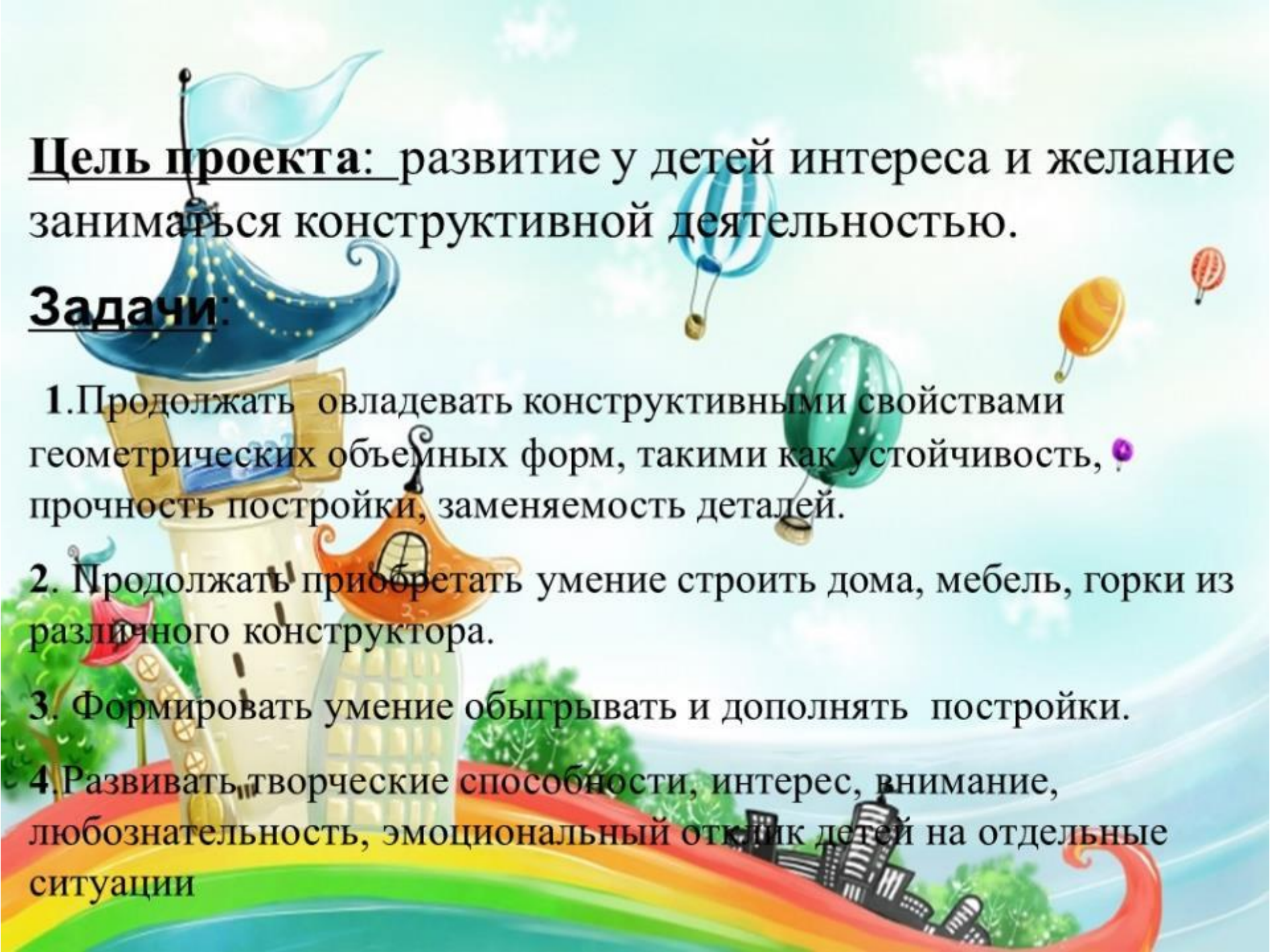
Время проведения с 20.01.2014 по
07.02.2014

Название проекта: «В стране вежливых слов
и добрых поступков».

Тип проекта: проект-конструирование

Возраст детей: младший дошкольный.

Период выполнения: с 20.01.2014 по
07.02.2014



Цель проекта: развитие у детей интереса и желание заниматься конструктивной деятельностью.

Задачи:

1. Продолжать овладевать конструктивными свойствами геометрических объемных форм, такими как устойчивость, прочность постройки, заменяемость деталей.
2. Продолжать приобретать умение строить дома, мебель, горки из различного конструктора.
3. Формировать умение обыгрывать и дополнять постройки.
4. Развивать творческие способности, интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные ситуации

Выполнение проекта во 2-ой младшей группе «Роза»



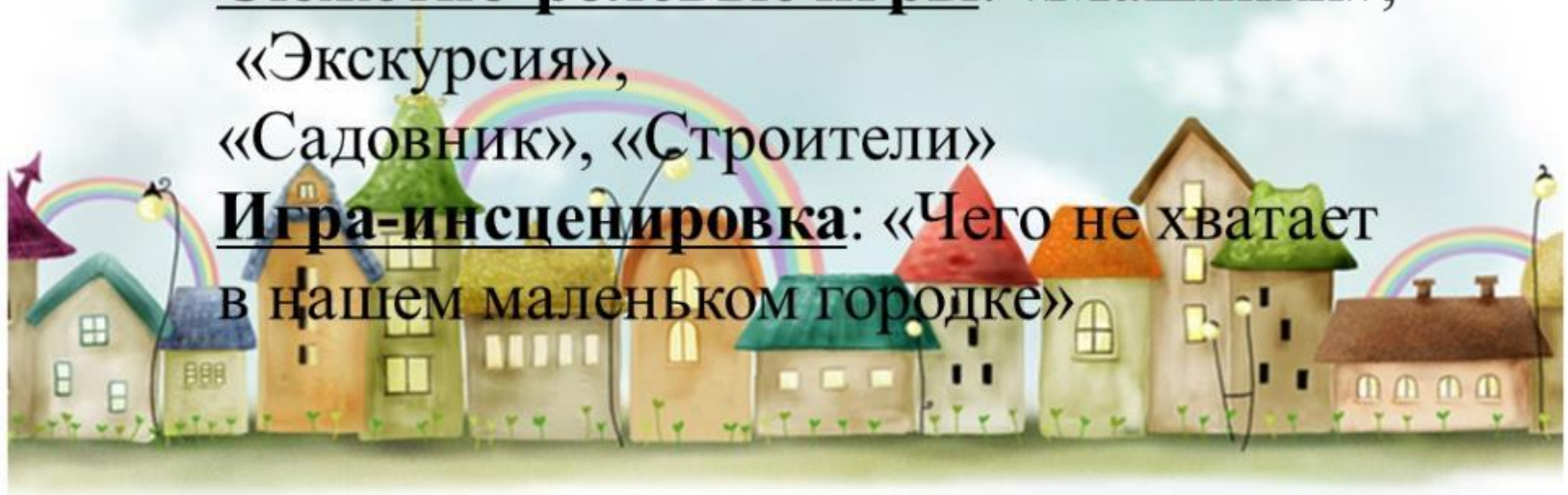
Социализация



Дидактические игры: «Большой-маленький»,
«Какого цвета», «Фигуры»

Сюжетно-ролевые игры: «Машинки»,
«Экскурсия»,
«Садовник», «Строители»

Игра-инсценировка: «Чего не хватает
в нашем маленьком городке»









Познание



Беседы по теме: «Кто в каком домике живёт»,
«Какие постройки в городе есть кроме
жилых домов»,

«Что украшает любой город»,
«Мой домашний адрес»

Рассматривание картинок: «Кто в каком
домике живёт», «Город Киров»,
«Постройки из кубиков»

Заучивание пословиц: «Мой дом-моя крепость»,
«Всякий дом хозяином держится».





Развитие речи коммуникация



Составление рассказа на тему:

«Вышла Катя погулять»,

Составление рассказа из личного опыта:

«Что интересное я видел на улицах города».

Общение: «Кто может жить
в сказочном городке».



Чтение художественной литературы

Л. Разумова «Парикмахер», В. Лифшиц «Школа»,

С. Волков «В детском садике детишки...», С. Маршак «Цирк»,

В. Ивченко «В больнице», С. Михалков «моя улица»,

Б. Дональд «Про вокзал, который не стоял на месте».



Художественно-эстетическая деятельность



Песня «Маленькая страна»

Танец «Кубики»

Театрализованная деятельность: «Теремок»





Физкультурно-оздоровительная

Подвижная игра:

«Едут машины по улицам города»



Развивающая среда

Различного вида конструкторы,
маленькие сказочные герои
и животные для обыгрывания
построек, изображения различных
зданий, готовые постройки

Развивающие игры: «Город», «Автобусы».

Дидактическая игра «Запрещается - разрешается», «Улица»,
«Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый».

Сюжетно-ролевая игра «Поезд».

Игра «Поезд и туннель»



Продуктивная деятельность



Конструирование:

«Ворота. Решение проблемной ситуации. »

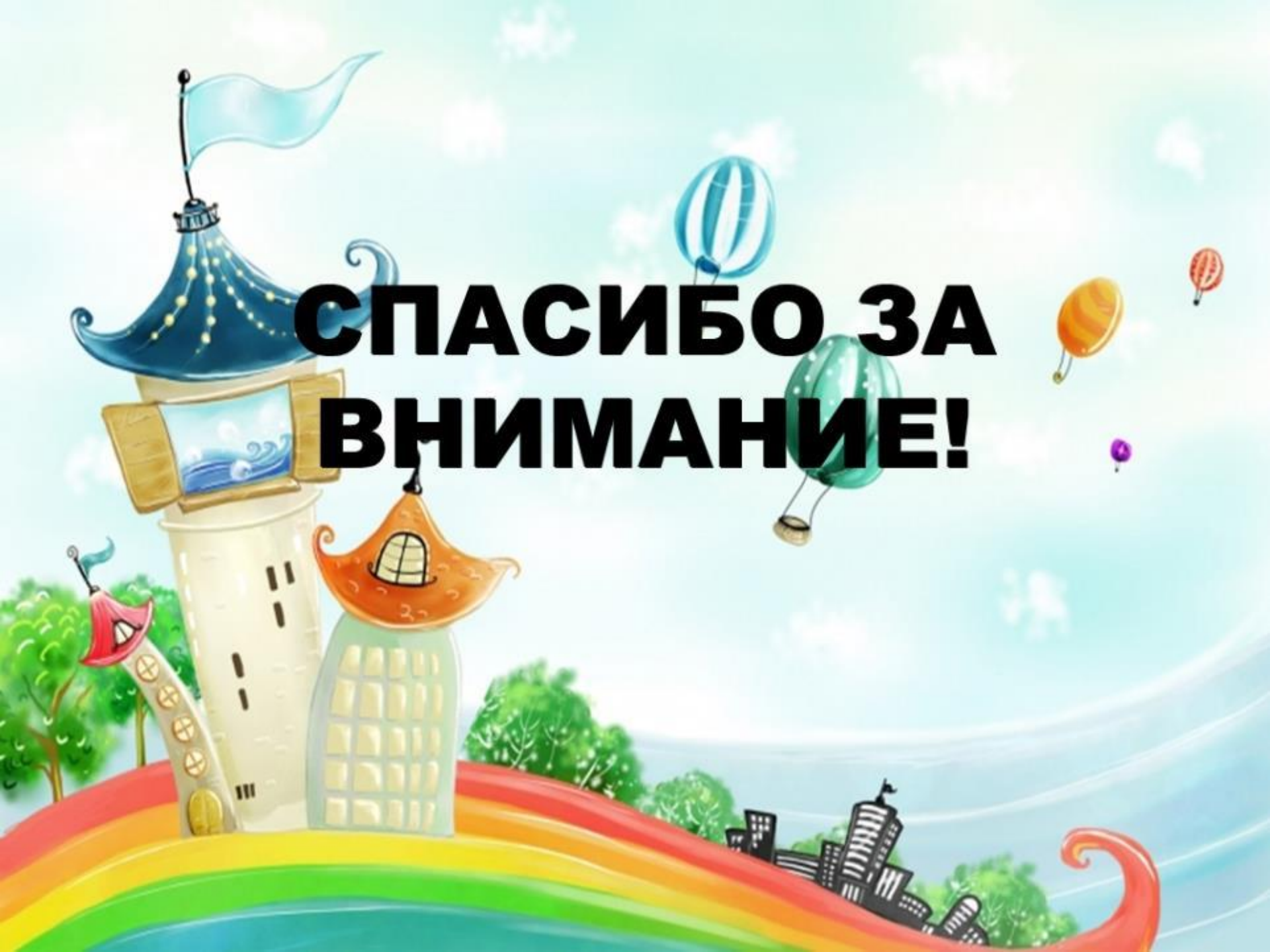
Л.В. Куцакова. Стр.41 (занятие 9) .

«Домик. Учимся осмысленно делать. »

Л.В. Куцакова. Стр.41 (занятие 10)





A vibrant, cartoon-style illustration. In the foreground, a thick, multi-colored rainbow arches across the bottom. On the left, a tall, white lighthouse with a blue, conical roof sits on the rainbow. The lighthouse has a small window showing a blue wave and a flag on top. To its right is a smaller, grey building with a grid-like facade and an orange, pointed roof. In the background, a city skyline with several skyscrapers is visible on the right. The sky is a light blue with soft, white clouds. Several balloons are floating in the sky: a large blue and white striped one, a green one with a face and legs, an orange one, and a small purple one. The overall mood is cheerful and celebratory.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**