

Принципы построения центров речевого развития

Вопрос организации предметно-развивающей среды на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением ФГОС ДО. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них, является игра. Именно поэтому логопеды испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды логопедического кабинета.

При оформлении «Переулка грамотной речи», я руководствовалась следующими принципами:

- Соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- Системность;
- Доступность;
- Мобильность;
- Многообразие материала;
- Инновационная направленность;
- Эстетическое оформление.





Информационный центр

- Зона технических средств обучения (ИКТ)
- Информационная зона (график работы, расписание занятий, консультации для родителей, памятки, игровые задания)
- Зона методического сопровождения (документация логопеда, методическая литература, программы)
- Диагностическая зона (методическая литература, игровое сопровождение)









Центр физического развития

- Зона гигиены
- Зона развития общей моторики (мячи, обручи, дорожки здоровья)
- Зона развития мелкой моторики (прищепки, мячи су-джок, игольчатые мячи, массажёры, тактильные коврики, игры с крупой и т.д.)









Центр развития просодической стороны речи

- Зона развития речевого дыхания (вертушки, мыльные пузыри, самостоятельно сделанные игры и т.д.)

- Зона развития голоса (громкость, модуляция, темп, интонация) – исцеляющие звуки,

плакаты, схемы и т.д.









Центр воспитания звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи

- Зона развития артикуляционной моторики (деревья по методике Е.Ф. Архиповой, карточки, сказки и т.д.)
- Зона коррекции звукопроизношения (настенное зеркало, стол, зондозаменители, методическая литература, картинный материал на автоматизацию и дифференциацию и т.д.)
- Зона развития фонематического слуха (схемы слов с различным положением звуков, звуковые дорожки, пособия для выполнения звукового анализа, синтеза, авторские игры)











Центр развития словаря, грамматического строя речи, связной речи, воспитания любви и интереса к художественному слову

- Зона развития связной речи (оформление панно, картинки, игры, литература, игрушки, кукольный театр)
- Зона развития грамматического строя речи (картинки, игры, литература)
- Зона развития словаря (картинки, игры, литература)









