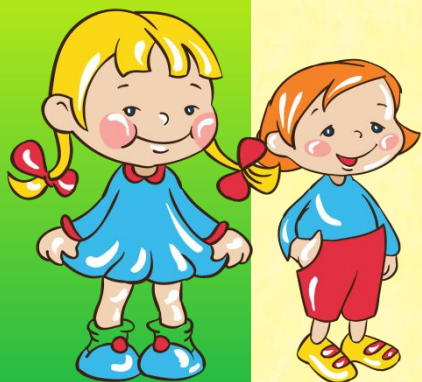




Мой друг светофор

презентация проекта по ознакомлению
с правилами дорожного движения
во 2 младшей группе

Выполнила воспитатель
Ганихина Светлана Сергеевна
МБДОУ «Детский сад №45 «Елочка»
г. Нижнекамск



- **Вид проекта:** творческо-информационный

Продолжительность: 1 месяц

Участники проекта: дети 2 младшей группы, родители, воспитатели.

Образовательная область: обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения.

- **Основное направление проекта** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма



Паспорт проекта

Актуальность:



Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Дети – наше будущее, и их безопасность зависит только от нас самих.

Паспорт проекта

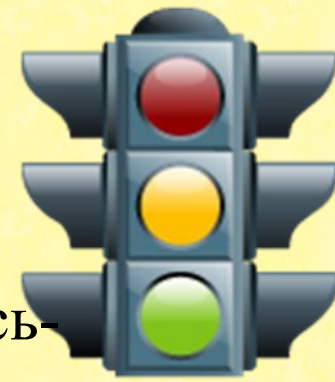


Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Формирование у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Ожидаемые результаты



- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, оперативные);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения(светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора
- воспитать грамотных пешеходов

Предварительная работа



1. Знакомство с литературными произведениями: Г.П. Шалаева «Новейшие правила поведения для воспитанных детей», С. Михалков «Скверная история», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверушек», Л. Луценко «Светофор»
2. Рассматривание дидактических картинок с изображениями различных видов транспорта,
3. Использование дидактических и настольных игр: «Собери машину», «Светофор», «Азбука пешехода».

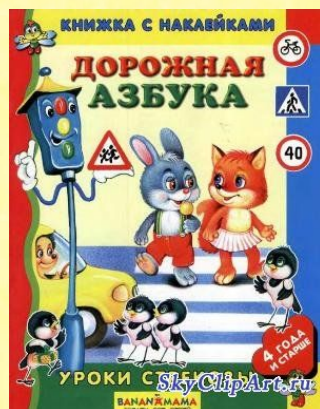
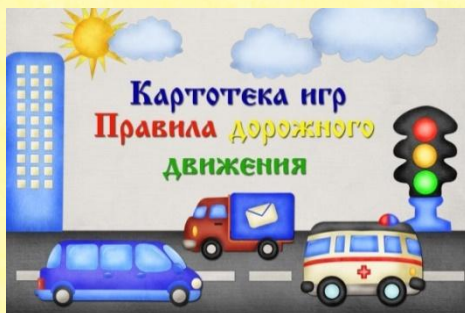
Познавательное развитие



- Дидактические игры:
«Из чего состоит машина», «Собери машину по частям»,
«Назови цвета светофора», «Плавает, летает, едет»
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Дорожная азбука»



Методическое обеспечение



Результат проекта



Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя;



Спасибо за внимание!