

Учебная мотивация
как один из критериев
эффективности
учебного процесса.

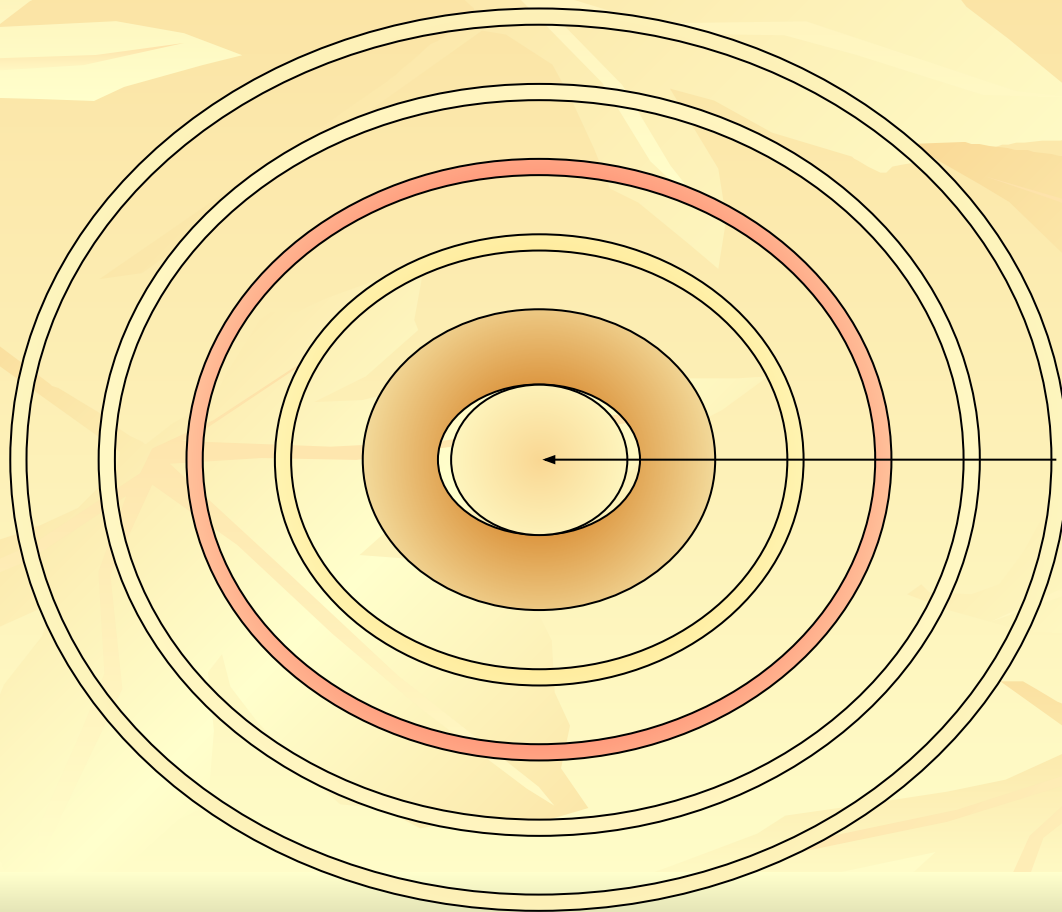
Цель:

*поиск путей и средств
формирования и
повышения учебной
мотивации детей
младшего школьного
возраста*

Задачи:

- провести теоретический анализ понятия о мотивах
- изучить мотивационную сферу учащихся
- найти пути и средства формирования и повышения учебной мотивации
- апробировать найденные средства формирования и повышения учебной мотивации
- проанализировать достигнутые результаты
- наметить дальнейшие пути достижения поставленной цели

Модель, ведущая к цели



Цель

Рефлек

сивный

Апроб

ирующий

этап

проект

и этап

прово

диагно

стический

стадия

модели

ирующий

этап

и этап

The background of the slide features a pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of yellow and orange, creating a warm, autumnal feel. The leaves are rendered in a simplified, almost geometric style, with some showing prominent veins.

**Мотив — это то, что
побуждает человека к
действию.**

Виды и уровни мотивов

познавательные

социальные

Мотивы
саморазв
ания

Мотивы
соц.
сотрудничес
тва

Условно -
познавательные

Узкие
социальные

Широко
познавательные

Широкие
социальные

Уровни

Виды мотивов

```
graph TD; A[Виды мотивов] --> B[Направленные на достижение успеха]; A --> C[Направленные на избегание неудач]
```

**Направленные на
достижение успеха**

**Направленные на
избегание неудач**

Виды мотивов

```
graph TD; A[Виды мотивов] --> B[Внешние мотивы, стимулирующие процесс учения, напрямую не связаны]; A --> C[Внутренние мотивы непосредственно связаны с учебной деятельностью];
```

Внешние

мотивы,

**стимулирующие
процесс учения,**

напрямую не связаны

Внутренние

мотивы

непосредственно

связаны с

учебной

деятельностью

Виды мотивов.

Внутренние

Внешние

познавательные

**Мотивы
самообразования**

**Учебно -
познавательные**

**Широко
познавательные**

социальные

**Мотивы
соц.
сотрудничества**

**Узкие
социальные**

**Широкие
социальные**

**Направленные на
достижение успеха**

**Направленные на
избегание неудач**

Универсальная молекула высокой учебной мотивации

Внутренние
МОТИВЫ

МОТИВЫ
соц.
сотрудничес
тва

МОТИВЫ
самообразов
ания

МОТИВЫ,
направленн
ые на
достижение



Диагностирующий этап

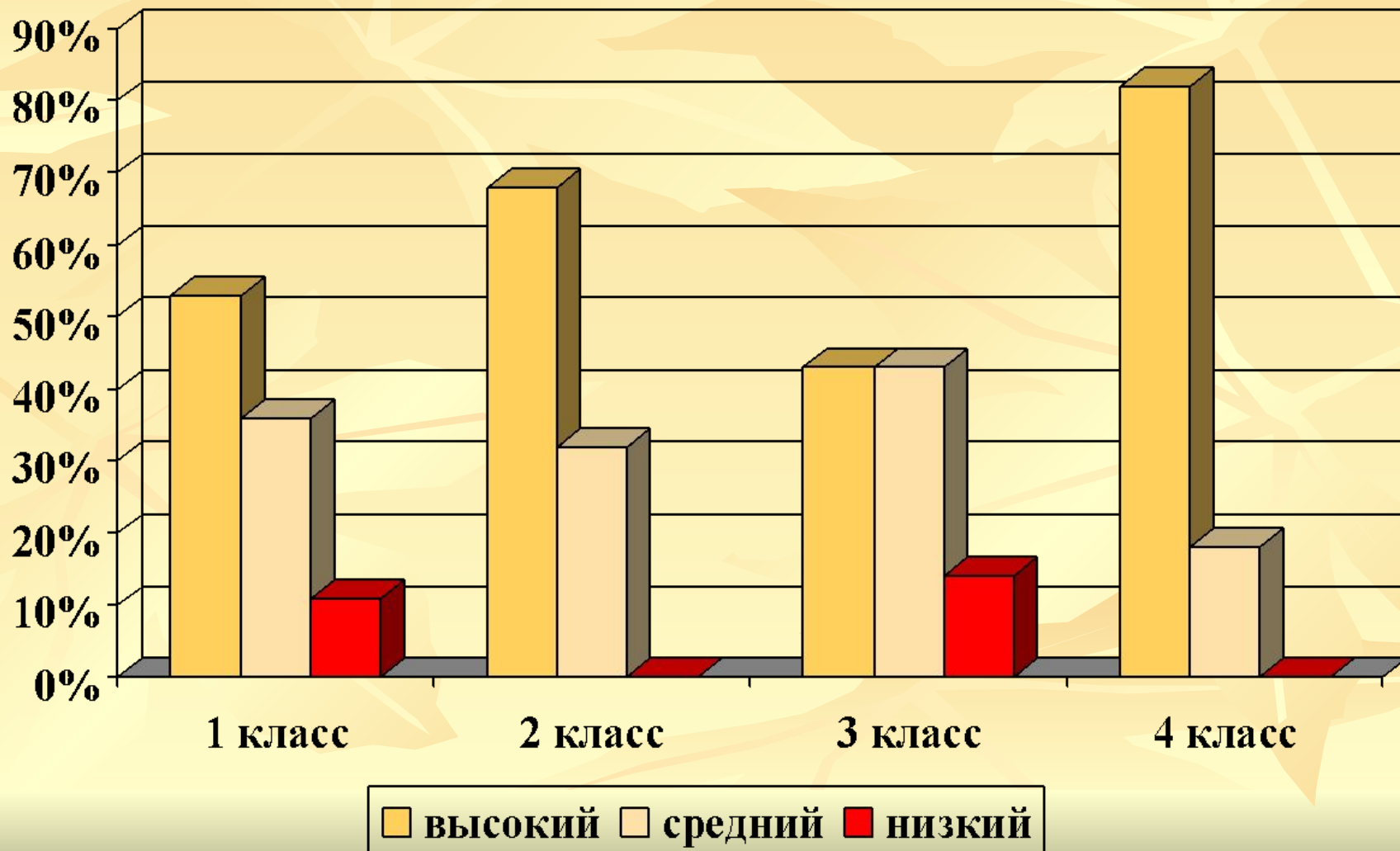
Две стороны одной медали

Изучение мотивации

ее формирование



Диаграмма изменения уровня мотивации на конец года.



Проектировочный этап.

Этапы формирования мотивации на уроке

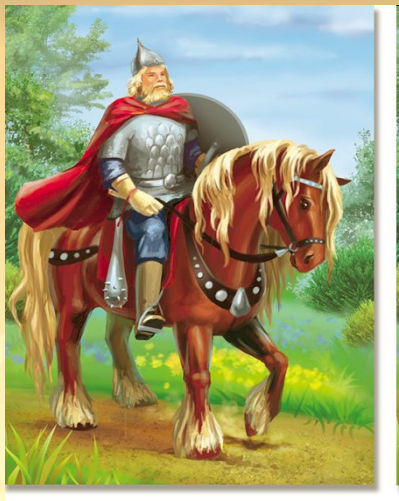
1. Этап вызывания исходной мотивации.
2. Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации.
3. Этап положительной установки на дальнейшее учение.

Виды уроков, формирующих устойчивый интерес к учению:

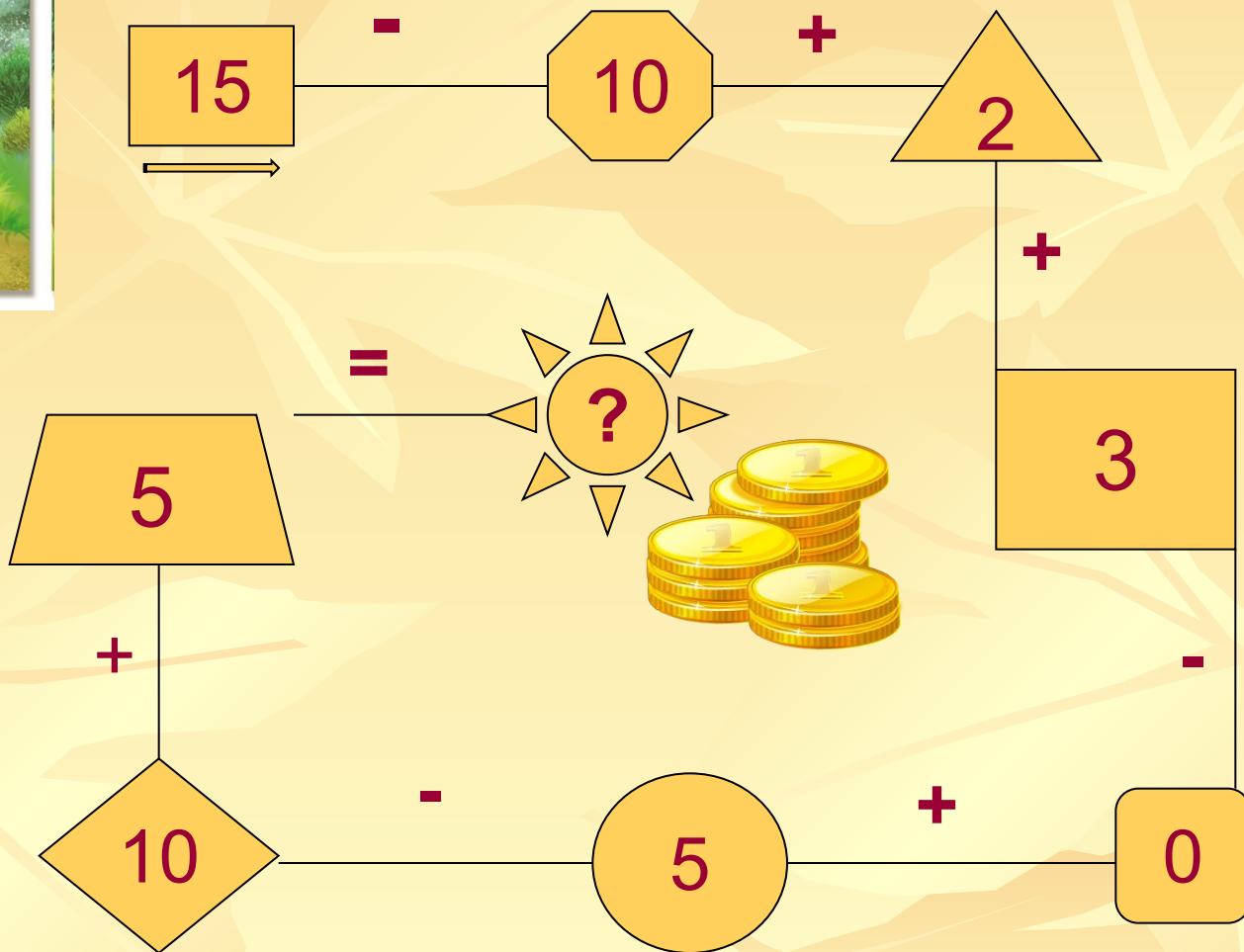
- *Урок – путешествие*
- *Урок – игра*
- *Урок – викторина*
- *Урок – исследование*
- *Урок – встреча*
- *Сюжетный урок*
- *Урок защиты творческих заданий*

Эффективные приёмы

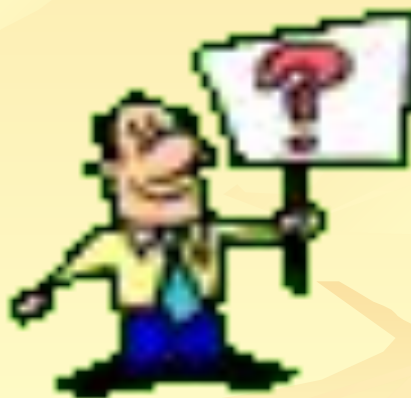
Этапы урока	Примеры
Начало урока	<i>Интеллектуальный марафон, удивляй, «да - нетка», театрализация, игра в случайность, фантастическая добавка, дидактическая игра</i>
Объяснение нового материала	<i>Привлекательная цель, проблемная ситуация, прогнозирование, вопрос к тексту, лови ошибку</i>
Закрепление, отработка умений	<i>Игры-тренинги, дидактическая игра кроссворды, загадки, ребусы, сочинение сказок, составление заданий, самопроверка, взаимопроверка</i>
Повторение	<i>«да - нетка», игра в случайность, дидактическая игра, творческие задания</i>
Домашнее задание	<i>Три уровня, необычная обычность</i>
Конец урока	<i>Отсроченная загадка</i>



Помоги Алёше Поповичу вернуть
ЗОЛОТО



*С каким героем
мультфильма мы
встретимся на уроке?*



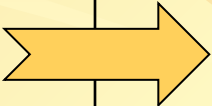
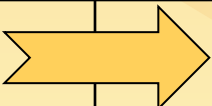
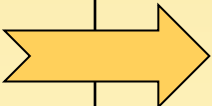
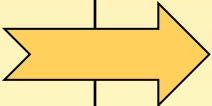
*Найди лишнее число.
Вычеркни его.
Оставшиеся числа расставь
в порядке возрастания.*

р	к	с	л	о	а	н	р
14	12	17	15	18	13	19	5

*С каким героем
мультфильма мы
встретимся на уроке?*

К	а		о	н
12	13		18	19

Приёмы создания ситуаций успеха

Преодоление страха		«Ничего страшного... Бывает, что люди боятся..»
Скрытая инструкция		«Ты же помнишь, что...» «Ты же знаешь, что...»
Авансирование		«У тебя всё получится...» «Ты вспомнишь...»
Персональная исключительность	 получиться...»	«Только у тебя может
Усиление мотивации		«Нам это нужно для...»
Высокая оценка детали		«Вот эта часть у тебя замечательна...»

сундук знаний



ЕПКалиниченко 2008



сундук знаний

к_рова

о

а



сундук знаний

/
к_о_р_о_в_а



сундук знаний

с_рока

о

а



сундук знаний

сорока



МОЛОДЦЫ!!!



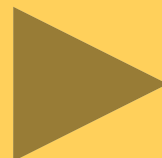
Хоккей



Калиниченко Е.П.



ГОЛ!!!



+ 2 = 7



4

5

9

6



М И М О!!!





$$5 - 3 + 3 =$$



4

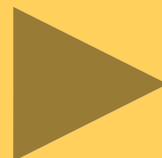
5

2

1



ГОЛ!!!

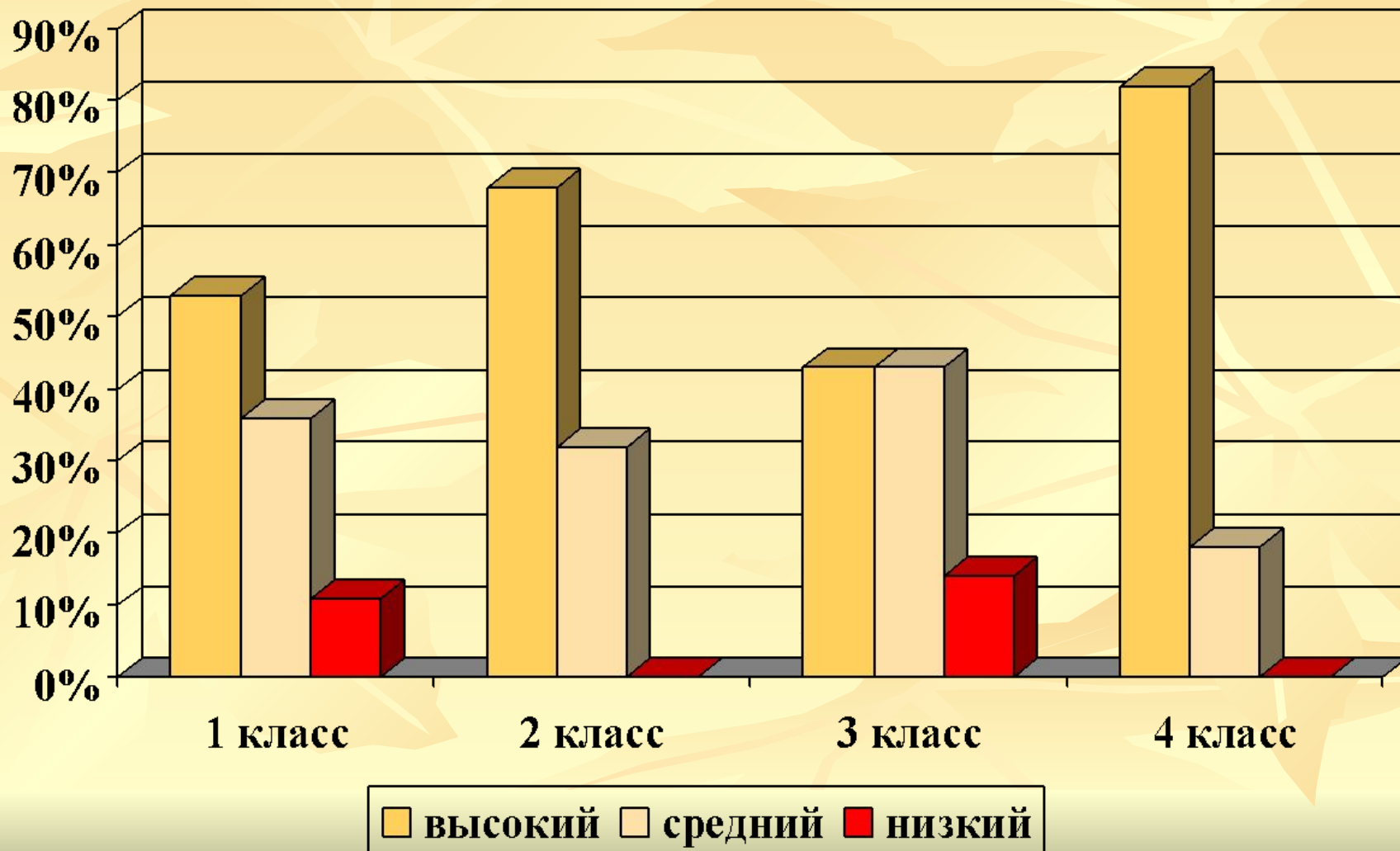


СЧЁТ



1:1

Диаграмма изменения уровня мотивации на конец года.



Достижения в успеваемости уч-ся 4А класса в конце года.

- Успеваемость – 100%
- Качество знаний за 2008-2009 учебный год:

Математика – 89%

Русский язык – 85%

Литературное чтение – 89%

Окружающий мир – 89%

Технология – 100%

Информатика – 93%



Качество знаний по результатам централизованного тестирования:

- Русский язык – 100%;
подтверждение – 97%;

СОУ – 0,73

- Математика – 92,5%;
подтверждение – 98%;

СОУ – 0,75



На прощание:

- верить в каждого ребенка и его возможности;
- оценивать не личность, а действия, поступки;
- видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;
- проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
- не торопиться с выводами;
- помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности

До свидания!

